



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราชบุรีรังสรรค์)



ประจำปีงบประมาณ

2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านท่าตะเกียง ตำบลดอนมะเกลือ อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 035-432007



Website :
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/donmaklua>



EMAIL:
donmakluasc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรุจิรา บุตรนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ
(นันทราษฎร์รังสรรค์)



โทรศัพท์ 091-4155957

Email Address Ruchirabutnam@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสมยศ ัญญเจริญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ
(นันทราษฎร์รังสรรค์)



โทรศัพท์ 083-9170129

Email Address Boatporto@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดคู่พระสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 312 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ

- นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 มีผลการทดสอบการอ่านตามโครงการ ก – ฮ ไม่รอ ป.1 อยู่ในระดับเหรียญทอง

2) โรงเรียนมีวัฒนธรรมท้องถิ่น “ไทยทรงดำ” ที่โดดเด่นโดยมีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นเข้ากับรายวิชาสังคมศึกษา เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีของท้องถิ่นให้ยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียน

3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ และบุคลากรที่เพียงพอ จึงสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้สูง

2) การออกแบบ และใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

3) การจัดฝึกอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์) มีพื้นที่ขนาดใหญ่ประมาณ 17 ไร่ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ทำให้ความสารถในการดูแลเรื่องความปลอดภัยเป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด ทั่วทั้งบริเวณโรงเรียนโรงเรียน และมีการกำหนดเวลาในการเปิด – ปิดประตูโรงเรียนทั้ง 4 ด้านไว้อย่างชัดเจน เพื่อดูแลด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์) มีจำนวนครูครบชั้น แต่มีครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวิชาเอกจำนวนหลายคน ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นไม่ได้คุณภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้าอบรม พัฒนาตนเองในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนอยู่เสมอ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ และนำมาพัฒนาต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เนื่องจากนักเรียนมีการรับรู้ และการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ดังนั้นหาก โรงเรียนจัดให้มีการ จัดการเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลที่หลากหลายจะทำให้เห็นศักยภาพของผู้เรียนได้รอบด้านมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข มีการจัดระบบการนิเทศ ติดตาม เพื่อช่วยในการ กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากรจาก ชุมชน หน่วยงานภายนอก เพื่อนำงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2568)
โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราชฎ์รังสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมการปลูกเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	3,000	นักเรียนสามารถนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและมีความสุข
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมการทำขนมคุกกี้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด	5,000	นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพนอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนปกติและเป็นแนวทางนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (สพฐ.) - กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม(สพฐ.) เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองที่ดี และการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	4,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่ ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข
	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตนในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับ ชุมชนและสังคมตามแนวปฏิบัติ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติ ตามเป้าหมายของโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2,000	นักเรียนเป็นผู้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นผู้ที่มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพและ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่าง เคร่งครัด มีวิจรรย์ญาณ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมี เหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ ถูกต้อง เหมาะสมกับชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ ประธานสื่อนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเลือกตั้งโดย ผ่านจากกิจกรรมการเลือกตั้ง	2,000	นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ใช้ 80 ผู้เรียนร้อยละ - เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มีการใช้สื่อและ 80 ครูร้อยละ - เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	80,000	มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ ส่งเสริมการเรียนรู้และการ ทำงานของครูและนักเรียนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมชวนน้องอ่าน - กิจกรรมพี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ การอ่านออก-เขียนได้ มีนิสัยรัก การอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4,500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาหาความรู้จาก แหล่งอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรม รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 เข้ามาใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อ อ่านหนังสือหรือค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	4,000	นักเรียน บุคลากรและชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น
		เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดดอนมะเกลือตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเชื่อมโยงสาระความรู้	200,000	นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน เชิงคุณภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัยแบบบูรณาการ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะตามวัย เชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมกับวัย	15,000	นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนประถมแบบบูรณาการ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมการติว O-NET , RT , NT	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานและทักษะทางวิชาการ	18,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีทักษะทางวิชาการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนมัธยมแบบบูรณาการ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมการติว O-NET	เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะทางวิชาการมากขึ้น เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะทางวิชาการในรายวิชาต่างๆสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6,000	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยจากวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย	1,500	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่พบเจออันจะส่งผลต่อความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน เชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในกระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามการปฏิรูปการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในกระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามการปฏิรูปการเรียนรู้	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจจากการศึกษาดูงานภายนอกมาปรับใช้เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดดอนมะเกลือมี - ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ตามความถนัดตรงตามวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียน - การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสูงสุดต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	216,000	มีบุคลากรจำนวนเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนใน ทุกระดับชั้นส่งผลให้การ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมการทำคุกกี้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอด ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	5000,	นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ อาชีพนอกจากกิจกรรมการ เรียนการสอนปกติและเป็น การหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นแนวทางนำไป ประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ผู้เรียนสามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราษฎร์รังสรรค์)

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ(นันทราชวรสังขารักษ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ