



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดรางกร่าง



โรงเรียนวัดรางกร่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดรางกร่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 334 หมู่ที่ 3 ตำบลศรีสำราญ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

โทรศัพท์ : 097 - 0745110

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกชัย ศรีกรังพาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางกร่าง



โทรศัพท์ 097 - 0745110

Email Address : dir.aekkachai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121- 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....138.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีอารมณ์สุนทรีย์ มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการครบทุกด้านผ่านเกณฑ์ มีความพร้อม ในการเรียนรู้ในขั้นต่อไป สถานศึกษากำหนดให้การยิ้มง่าย ไหว้สวย เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจัดให้มีโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ เพื่อแก้ปัญหาการพุดจาไม่ไพเราะ ไม่สุภาพ และสามารถพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรปฐมวัย มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนและประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมวัย เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขสามารถพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

๓. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๔. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ อย่างเป็นระบบ ได้รับการประเมินภายในจากต้นสังกัด และได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กบางส่วนขาดทักษะในการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์ การแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ขาดทักษะในการใช้ความคิดรวบยอด

๒. สถานศึกษาไม่มีห้องพยาบาลของเด็กปฐมวัย

จุดเด่น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ตั้งใจเรียนไม่มาสาย ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีคุณลักษณะที่ดี สุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น อยู่อย่างพอเพียงรักษาสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว รักความเป็นไทยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ทั้งในและนอกสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ความมีวินัย และด้านงานอาชีพ กำหนดจุดเด่น ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านงานอาชีพ เช่น การทำน้ำพริก ได้รับรางวัลจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ และได้รับการยอมรับจากชุมชน และดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยนักเรียนเป็นโครงการพิเศษเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนยากจน ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. สถานศึกษาจัดการบริหารงาน ๕ ฝ่าย คือแผนงานวิชาการ แผนงานบุคลากร แผนงานงบประมาณ แผนงานกิจการนักเรียนและแผนงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารมีการจัดวางแผนงานการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ งานวิชาการมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จัดครูเข้าสอนและการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียน การสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ รวมทั้งการจัดซื้อ จัดหา การบำรุงรักษาการจัดสอนซ่อมเสริมและการประเมินผล งานงบประมาณมีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่จัดทำบัญชี การตรวจสอบ มีความเที่ยงตรงและโปร่งใส สถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษา จัดทำและดำเนินงานโครงการและกิจกรรม มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อพัฒนา และสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐาน ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓. ครูให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมครบตามกำหนด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยีและสื่อผลิตใช้ มาประกอบการเรียนการสอน จัดบรรยากาศการเรียนการสอนได้เหมาะสม และมีการ วัดผลประเมินผล

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง
๒. ครูไม่กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์และประเมินผลผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริมไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบไม่เสถียร ทำให้การทำงานเกิดความล่าช้า และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ติดต่อสำนักเขตพื้นที่หรือเจ้าหน้าที่สรรพ. ที่ดูแลระบบเพื่อทำการแก้ไข
2. รอการจัดสรรอุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอจากหน่วยงานราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. รอการจัดสรรจากหน่วยงานราชการ
2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาช่วยรับผิดชอบงานด้านการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาเป็นงวด 30% และ 70% ทำให้ต้องวางแผนการดำเนินการเป็นงบประมาณล่าช้า ทำให้ต้องยืมเงินรายหัว

แนวทางแก้ไข ยืมเงินส่วนอื่นเพื่อมาใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดรางกร่าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปรับปรุงดูแลรักษาธนาคารน้ำ 3. กิจกรรม1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ “สุตลาदनัดอาชีพ”	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้แหล่งเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างมีคุณลักษณะการพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	1. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนมีความรักหมู่ คณะ มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความเสียสละ 3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. วันไหว้ครู 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. วันแม่แห่งชาติ 5. วันเข้าพรรษา 6. วันลอยกระทง 7. วันพ่อแห่งชาติ 8. วันคริสต์มาส 9. วันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา 10. วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน มีการเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัย ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียน คุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายยุวชน คน คุณธรรม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว	เชิงปริมาณ นักเรียน 138 คน ครู 17 คน เชิงคุณภาพ จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม 3 ประการ คือ ความ พอเพียง ความกตัญญู ความมีจิตอาสา	20,000	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึง ประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 3 ประการ คือ ความพอเพียง ความ กตัญญู ความมีจิตอาสา 1. มีสมาชิกสภานักเรียน 7 - 15 คน และมีเครือข่ายสภานักเรียน ป.1 – ม. 3 จำนวน 30 คน 2. สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่าย ป.1-ม.3 จำนวน 30 คน ได้รับการ อบรมตามหลักสูตรมาภิบาลและเขียน โครงการพัฒนาโรงเรียน โดยสามารถ ปฏิบัติงานได้บรรลุจุดประสงค์ 3. สภานักเรียนและนักเรียนใน โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม โอกาสที่เหมาะสมโดยมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ เป็นหลักสำคัญ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจความต้องการของ นักเรียนเตรียมเอกสาร / จัดอบรมสภา นักเรียนและเครือข่ายดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ นิเทศ ติดตาม ประชาสัมพันธ์การวัดและประเมินผล โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สรุปและรายงานโครงการ	เชิงปริมาณ 1. มีสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ จำนวน 7-15 คน 2. อบรมเครือข่ายสภานักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่ายที่มีศักยภาพ ร่วมคิดร่วมพัฒนาและร่วมรับผิดชอบโรงเรียน 2. สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่ายที่มีความ สามัคคี รักใคร่กลมเกลียว มีจิตสาธารณะและ ค่านิยมที่ดี	3,000	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน โรงเรียนเพื่อพัฒนา สื่อนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 1. กิจกรรมอ่านเพิ่มเสริมปัญญา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่3 อ่านหนังสือตามความสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 อ่านหนังสือตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือตามความสนใจ	8,000	นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างมีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่าง จำนวน 138 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน มีทักษะในการเอาตัวรอด มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนได้สืบสานกิจการลูกเสือไทย
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดรางกร่าง ชั้น ป.4 – 6 และ ม.1 – 3 จำนวน 75 คน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้และตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	58,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สนับสนุนหนังสืออ่านเพิ่มเติม 1 กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียน 2 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ 3 กิจกรรมจัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพและสอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 6 กิจกรรมการจัดสอบ Pre O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net , NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน เขียนภาษาไทย สูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ใน ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สนับสนุนหนังสืออ่านเพิ่มเติม 1. กิจกรรมการสอนเสริมเด็ก เก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษา ปลอดภัยและงานอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรมจัดการอบรมการ ป้องกันอัคคีภัยและแผน อพยพหนีไฟประจำปี”	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวัดรางกร่าง ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	5,500	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวัดรางกร่าง มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรม แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรม แจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่างได้รับการสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	196,333	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในสถานศึกษา 1. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูตัววิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	40,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดี หรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในสถานศึกษา 1. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	40,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด

				ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
--	--	--	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน โรงเรียนเพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน 1.จัดทำรายงานผลการเรียนรู้ และรายงานผลการวิจัยในชั้น เรียน 2.ผลิตสื่อนวัตกรรม ชื่อโครงการ คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา 1.จัดหาคอมพิวเตอร์พร้อม เครื่องปรี้น 2.ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ / อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ครูทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการควบคุมดูแลบริหารองค์กรที่มี ประสิทธิภาพ 2.ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ นิเทศกำกับดูแลประเมินผล เชิงปริมาณ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการและจุดหมาย ของหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์ / อินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย 2.มีคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	4,000 40,000	1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นครูทุกคน มีความตระหนักและสามารถนำ คอมพิวเตอร์มาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในอันที่จะสร้างเสริม พัฒนาการของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาและมัธยมศึกษาในทุกด้าน ให้เต็มตามศักยภาพ ในการเรียน ของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพนักเรียน การเรียนการ สอนในโรงเรียนวัดรางกร่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการวัดสมรรถภาพผู้เรียนและการแข่งขันกีฬา - โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการเล่นกีฬา 3. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ทั้งร่างกายและจิตใจสำหรับวัยรุ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดรางกร่าง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี	5,000	1. นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีที่ปรึกษา และสามารถมาขอคำแนะนำกับครูได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ... -ไม่มี-	เชิงปริมาณ -ไม่มี- เชิงคุณภาพ -ไม่มี-		-ไม่มี-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ... -ไม่มี-	เชิงปริมาณ -ไม่มี- เชิงคุณภาพ -ไม่มี-		-ไม่มี-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่ตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้แหล่งเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนณรงเรียนวัดรางกร่างมีคุณลักษณะการพอเพียงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,500	1. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนมีความรักหมั่นคณะ มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความเสียสละ 3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**