



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒน ๑ วัดลาดบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 246 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านช้าง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110



โทรศัพท์ : 086-1728430



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1072630332>



EMAIL: wongjinda.ch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายเชาวลิต วงษ์จินดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว



โทรศัพท์ : 086 - 1728430

Email Address : wongjinda.ch@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 – 120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 68 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีครูผู้สอนครบทุกวิชาเอก ได้แก่ เอกวิทยาศาสตร์ , เอกคณิตศาสตร์ , เอกภาษาไทย , เอกภาษาอังกฤษ , เอกประถมศึกษา , เอกสังคมศึกษา และเอกปฐมวัย ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
 - 2) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนและบริเวณกว้างขวาง ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - 3) มีชุมชนที่พร้อมให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วกัน ทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาได้ตลอดเวลา
 - 2) ขาดครูธุรการ
 - 3) นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน ไม่มีเชี่ยวชาญในการทำงาน

แนวทางแก้ไข จัดอบรม/ให้ความรู้แก่บุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นครูผู้ช่วย ทำให้ยังขาดความรู้ด้านการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ศึกษาแนวทางจากผู้เชี่ยวชาญ/คุณครูต่างโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ตรงตาม
ความเป็นจริง เพื่อนำผลมาพัฒนากระบวนการจัด
การเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความคล่องตัวในการจัดการบริหาร เนื่องจากงบประมาณ
กับความต้องการไม่สัมพันธ์กัน

แนวทางแก้ไข จัดการบริหารงบประมาณให้มีความสอดคล้องและ
สมดุลกับโครงการในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอาทรสังฆะวัฒนะ 1 วัดลาดบัว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีสุทิดา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัว ร.10 6. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมใน วันสำคัญตามบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนสามารถนำแนวปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	6,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนรู้เข้าใจความสำคัญ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและ วันสำคัญต่างๆ ของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมทำบุญวันพระ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ ในหลักธรรมทางศาสนาและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข		ประจำวันได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 30 คน สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง 2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ	10,000	1. ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้อง คอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนา มีสื่อและอุปกรณ์อย่าง หลากหลาย 2. ครุมีสื่อและอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครบตามต้องการตามแผนการ จัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสุขกับการ เรียน และเกิดการเรียนรู้จาก การได้ปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของปฐมวัย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกวัน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมติว RT ,NT และ O-NET 8. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอาทรฯ1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนคล่องและคิดคำนวณเป็น	15,500	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและภูมิปัญญา (ทัศนศึกษา) 3. กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	47,931	1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 7. กิจกรรมวันสำคัญ 8. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้คุณค่า สิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความ รับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม		2. นักเรียนมีความกล้า แสดงออกในด้านต่างๆ และ ได้รับการส่งเสริมตามความ ต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้มีความ ตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการ เรียนมีความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนนักเรียนตระหนักรู้ คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความ รับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม 2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 3. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 4. กิจกรรมคีตะมวยไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมากกว่า 95% ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและ นันทนาการตามมาตรฐาน การศึกษามีสุขภาพจิตสุขภาพ กายที่แข็งแรงมีน้ำใจนักกีฬา	15,000	1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงมีสุนทรียภาพในงาน ศิลปะดนตรีกีฬา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมแอโรบิกเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม 5ส 4. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรและ นักเรียนในสถานศึกษาได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายมีสุขภาพจิต ที่ดี 2. สถานศึกษาและชุมชนมี สิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	15,000	1. นักเรียนมีภาวะการ เจริญเติบโตที่ดี มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและได้รับภูมิคุ้มกัน โรคปราศจากโรคและไม่ เจ็บป่วยง่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการซ่อมแซมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์/อาคาร 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. บุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนได้รับการบริการที่ดี ทางด้านสุขศึกษาด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค 4. มีสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยและ เอื้อต่อกันเรียนรู้ 5. มีความรู้และทักษะในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ 1. มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อ ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ที่เพียงพอ 2. ซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ รอบรอบสถานศึกษาให้ร่มรื่น สวยงามเป็นภาพลักษณ์ที่ดี 3. ซ่อมแซมสวนหย่อมทั้งภายใน และภายนอกอาคารให้สวยงาม	15,000	3. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุแก่ ตนเองได้ 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดี สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการ เรียนการสอน 1. มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อ การซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ 2. ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม บำรุงและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อการเรียนการสอน 3. ครูได้จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม บำรุงและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ทำให้บรรยากาศในการทำงาน มีความสุขส่งเสริมในด้านบริการสู่ ความเป็นเลิศ 2. ทำให้ครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		4. สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อ ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ 5. สถานศึกษาจากภูมิทัศน์ สอดคล้องและสัมพันธ์ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	93,725	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมทางไกล 1. กิจกรรมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเต็มรูปแบบ	1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ 3. แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น และ ครูผู้สอนที่ไม่ถนัดสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000	
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรและจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้	24,300	1. โรงเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุมอบรม สัมมนาศึกษา ดูงาน 2. ผู้บริหาร บริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน 2. ผู้บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จากการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		ความรู้ความสามารถและการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีคุณภาพคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	93,725	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		การเรียนรู้ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารและการจัดการ 1. ค่าสาธารณูปโภค 2. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 3. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุน	96,400	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ค่าพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ 4. ได้รับการสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนอาทรสังขะวัฒนະ 1 วัดลาดบัว



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568