



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดไผ่ขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดไผ่ขาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่371 หมู่ 9 ตำบลศรีสำราญ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ 72110



โทรศัพท์ : 086-2643895



Website :

<https://citly.me/Z2eVp>



EMAIL:
watpaikhaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิวสันต์ สิงห์หล้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขาด



โทรศัพท์ 086-2643895

Email Address Siwasansinghala@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



จุดเด่น 1. มีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในรูปแบบภาคี 4 ฝ่าย
มีการจัดทำแผนพัฒนาร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1. ด้านอาคารสถานที่
2. การปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้เอื้อต่อแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ส่งเสริมให้ครูมีการเลือกใช้
และประดิษฐ์สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนวัดไผ่ขาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ 1. กิจกรรมเล่นตามรอยพ่อ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมตลาดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการวันสำคัญ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม 2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีความสุข	500	นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมค่ายพุทธบุตรพุทธธรรม 2. กิจกรรมคืบคูณธรรมสู่ห้องเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนำหลักธรรมในพุทธศาสนา มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิด ประโยชน์แท้จริงต่อชีวิตได้ ร้อยละ 85	500	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักธรรมในพุทธศาสนา มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูผู้สอนรูปแบบการเรียนรู้การสอนให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด		2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธได้ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขาด ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน การอ่าน และการคิดคำนวณ ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5. นักเรียนระดับปทุมวัย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ชาดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3		ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5. นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขาด ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ สูงขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	500	1. นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน การอ่าน และการคิดคำนวณ ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5. นักเรียนระดับปทุมวัย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขาคมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (ReadingTest) สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5. นักเรียนระดับปฐมวัย มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมกิจกรรมการสำรวจ/ทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมนักสำรวจวิถีไทย 3. กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	500	เด็กทุกคนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รู้จักตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง การ สำรวจ การวางแผน การ สืบค้น การทดลอง การ คาดคะเนการใช้เครื่องมือ อย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และเกิด ความคิดรวบยอด และเด็กมี ทักษะในการใช้ภาษา ที่เหมาะสมกับวัย
	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2 วัน 1 คืน	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง (Day Camp) เข้าค่าย พักแรม แบบไป-กลับ ใช้เวลา 1 วัน	25,500	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทำสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขาด ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯสูงขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การ ประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (Reading Test) สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5.นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ชาดมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯสูงขึ้น ร้อยละ 3		การเรียนรู้สูงขึ้น และมีผลการ ทดสอบระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีทักษะด้านการ เขียน การอ่าน และการคิด คำนวณ ส่งผลให้การเรียน การสอนมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 5.นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมการคัดกรอง การดูแลและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. กิจกรรมโครงการป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม งดจากการสูบบุหรี่และสารมึนเมา 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปลอดภัยจากพิษภัยของ	500	1.นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่และสารมึนเมา 2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ยาเสพติด ควันบุหรีและสารมึน เมา เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดไผ่ขาดเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขระดับเพชร		3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอด จากยาเสพติด 4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษางดจากการสูบ บุหรีและสารมึนเมา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน. 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมติดตามเกณฑ์เด็ก/เข้าเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร้อยละ 85 2. นักเรียนจบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นสูงสุดของ 6 โรงเรียนทุกคน	181,580 500	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน 2. นักเรียนปฐมวัยมี คุณลักษณะตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 1. นักเรียนด้อยโอกาสและ นักเรียนที่ประสบปัญหาใน การดำเนินชีวิตได้รับการดูแล ช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบ การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นบุคคลอันพึงประสงค์ ของสังคม ร้อยละ 85		2. โรงเรียนพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม นิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้และมีทักษะ ในการทำงาน 2. บุคลากรเห็นความสำคัญต่อ งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ 3. บุคลากรได้ศึกษาดูงานจาก สถานที่จริงพร้อมรับ ประสบการณ์ตรง	500	1.บุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน 2. บุคลากรจะนำความรู้ที่ได้ แลกเปลี่ยนนำมาปรับปรุงใน การทำงานให้ดีขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและปรับปรุงพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.จัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดทำ และ พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1โรงเรียนมีห้องเรียน มีสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่	6,500	1.โรงเรียนวัดไผ่ขาคมีสื่อและ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลากหลาย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนซึ่งกันและกันเพื่อความคุ้มค่าของสื่อที่ผลิต		นำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการผลิตสื่อนวัตกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในการขอยืมสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน. 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมติดตามเกณฑ์เด็ก/เข้าเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร้อยละ 85 2. นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นสูงสุดของ 6 โรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นบุคคลอันพึงประสงค์ของสังคม ร้อยละ 85	500	1. นักเรียนด้วยโอกาสและนักเรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตได้รับการดูแลช่วยเหลือจนสามารถเรียนจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มี	500	1. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สามารถสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้		ความพร้อมในการให้บริการ แก่ทุกกลุ่มบริหารงาน และงาน ต่างๆ เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงาน งบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแลมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มี ความคล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้		และ ส่งเสริมการบริหารงาน ภายในโรงเรียนให้เกิดความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ได้เป็นอย่างดี ๒. งานทุกงานในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มี ระบบ การควบคุม ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตาม ระเบียบ สร้างความมั่นใจ ให้กับผู้ร่วมงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดไผ่ขาด

