



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอาทรสังखะวัฒนະ 2 วัดวังตะกู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ต.ศรีสำราญ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72190



โทรศัพท์ : 081-0922253



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

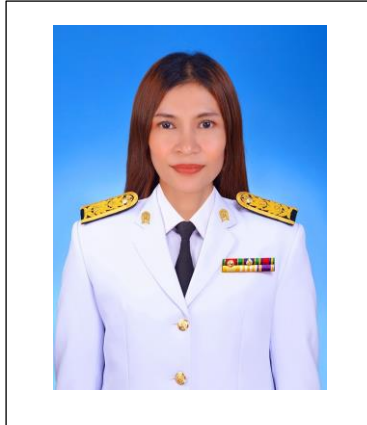


EMAIL:

Artorn2watwangtakoo@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล : นางวัชรภรณ์ พุ่มขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาทรสังฆะวิริยะ 2 วัดวังตะกู



โทรศัพท์ 081 - 0922253

Email Address : iloveyounaka24@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) อื่นๆ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย อ่อนน้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”
- 2) ครูมีคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีวินัย อ่อนน้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”
- 3) การดำเนินโครงการตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นที่ประจักษ์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้ทันสมัย และเพียงพอต่อห้อง
- 2) การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น มีจุดพักผ่อน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1.มาตรการการดูแลนักเรียนจากบุคคลภายนอก เนื่องจากโรงเรียน มีบริเวณที่กว้าง และไม่มีรั้วรอบขอบชิดทั้งหมด
- 2.อุปกรณ์ทำความสะอาดโรงเรียนชำรุดง่าย ไม่เพียงพอต่อการใช้ นักเรียน ไม่รู้การรักษาสิ่งของและการดูแลอุปกรณ์ต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข** 1.อบรมให้ความรู้และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ให้นักเรียนรู้ วิธีป้องกันและการเอาตัวรอด
- 2.อบรมให้ความรู้และลงมือปฏิบัติในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1.ระยะเวลาการกรอกข้อมูลในระบบต่าง ๆ น้อยเกินไป

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.เกิดภาวะถดถอยทางการเรียน เนื่องจากนักเรียนขาดเรียน เจ็บป่วย ติดเกม พักผ่อนไม่เพียงพอ
2.การรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำการบ้าน การทำงานกลุ่ม และทบทวน บทเรียน

แนวทางแก้ไข 1.ประชุมชี้แจงการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน
2.วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณที่จำกัด

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทรัพยากรเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทย 3.ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	10,000	1.นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามธรรมเนียม ประเพณีในวันสำคัญได้ถูกต้อง 3.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดของตน 4.ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบ ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง	1,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนได้ฝึกการทำงาน ร่วมกัน รู้จักเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้ เหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดของผู้อื่น มี นิยัยความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการ ทางประชาธิปไตย 3.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง แล ะ มี ค ว า ม ร ู้ จ า ก ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 95 มี แบบฝึกหัด สื่อ ใบงานเสริม หนังสือเพิ่มเติม สื่อด้านDLTV เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อใช้เสริมความรู้และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	10,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนทุก ระดับชั้นสูงขึ้น และผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน การสอบ วัดผลในระดับชาติ O-NET , NT และ LAS 2.นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เติบโตสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนโรงเรียนอาทรสังขะ วัฒนะ 2 วัดวังตะกุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน O-NET, NT		และตัวชี้วัดในหลักสูตรของสถานศึกษา 3.ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งสร้างผลดีสู่นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	5,000	1.ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2.ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 4.นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	60,000	1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2.นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3.นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2.นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3.นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 2.นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ	10,000	1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการได้เข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่และระดับภาค/ประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ 2.นักเรียนสามารถความรู้ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		2.นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 3.ครูและนักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการอยู่เสมอ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกชนิดและความรุนแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย พิษภัย ของสิ่งเสพติดและความรุนแรง พร้อมทั้งช่วยกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	5,000	1.นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรง 3.นักเรียนปลอดจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน - ประเมินผู้เรียนด้วยแบบ SDQ 2.กิจกรรมบริการแนะแนว - โรงเรียนอื่นเข้าแนะแนวการศึกษาต่อ 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.งานกองทุนนักเรียนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 2.ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีแบบฟอร์มที่ง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.โรงเรียนจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบ	2,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน 3.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 4.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ 3.ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้ 4.ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	10,000	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ 3.ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้ 4.ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 5.ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 6.มีจำนวนครูเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1.จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 2.บำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดีและใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1.ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1.มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน 2.ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน - ประเมินผู้เรียนด้วยแบบ SDQ 2.กิจกรรมบริการแนะแนว - โรงเรียนอื่นเข้าแนะแนวการศึกษาต่อ 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.งานกองทุนนักเรียนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความต้องการระหว่างบุคคล 2.ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีแบบฟอร์มที่ง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	2,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมี มาตรฐาน 3.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 4.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.โรงเรียนจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ 1.กิจกรรม จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ ระบบ ICT 2.ซ่อมคอมพิวเตอร์ 3.จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน	3,000	1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 2 วัดวังตะกู



โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนะ ๒ วัดวังตะกู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ