



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำแนะนำและเห็นชอบในการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างดียิ่ง รวมทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในหน่วยงาน เมื่อได้ดำเนินการตามกลยุทธ์อย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

ลงชื่อ

(นายรณชัย ทิพย์อุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
จุดเด่น	4
จุดที่ควรพัฒนา	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	6
- บริหารทั่วไป	6
- บริหารงานบุคคล	6
- บริหารงานวิชาการ	7
- บริหารงบประมาณ	9
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	10
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	22



โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม หมู่ที่ 5 ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72190



โทรศัพท์ : 090-9613291



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1072630310>



EMAIL:
72020078@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรณชัย ทิพย์อุทัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 090-9613291

Email Address: s50252408@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....119.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

จุดเด่น ระดับระดับปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.2) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 1.2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 1.3) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

จุดเด่น ระดับประถมศึกษา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 1.2) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

- 1.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) พัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2) พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 1.2) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 1.3) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา ระดับประถมศึกษา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 1.2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 1.2) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1.2) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการวางแผน
2. ปัญหาการดำเนินงานตามแผน

แนวทางแก้ไข

1. ปัญหาการวางแผนในการเขียนโครงการจะต้องมีวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบปริมาณหรือเชิงคุณภาพ บอกปริมาณความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน
2. ปัญหาการดำเนินงานตามแผนกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้โครงการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาด้านคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร เนื่องจากยังมีบุคลากรบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ และขาดความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบรับผิดชอบ คำนึงถึงแต่สิทธิที่พึงมีพึงได้มากกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบ ขาดความเสียสละ
2. ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากไม่สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ทำงานได้อย่างเต็มความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล
2. จัดการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ป.1, ป.3,ป.6) มีการติวจากภายนอก ติวโครงการอื่นๆที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดการแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก
3. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
5. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) วัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวัสดุที่ทางโรงเรียนจัดสรรมาให้บางรายการไม่ตรงตามทีเขียนไว้
7. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
9. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
10. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และของบางอย่างไม่มีจำหน่ายจึงทำให้เกิดความล่าช้า
11. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอน(กีฬา) มีราคาแพง ทำให้ได้จำนวนน้อย และอุปกรณ์บางอย่างหาซื้อยากหรือต้องใช้เวลา
12. การวัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ
13. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประเทศมีผลคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น
3. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
4. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
5. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
6. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
7. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
8. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
9. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
10. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน
11. ควรมีการสำรวจร้านค้าที่มีอุปกรณ์และวัสดุตามที่เราต้องการล่วงหน้าเพื่อความรวดเร็ว
12. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแก้ไขมาใช้ในภาคเรียนที่ 1
13. ควรมีร้านค้าในการจัดหาจัดซื้อวัสดุให้หลายหลายมากขึ้น
14. กลุ่มสาระงานอาชีพ หัวหน้ากลุ่มสาระไม่ทราบความเคลื่อนไหวของการใช้จ่ายงบประมาณของครู
15. มีกระบวนการแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

หาหน่วยงานอื่นมาช่วยสนับสนุนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ(สถาบันชาติ,พระมหากษัตริย์) 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันชาติ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	1,500	1.ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตอบคำถามหรือสนทนาในเรื่องนั้นๆได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม 2.ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันและวันสำคัญต่างๆ
	ชื่อโครงการ เสริมวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	3,100	1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ : นำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของประชาธิปไตย 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1,000	1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ของไทยและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1.1 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 85 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	9,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของเรา 2.โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม จัดปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เหมาะสมปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล และนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สิ่งแวดล้อม		
	2. ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 2.1.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการวิเคราะห์และพัฒนา ศักยภาพคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด และความสนใจด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองกระทุ่มทุกคนได้รับการ วิเคราะห์และพัฒนา ศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล	10,000	1.ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านหนองกระทุ่มทุกท่าน ทำ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลครบทุกคนและ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ความ ถนัด และความสนใจด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข
	3.ชื่อโครงการคุณภาพเด็กปฐมวัย 3.1การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็ก ปฐมวัย ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ : เด็กปฐมวัยทุกคน ในปีการศึกษา 2568 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ร้อยละ 85	10,000	1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน หนองกระทุ่ม ประจำปี การศึกษา 2568 มีผลการ ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย ตามแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนตามหลักทฤษฎี กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21และการแสดง ความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการแสดงความสามารถ พิเศษ	-	(Active Learning) 1.ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2.ผู้เรียนได้รับการสำรวจ ความสามารถพิเศษนำไปสู่ การมีอาชีพ มีงานทำ 3.โรงเรียนได้รับการยอมรับ และสนับสนุนความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานเอกชนองค์กร ต่างๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียน คล่อง คิดคล่อง 1.1 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง เขียนตามคำบอกภาษาไทย,เขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ภาษาไทยได้ถูกต้องร้อยละ 70 คำ ของพื้นฐานภาษาไทยแต่ละ	4,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ อ่านคำพื้นฐานภาษาไทย สามารถนำไปเป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ภาษาอังกฤษ, คณิตเลขเร็ว, อ่านอาขยาน, ท่องสูตรคูณ) 1.2. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย 2. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 1.1 หนูไฟรู้ 1.2 ตอบปัญหาทั่วไป	ชั้น 2. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ร้อยละ 70 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดี 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าหรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด สื่อต่างๆ	1,000	2. มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อการเรียนรู้ในวิชาอื่นต่อไป 3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ง่ายๆได้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าหรือใช้เวลาให้เกิดประโยชน์จากการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รอบตัว 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 75 มาใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหรือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนใช้เวลาว่างในการ ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้ห้องสมุด เป็นฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนนิยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3. บุคลากรในโรงเรียนมาใช้ ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์		3.บุคลากรในโรงเรียนใช้ ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน	165,355	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง กระทุ้ มีความรู้คู่คุณธรรม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ชื่อโครงการลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้า ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 2. ร้อยละ 100 ลูกเสือ-เนตร นารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี	20,000	จิตอาสาเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 1.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการฝึกและ การเรียนรู้และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความสามัคคีในหมู่คณะและ รู้จักการช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	สารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ใน การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหา ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1.ได้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรง การเรียนรู้นอก ห้องเรียน 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ : นักเรียนเรียนรวม ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของ ตนเอง	1,000	- นักเรียนเรียนรวมมีองค์ ความรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ตนเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศของเด็ก 1. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองกระทุ่ม ปีการศึกษา	12,025	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง กระทุ่ม มีความรู้และทักษะ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรม วันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House) 6. กิจกรรม ค้นหาความเป็นเลิศ 7. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศเข้าแข่งขัน	2567 ทุกคน เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มศักยภาพ		ความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนและครูทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	15,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
	2. ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและห่างไกล	600	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับยาเสพติดและแหล่งเรียนรู้	จากสิ่งเสพติดทุกชนิด เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุขต่างๆร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกชนิดร้อยละ 100		เสพติดและอบายมุขต่างๆ 2. ทุกคนในสถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนมีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ให้กับนักเรียนชนกลุ่มน้อยและต่างด้าว ได้รับความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมสอนเสริม RT/NT/O-NET 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบสูงกว่าระดับชาติ RT/NT/O-NET เผยแพร่ผลงาน วิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบสูงกว่าระดับชาติ RT/NT/O-NET	16,022	นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา และนักเรียนชั้น ป. 1,3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู สุ่มมืออาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฏิบัติงานการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจทักษะใน การปฏิบัติงานการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม 1. กิจกรรมสังเกตการณ์สอนทุกชั้น 2. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน	ประสิทธิผล เชิงปริมาณ : 1. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน/เดือน 2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน/เดือน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ : ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	500	คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มจัดตารางการนิเทศการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเป็นประจำทุกเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มทุกท่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในระดับมาก		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน การใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนานวัตกรรม วิจัย อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน การใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนานวัตกรรม วิจัย อย่างหลากหลาย	-	1.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิจัย และนวัตกรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,100	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	-	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน การใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการ	-	1.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติงานการสอน การใช้เทคโนโลยี		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ : ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
	2.ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1,000	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญและ
	3.ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมี		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ		กำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ เสมอ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 1. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. กิจกรรมความสัมพันธ์โรงเรียน กับ ชุมชน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้าหา ความรู้ และเข้าเรียนรู้ศูนย์ ประวัติศาสตร์โรงเรียนบ้านหนอง กระทุ่มได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีค้นคว้าหาความรู้ และ เข้าเรียนรู้ศูนย์ประวัติศาสตร์เชิง คุณภาพโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม ได้ตลอด	-	1.มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้า หาความรู้ และเข้าเรียนรู้ ศูนย์ประวัติศาสตร์โรงเรียน บ้านหนองกระทุ่มได้ตลอด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2.ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้าหา ความรู้ ประวัติศาสตร์โรงเรียน บ้านหนองกระทุ่มได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการใช้	1,000 1,000	1.มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้า หาความรู้ ประวัติศาสตร์ โรงเรียน บ้านหนองกระทุ่มได้ ตลอด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		เทคโนโลยีค้นคว้าหาความรู้ และ เข้าเรียนรู้ศูนย์ประวัติศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้ตลอด		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุข บัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะ กระบวนการแนะแนว 2. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติ ตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองกระทุ่ม ได้รับความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง แนะแนวที่ทางโรงเรียน ดำเนินการขึ้น สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองกระทุ่ม เกิดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม หลักสุขบัญญัติ 10 ประการ สามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้
	2.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม อ.ย. น้อย	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรม	2,000	1.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน สุขภาพนักเรียนตาม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน 3.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	อนามัย สุขภาพแข็งแรง มีความรู้ ด้านสุขภาพนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ด้านสุขภาพ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		มาตรฐานเรียนรู้ต่างๆ และ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนได้เรียนรู้ด้าน สุขภาพ พร้อมทั้งมีห้อง อนามัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการวางแผน การออม เงิน เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้จักการ วางแผน การใช้เงิน และออมเงิน ในแต่ละวัน	-	1.นักเรียนรู้จักการวางแผน การใช้เงิน และออมเงินใน แต่ละวัน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	เชิงปริมาณ 1. ในปีการศึกษา 2567 - ปี การศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน ในเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีความพร้อมด้าน อาคารสถานที่ มีโรงอาหารและ โรงฝึกงานที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	-	1.โรงเรียนสามารถวางแผนให้ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นและอัตลักษณ์ของ ท้องถิ่น โดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการ โดยให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		3. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ 5. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารงานแบบมีอาชีพ 6. โรงเรียนมีครูครบชั้น/ครบเอก 7. มีภาคีความร่วมมือทุกระดับ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน		2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการทักษะด้านอาชีพและเยาวชน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 มีการแปรรูปอาหาร ใช้เวลาว่าง	10,000	1.มีการแปรรูปอาหาร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)		ให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ทักษะ นำไปประกอบเป็นอาชีพได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการแปร รูปอาหาร ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีความรู้ทักษะนำไป ประกอบเป็นอาชีพได้		ความรู้ทักษะนำไปประกอบ เป็นอาชีพได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ