

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดหัวโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหัวโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ๒๔๘ หมู่ ๓ ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๘๖ - ๑๗๐๐๘๘๑



Website : <https://www.sp2.go.th/school/72020084>



EMAIL: 72020084@sp2.ac.th/home

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยรัตน์ พลเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวโพธิ์



โทรศัพท์ 086 - 1700881

Email Address : one0861700881@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....75.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนการสอนตามแนว MONTESSORI ในระดับปฐมวัย
2) ผลิตรายกกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน เข้าสู่โรงเรียนกีฬาทั่วประเทศ
3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีสุขภาพร่างกาย
แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นที่
ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ
การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการ
แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ทักษะในการดำรงชีวิต และยังต้องได้รับการ
ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยม ต่างชาติ จนเกิดการ
ลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. รูปแบบและวิธีการการนิเทศงาน วิชาการ และการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลาย และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น หรือภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข .1 จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

.2 กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น หรือภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูมีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ น้อยและไม่ต้องการที่จะรับผิดชอบ เพราะมีความเสี่ยงที่จะผิดระเบียบ

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้ครูเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดหัวโพธิ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ข้อ 1. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ เน้นผู้เรียนปฐมวัยเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ที่ส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 ร้อยละ 80 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ ร้อย ละ 80	1,000	1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมี จิตสำนึก มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ข้อ 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดหัวโพธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รัก ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2,000 2,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ผู้เรียน รัก ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		มีความสุข 2 นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ข้อ 1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบท 80 ของท้องถิ่น ร้อยละ 2. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร	500 500	1. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 80 3. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ 80 4 .ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล วิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 80		หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 4. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล วิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ในการปรับการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน 4 สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น 2. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำ แผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องความ แตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ในการเรียนรู้ จัด สิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา และบริหารจัดการ ชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก		5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ข้อ 2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดหัวโพธิ์ 1. กิจกรรมสถานักเรียน	4 .ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล วิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ในการปรับการจัดประสบการณ์ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รัก ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่	1,000	1 .นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และรู้หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและประชาธิปไตย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่วมกันบนความแตกต่างที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียน รัก ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่หลากหลาย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ข้อ 1 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับ ปฐมวัย 1. กิจกรรม Cooking 2. กิจกรรมโครงการ 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละผู้ 80 เรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ และมี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	3000 3000 4000 3000 3000	1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนา ศักยภาพ และคุณลักษณะ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2. ร้อยละผู้เรียน 80 ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ และมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 3. ผู้เรียนปฐมวัยมีนิสัยช่างสังเกต
	ข้อ 2 โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนวัดหัวโพธิ์			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 2. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของ ตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ	1,000 1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ พื้นฐานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของตนเอง ๓. ผู้เรียน .มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ข้อ 1 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมหมวดภาษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละผู้เรียน 80 ปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	5,000	1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการในการอ่าน ได้เร็วขึ้นเมื่อขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ข้อ 2 โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (R.T)	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระดับผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	1,000 1,000	1. ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการอ่าน ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และการคิดคำนวณ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ข้อ 1 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	25,218 1,000	1. ผู้เรียนเป็นผู้นำด้วย กระบวนการทางลูกเสือ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนเป็นบุคคล คุณภาพจากการนำกิจกรรม สถานักเรียนอย่างเข้มแข็ง และเกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ข้อ 1 โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนปฐมวัยเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อ 2 โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็น	0 1,000	1. ครูจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการความจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. มีระบบเครือข่ายช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนวัดหัวโพธิ์เป็นศูนย์ความร่วมมือช่วยเหลือที่เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับสหวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนสร้างและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็น ฐานในการตัดสินใจในการบริหาร สถานศึกษา		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ข้อ 1 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับ ปฐมวัย 1. กิจกรรมหมวดคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรม Cooking 3. กิจกรรมโครงงาน 4. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละผู้เรียน 80 ปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เชิงคุณภาพ	3,000 3,000 3,000 4,000 3,000 3,000	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตาม ความสามารถความถนัด ตาม พหุปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ข้อ 2 โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 5. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (N.T) 6. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (R.T) 7. กิจกรรมชุมนุม	1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1,000 1,000 1,000 4,000 1,000 1,000 5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ สามารถแข่งขันในระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของ ตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีระดับผลการประเมิน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียน มีระดับผลการ ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของตนเอง		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ข้อ 1 โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา 2 ร้อยละ 8 0โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	0	1. มีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน มีความแม่นยำมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ข้อ 2 โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน และสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการให้บริการที่ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในด้านการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	10,000	1. สถานศึกษามีระบบ และบริการที่ปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ข้อ 3 โครงการเด็กโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ ตำบลกัยยาเสพตีด (กองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวโพธิ์ กปท.) 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝัง ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในโรงเรียน	1. สถานศึกษามีการให้บริการที่ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในด้านการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. ร้อยละ 100 นักเรียนวัดหัวโพธิ์ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวโพธิ์ ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	21,780	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ชุมชนปลอดภัยเสพตีด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนวัดหัวโพธิ์ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุก ประเภท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ข้อ 1 โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนสร้าง และพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการ ตัดสินใจในการบริหาร สถานศึกษา 2 ร้อยละ 80 โรงเรียนรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นในการวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสร้างและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศให้	500 1,000	1. มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา 2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ข้อ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,500 500	1. ครูมีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ข้อ 1 โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	11,500	1. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดหัวโพธิ์



โรงเรียนวัดหัวโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ