



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวัดเขาพนมนาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : 146 หมู่ 2 ต.หนองบ่อ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี

โทรศัพท์ : 092-267-7510

Website : <https://www.kpn.ac.th>

EMAIL: school@kpn.ac.th



โรงเรียนวัดเขาพนมนาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 146 หมู่ 2 ต.หนองบ่อ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 092-267-7510



Website :
<https://www.kpn.ac.th/>



EMAIL:
school@kpn.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดาพัชร ตะพัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพนมนาง



โทรศัพท์ 092-267-7510

Email Address radapatthaitavee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2) ได้รับความสนับสนุนจากชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูขาดทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน
2) ผลการสอบระดับชาติ O - net ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ติดตั้งประตูปะเหล็กลูกกรงขึ้นอาคารเรียน ติดตั้งเหล็กดัดเสริมให้กับห้องที่มีความเสี่ยงสูง ติดตั้งรั้วลวดหนามเสริมแนวรั้วในจุดเสี่ยง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรมีการย้ายตลอดช่วงเวลาทำให้ไม่มีความนิ่งในการบริหารจัดการการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข แก้ไขข้อระยะเวลาในการเขียนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ระบบการจัดการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อน หลายขั้นตอน โดยเฉพาะด้านการบันทึกผลการเรียนของนักเรียน มีทั้งบันทึก ปพ.5 ในโปรแกรม

แนวทางแก้ไข นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น โปรแกรมบันทึกผลการเรียนที่สามารถส่งออกข้อมูลได้ และพัฒนาครูให้มีความรู้ใน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่เป็นเจ้าหน้าที่ขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ให้ครูติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่เขต และไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่มีการปฏิบัติงานที่ดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดเขาพนมนาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ ครูและ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถนำหลัก ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	10,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ให้นักเรียน คณะครู และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมและ จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ	10,707.45	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมนางที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมค่าย STEM 3. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมนางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	45,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมนางมีพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาพนมนางมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรปฐมนิเทศตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	45,000	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุก ๆ ด้านให้เกิดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในชั้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ร้อยละ 80 และ ชนะเลิศในการแข่งขันทุกระดับ มากขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะที่ใช้ในการเข้า แข่งขันแต่ละประเภทอย่างมี คุณภาพ	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดเขาพนมนางมีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัยและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สมบูรณ์พร้อมใช้งาน 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย	100,000	1. อุบัติเหตุจากการใช้อาคารสถานที่ลดลง 2. ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมออนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕๔,๐๐๐	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้การสอนน่าสนใจและเข้าถึงผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมยืมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมแจกอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	269,256	๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาปฏิบัติงานบัญชี	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ เจ้าหน้าที่การเงินครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีการเงิน	5,000	การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงิน ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบัญชี การเงิน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.
2568)

โรงเรียนวัดเขาพนมนาง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

