



แผนบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดดอนสุโข
ต.สระพังลาน อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดดอนสุโข

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านดอนสุโข ตำบลสระพังลาน อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72220



โทรศัพท์ : 083 706 0258



EMAIL: donsukhooschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรเชษฐ์ หิรัญสถิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนสุโข



โทรศัพท์ 083 706 0258

Email Address surachethirun.edu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 121 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 8 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง
 - 2) ความเข้มแข็งด้านวิชาการ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนได้ มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สันติและอารมณ์ที่แข็งแรงสมบูรณ์
 - 3) การมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลพร้อมใช้งาน
 - 2) มีการเรียนรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามช่วงวัย
 - 3) การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้ปฏิบัติเคยชินเป็นวิถีประจำวันปกติ
 - 4) การสร้างความเข้มแข็งปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความเข้มแข็งด้านความร่วมมือการมีส่วนร่วมกับพื้นที่ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้พื้นที่แหล่งเรียนรู้ใกล้เคียงหรือในชุมชนที่อยู่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งกับปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นกลุ่มใหม่ ขาดความรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จัดทำเอกสาร และการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรม เพื่อให้ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการและความชำนาญในการปฏิบัติงานการสอนหรือปฏิบัติหน้าที่พิเศษแต่ละฝ่ายบริหาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีรูปแบบวิธีการที่ครอบคลุมการพัฒนาและหลากหลายในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน
 2. ยังขาดสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ software hardware เกี่ยวข้องที่พร้อมใช้งานเพื่อการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี
 3. ขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามช่วงวัย และนิสัยรักการอ่าน
 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ขาดความรู้ ทักษะความชำนาญการในการปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติงานปัจจุบัน

- แนวทางแก้ไข**
1. กำหนดและจัดวาง รูปแบบ วิธีการ แนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 2. วางแผน กำหนดแผนงานหรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ทั้งในและนอกเขตพื้นที่ หรือเชิญผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ/วิทยากร มาให้ความรู้ความเข้าใจ
 3. ส่งเสริมพัฒนาครูด้านภาษา การสร้างสื่อ/วิธีการสอน/จัดหาสื่อการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
 4. ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดวางตัวบุคคล กำหนดให้มีแผนปฏิบัติงาน ปฏิทินการปฏิบัติงาน แนวทางกำกับติดตามผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ครูมีความรู้ด้านการบริหารงานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ น้อย ไม่ชำนาญการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาและให้ความรู้ความเข้าใจ เช่น อบรม เชิงปฏิบัติการ การเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจสอบให้ถูกต้องตามระเบียบฯ และเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดดอนสุโข.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการสนับสนุนวันสำคัญ 1.1 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.2 กิจกรรมวันฉัตรมงคล 1.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการระบบบริหารงานของโรงเรียน 2.1 กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	1. การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบและบรรลุตามเป้าหมาย 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการบริหารงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานมีความคล่องตัว ไม่ล่าช้าและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 1.1 กิจกรรมเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2.1 กิจกรรมสภานักเรียน 2.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรัก ภาควุมใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 3. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ในการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	7,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินความสามารถในการ คติวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ พื้นฐานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนได้รับการรับรอง จากสมศ.มาตรฐานที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด		4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมอัตลักษณ์ผู้เรียน 1. กิจกรรมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT) 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ระดับประถม 4. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ และหรือค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีการสร้างเสริมประสบการณ์อย่างกว้างขวางนักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานสถานศึกษา	61,662	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของตนเอง 2. ผู้เรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานสถานศึกษาอย่างกว้างขวาง		3. นักเรียนมีการสร้างเสริมประสบการณ์อย่างกว้างขวาง นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานสถานศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรพึงพอใจต่อการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจเพื่อการบริหารภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดระบบบริการทางการศึกษา	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์และจัดเก็บเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและที่จำเป็นในการวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาบนหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารภายในสถานศึกษา 2. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีระบบการให้บริการทางการศึกษาคครอบคลุมและทั่วถึง 3. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน พึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		5. นักเรียนได้รับประโยชน์จากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทั้งในระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 1. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อตามมุมประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยมีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	7,000	1. ครูปฐมวัย มีความเชี่ยวชาญสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีความหลากหลายตามสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 3. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา 3. ครูปฐมวัยบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและทักษะการเรียนรู้ได้		2. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 3. ครูปฐมวัยสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นการสร้างวินัยเชิงบวกให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูปฐมวัยจัดมุมการเรียนรู้สภาพแวดล้อมและสื่อเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรพึงพอใจต่อการจัดระบบความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน 2. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	-	1. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 2. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน 2. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัวและถาดหลุมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	561,600	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงสมบูรณ์ตามช่วงวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สติปัญญาเฉลียวฉลาด กล้าคิดกล้าแสดงออกพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการผ่านตามเกณฑ์ของช่วงวัยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และมีการผลิตหรือนำสื่อนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอน	11,945.64	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคน นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		นำมาขยายผลให้กับผู้อื่นและพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาบุคลากรมืออาชีพ 1. กิจกรรมดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา	เชิงปริมาณ 1. จำนวน 1 อัตราของการจ้าง (ลูกจ้างชั่วคราว) ตำแหน่งครูผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ครูผู้สอน (ลูกจ้างชั่วคราว) ทำการสอนสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ลูกจ้างชั่วคราว) 2. โรงเรียนมีอัตรากำลังของบุคลากรสายการสอนที่มีความรู้และทักษะจำเป็นที่เพียงพอ	72,000	1. สถานศึกษามีครูผู้สอนเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ลูกจ้างชั่วคราว)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	151,229	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนสุโข ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการระบบบริหารงานของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม หน่วยงานหรือเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของโครงการที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรฯ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีทิศทางการจัดการศึกษา (เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ) ที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ครอบคลุมและเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการทำงานในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการบริหารงานที่คล่องตัว ไม่ล่าช้าและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพและสถานการณ์ปัจจุบัน 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้าน 5. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียน วัดดอนสุโข

โรงเรียนวัดคอกหนองไข่

ต.พ.ป. สุพรรณบุรี เขต ๒

ยึดถือปรัชญา ๖ ประการ



โรงเรียนแห่งความสุขที่ยั่งยืน
(The School of Sustainable Happiness)

