

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดพรสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดพรสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : ม.๖ ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๙๐



โทรศัพท์ : ๐๙๐-๙๖๑๓๒๙๑



Website :

<https://www.spl2.go.th/new/>



EMAIL:

watpornsawanschool.spl2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายรณชัย ทิพย์อุทัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรสวรรค์



โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๖๑๓๒๙๑

Email Address ๕๐๒๕๒๔๐๘@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๗.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้
- 2) มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอความคิดเห็น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ครอบคลุมกับปัญหา รวมถึงการตรวจสอบดูแลสถานที่และสิ่งปลูกสร้างให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมตรวจสอบดูแลการใช้อาคาร สถานที่ และการดำเนินการของงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. มีครูและบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูจ้างสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. การวัดและการประเมินผลที่ยังไม่ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด
4. ครูมีทักษะในการจัด การเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์ไม่เพียงพอการเรียนรู้ในชั้นเรียน
5. ขาดครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มหลัก

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำไปใช้
3. มีการสร้างความเข้าใจและร่วมกันในการวิเคราะห์การออกแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนมีภาระค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากส่วนอื่น ๆ เพื่อบริหารจัดการภาระค่าใช้จ่ายภายในโรงเรียนให้เกิดสภาพคล่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดพรสวรรค์

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนวัดพรสวรรค์	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนทุกคนรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ๔ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงปริมาณ ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒ นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๓ โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ในการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คีลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	เชิงคุณภาพ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้ ๒ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๕,๐๐๐	๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ ๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้ ๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมได้ ๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการสอนเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้	๘๑,๐๐๐	๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย RT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย o-net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นป.๑-ป.๖ ให้สูงขึ้น ๓ นักเรียนระดับชั้นป.๑ –ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีก่อน ๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีก่อน ๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีก่อน ๖ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ มีผลการสอบระดับชาติ (o-net) สูงกว่าปีก่อน		๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๖ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒. ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา และหลักการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ๓. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๕. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๖. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เชิงปริมาณ ๑. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๑๑,๐๐๐	๑. ครู ปฐมวัย จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒. ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ๓ ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔ ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๕. ครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐ ๖. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๗. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐		จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๕. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และเพียงพอ ๖. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เชิงคุณภาพ ๑ เด็กระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ๒ เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓ เด็กระดับปฐมวัยได้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ความสนใจและการเรียนรู้ของเด็ก ๔ เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงปริมาณ ๑ เด็กระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๐ ๒ เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	๑ เด็กระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ๒ เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓ สภาพแวดล้อมและห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔ เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ สภาพแวดล้อมและห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐ ๔ เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐ ๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐		๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒ มีหนังสือ เอกสาร สื่อต่าง ๆ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ ๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้มีนิสัยรักการอ่านการเขียนการฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๓๐๐๐	๑ นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่าน ๒ นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด ๓ โรงเรียนผ่านมาตรฐานการใช้ห้องสมุดจาก สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒ มีหนังสือ เอกสารสื่อต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ หรือเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ๓ ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอันเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ๒.นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการดำรงชีวิต ๓.นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ๔.นักเรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอันเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการดำรงชีวิต	๓๔,๖๕๓	๑ ผู้เรียนมีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอันเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒ ผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการดำรงชีวิต ๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ๔ ผู้เรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ และค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๑ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงปริมาณ ๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐๕,๑๑๒	พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ ๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้กับตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้น ๑ ครูผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตรการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม จากที่ภาครัฐได้ให้การสนับสนุน ๓ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				ที่ จะ สามารถ ศี กษา หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงคุณภาพ ๑ ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ๓ ครูมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ๑ ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๑,๐๐๐	๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒ ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการสอนเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมิน	๙๐๐๐	๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ป.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับชั้นป.๑-ป.๖ ให้สูงขึ้น		๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย RT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย NT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย o-net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๖ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ นักเรียนระดับชั้นป.๑ –ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีก่อน ๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าปีก่อน ๕ นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีก่อน ๖ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ มีผลการสอบระดับชาติ (o-net) สูงกว่าปีก่อน		จัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการจัดหาซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่	เชิงคุณภาพ ๑ บริเวณอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๒ ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	๑๐,๐๐๐	๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่สวຍงามอย่างต่อเนื่อง ๒ มีบริเวณและอาคารสถานที่ที่สะอาด สวຍงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสิ่งแวดล้อม	ของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่สวยงามอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๒ โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวัน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำความรู้และประสบการณ์ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อยู่ในระดับดี ๓ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมากขึ้น เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนนำความรู้และประสบการณ์ได้รับไปใช้ใน	๓,๐๐๐	ร่มรื่น น่าอยู่ นักเรียนมาเรียนอย่างมีความสุข เอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบสะดวกในการนำมาใช้และการค้นหา ๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียง มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ ๓ ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มแม่ค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุข ๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงปริมาณ	๓,๐๐๐	เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้มากขึ้น ๓ สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้พอเพียงและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๔ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมากขึ้น ๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑ โรงเรียนวัดพรสวรรค์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐		๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ๔ นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงคุณภาพ ๑ ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ๓ ครูมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร ๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงปริมาณ ๑ ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการร้อยละ ๘๐		เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ ๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ๒ ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓ ครูนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ด้วยวิธีการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง จนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒ ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	๑๒,๐๐๐	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ ๑ ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ๒ ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓ ครูนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานมาขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ	๑๒,๐๐๐	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑ ครูทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ด้วยวิธีการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง จนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒ ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓ ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ ๘๐		สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงปริมาณ	๑๐๕,๑๑๒	๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ ๑ ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒ ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา และหลักการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	๑๑,๐๐๐	๑ ครู ปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒ ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓ ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔ ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๕ ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๖. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา		ธรรมชาติของการจัดการศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ๓ ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔ ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ๕ ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการระบบบริหารงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑ ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ๒ ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ ๘๐ ๓ ครู ปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๘๐	๑๕๐๐	การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๖ ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานของโรงเรียน การบริหารงานมีความคล่องตัว ไม่ล่าช้าและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณตามกลยุทธ์	๔. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๕. ครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐ ๖. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๗. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เชิงปริมาณ ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๖๒,๓๔๗.๒	๑. โรงเรียนวัดพรสวรรค์ มีเงินเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๕ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕ สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖ สถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	๑๐๕,๑๑๒	๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนวัดพรสวรรค์



โรงเรียนวัดพนมสรสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ