



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 155 หมู่ 5 ตำบลบ้านช้าง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 091-7645995



Website :

[https:// ladpratumthong.sp2.go.th](https://ladpratumthong.sp2.go.th)



EMAIL:
lt2007school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภาณุวัฒน์ ลำโรงแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดประทุมทอง



โทรศัพท์ 091-7645995

Email Address : bnakgb16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.3) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.4) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.5) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.5) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดควรพัฒนา ได้แก่
 - 1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - 1.2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดควรพัฒนา ได้แก่
 - 2.1) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดควรพัฒนา ได้แก่
 - 3.1) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านที่ 1 ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- เนื่องจากเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน

- นักเรียนบางคนยังขาดวินัย และการมีจิตสาธารณะและไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

ด้านที่ 3 ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารและสถานที่
- ระบบไฟฟ้าบางจุดควรได้รับการปรับปรุงเนื่องจากชำรุด
- กล้องวงจรปิดบางจุดใช้การไม่ได้
- สนามฟุตบอลได้รับความเสียหายจากการซ่อมแซมถนน

แนวทางแก้ไข

ด้านที่ 1 ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณเพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านกิจการนักเรียน

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน

ด้านที่ 3 ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- บุคลากรมีอายุราชการน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
- ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน
- โรงเรียนขาดบุคลากร วิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

- ส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง
- ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสอน ในวิชาที่ขาดแคลนครู เช่น DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตร

- การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม ท้องถิ่น ค่อนข้างน้อย
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน

ด้านที่ 2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

ด้านที่ 3 ด้านแหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนมีน้อย ขาดความหลากหลายและไม่เพียงพอ

ด้านที่ 4 ด้านการวัดผลประเมินผล

- การวัดผลประเมินผลยังไม่หลากหลาย เนื่องจากยังขาดความเข้าใจในการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตร

- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับท้องถิ่นให้มากขึ้นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- ควรมีการกำหนดรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

ด้านที่ 2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้ครูรับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ด้านที่ 3 ด้านแหล่งเรียนรู้

- ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีความหลากหลายและทันสมัย

ด้านที่ 4 ด้านการวัดผลประเมินผล

- โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ แก่ครูเพื่อที่ครูจะได้นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณไม่เพียงพอทำให้เกิดปัญหาในการจัดสรรโครงการ
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจ ด้านการบริหารการเงิน และพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากชุมชน
- โรงเรียนควรส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารการเงินและพัสดุแก่ครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้
จึงแจ้งให้โรงเรียนแจ้ง**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา 2.กิจกรรมวันที่เกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวัน สำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับมาก	10,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน คณะครู และชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับ นักเรียน สามารถตอบคำถามหรือ สนทนาในเรื่องนั้นๆได้เป็นผู้ที่รู้ข่าว เหตุการณ์ต่างได้ทันและมีความตื่นตัว สนใจต่อกิจกรรมให้ความสำคัญต่อทุก กิจกรรม เป็นอย่างดี 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับมาก	4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนมีความสามารถความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิต ประจำวันได้ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียน การสอน 1.กิจกรรมผลิต/จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน 2.กิจกรรมสำรวจความ ต้องการของครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบในทุก กลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อในกระบวนการเรียน การสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	26,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก		3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน 1.กิจกรรมห้องสมุด 2.กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยได้ถูกต้องร้อยละ 70 คำของ 2.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ร้อยละ 70 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดี 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นต่อไป 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อการเรียนรู้ในวิชาอื่นต่อไป 3. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ง่ายๆ ได้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) ลูกเสือ – เนตรนารี 2) ชุมนุม 3) ทักษะศึกษา 4) เทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	48,694	1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพ 2. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	7,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายให้ความรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลการ ประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ย โดยภาพรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับดีมาก	5,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรตระหนัก ถึงความสำคัญของการดูแลป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1.โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ 2.นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	161,224	1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องหนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ให้กับครู 2.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1.ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	5,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการระบบสารสนเทศของโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เอกสารมีการจัดเก็บที่ดีและเป็นระบบได้ร้อยละ100 2. สะดวกต่อการใช้และการค้นหา 3. สามารถประสานงานกับงานอื่นได้อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	3,000	1. โรงเรียนมีระบบโรงเรียนบริหารงานทั้ง 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน - หนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	112,530	1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องหนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ 1. สำรวจความต้องการของครู 2. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ 3. บริการด้านสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้บริหารงานพัสดุและทรัพย์สินได้ถูกต้อง พร้อมกับจัดหาวสดุตามความต้องการของผู้ใช้ได้ ร้อยละ 90 2. จัดสรรทางงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนครบทุกรายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	72,000	1. สถานศึกษาบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง



โรงเรียนวัดลาดประทุมทอง