



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลศรีสำราญ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72190



โทรศัพท์ : 08-6073-2889



Website : www.srapangklang.sp2.go.th



EMAIL: 72020076@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจินตนา มาลาพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง



โทรศัพท์ : 08-6073-2889

Email Address : pook_6617@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว
 - 2) สถานศึกษาสีขาวระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1)-.....
 - 2)-.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** 1. ครูรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 2. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อนักเรียน
 3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันอังคาร)
 2. บูรณาการการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันระลึกวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพังกร่าง จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านสะพังกร่าง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ	13,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง จำนวน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง จำนวน ร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง จำนวน ร้อยละ 85 มี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทุก รายวิชา 3 ขึ้นไปร้อยละ 70	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่างทุกคน มีผลการเรียนดี ขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2. ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 4. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 6 ห้องเรียน 5. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานจากสื่อการเรียนรู้และ		เป็นที่ยอมรับ ชื่นชอบ และชื่นชมของทั้งผู้ปกครอง ครู และชุมชน ว่าเป็นคนดี คนเก่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา รงเรียนบ้านสะพังกว้างมีคุณภาพสามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน (หน้าเสาธงชาติ)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มินิรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ 3. ผู้ใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความสนใจด้านการอ่านมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องอ่านฟังดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้	5,000	1. คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสนใจที่จะเลือกใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบไป 2. นักเรียนมินิรักการอ่านมากขึ้น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมการทัศนศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ICT 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหนังสือเรียนครบ ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ร้อยละ 100	169,270	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพและลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือและแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 4. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายวิชาการ ร้อยละ 100 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษานอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักการเสียสละ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ความอดทน การให้อภัย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 8. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนา		6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือได้ 7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิต ร้อยละ 100 9. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 10. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีเครื่องแบบนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประถมศึกษาปีที่ 6 มีอุปกรณ์การเรียนทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน 4. โรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้เข้าค่ายวิชาการ 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง รู้จักการเสียสละ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ความอดทนการให้อภัย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้พัฒนาคุณภาพวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิต 9. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 10. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้รับการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฯ 2. กิจกรรมการคัดกรองและวินิจฉัยความบกพร่อง 3. กิจกรรมสอนเสริม	เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม และมีพัฒนาการที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่าง	2,000	1. ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและวินิจฉัยนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสม และมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 80		3. ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ ทุกคน ได้รับการจัดสรรสิ่งแวดล้อม สื่อ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละคน 5. นักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ ทุกคน มีระดับความสามารถเพิ่มขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา 3 ขึ้นไปร้อยละ 70	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างทุกคน มีผลการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2. ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 4. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 6 ห้องเรียน 5. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกว้างทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานจากสื่อการเรียนรู้และ		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับ ชื่นชอบ และชื่นชมของทั้งผู้ปกครอง ครู และชุมชน ว่าเป็นคนดี คนเก่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน กล้องวงจรปิดที่เสียหาย และ ติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ	เชิงปริมาณ : 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสะพังกร่างทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสะพังกร่างทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”	4,678	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสะพังกร่างทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้และเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม/พัฒนา	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีครูและบุคลากรพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	20,000	งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : เพื่อพัฒนางานบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม/พัฒนา 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอน	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีครูและบุคลากรพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	20,000	งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : เพื่อพัฒนางานบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมการทัศนศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ICT 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหนังสือเรียนครบ ร้อยละ 100	169,270	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพและลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือและแบบเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ร้อยละ 100 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายวิชาการ ร้อยละ 100 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษานอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 รู้จักการเสียสละ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ความอดทน การให้อภัย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100		เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 4. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ร่วมกัน 6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือได้ 7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาคุณภาพวิชาการและส่งเสริมทักษะชีวิต ร้อยละ 100 9. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 10. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มี เครื่องแบบนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีอุปกรณ์ การเรียนทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีหนังสือ แบบเรียนครบทุกคน 4. โรงเรียนบ้านสะพังกร่างชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่างได้เข้าค่ายวิชาการ 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพัง กร่าง ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่าง รู้จักการเสียสละ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ความอดทนการให้อภัย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้พัฒนาคุณภาพวิชาการ และส่งเสริมทักษะชีวิต 9. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 10. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะพังกร่างได้รับการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา 2. ประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา 3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน	1,000	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 4. ผนุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านสะพังกร่าง

