



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์



โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 183 หมู่ 2 ตำบลบางเลน อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 085 - 2984445



Website : -



EMAIL: 72020064@sp.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลักขณา ใจเที่ยงกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองประดิษฐ์



โทรศัพท์ 085-2984445

Email Address lugkhana12@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดคู่พระสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....221.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1. สามารถพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตรงตาม
ความต้องการของชุมชนและเหมาะสมต่อสภาพสังคมโลก



จุดที่ควรพัฒนา 1. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรได้รับการปรับปรุง
เนื่องจากงบประมาณและบุคลากร ไม่เพียงพอต่อการดูแล
2) คุรุภัณฑ์ทางการศึกษา ค่อนข้างเก่าไม่เอื้อต่อการจัด
เรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณและบุคลากร ไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคาร
สถานที่และสภาพแวดล้อมและ งานโสตทัศนศึกษา

แนวทางแก้ไข สร้างสัมพันธ์ชุมชนและทุกภาคส่วนเพื่อรับการสนับสนุนเงิน
ระดมทรัพยากรใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยมีมาตรฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีจำนวนครูผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระ
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข สนับสนุน และส่งเสริมให้ครู เข้ารับการพัฒนา ฝึกอบรม
เพื่อให้มีความรู้สอนได้หลากหลายสาระวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอน ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และตามบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ไม่มีเวลามากพอ
ในการจัดการเอกสาร เนื่องจากภาระงานสอน ส่งผลให้ทำงานได้ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ลดภาระด้านอื่น และสนับสนุนบุคลากร เข้ามาช่วยงาน
เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้ เชิงคุณภาพ 1 ครูและนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	30,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	40,000	1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
	โครงการเยาวชนคนดีวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประชาธิปไตยได้ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ค่านิยมไทย เชิงคุณภาพ 1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยม ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ ถูกต้องให้กับนักเรียน 2 เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	10,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อย่างถูกต้องและเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม 3 นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักสิทธิและ หน้าที่อันชอบธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมทักษะและกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.กิจกรรมจัดหาสื่อ 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย 2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ 3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพผ่านสื่อที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	30,000	1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม 2 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 เด็กปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ 3 เด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ		
	โครงการพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3.กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครบถ้วนสมบูรณ์ 2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ 100	90,000	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 3 โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3 โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบ RT , NT และ O-NET สูงขึ้น 4 ครูมีวัสดุและสื่อ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุกคน 5 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพครบถ้วนสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้อง		นักเรียนชั้นประถมศึกษาให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบ RT , NT และ O-NET

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 3 โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบ RT , NT และ O-NET		
	โครงการพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3.กิจกรรมจัดหาสื่อการสอน	ด้านปริมาณ 1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80	65,000	1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการทดสอบความรู้ระดับชาติ O-NET และ PISA เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ อย่างน้อยระดับละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 4 ครูทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ		2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการของผู้เรียนใน ระดับเขต หรือระดับชาติ 4 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 5 นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2 นักเรียนมีผลการทดสอบความรู้ระดับชาติ O-NET และ PISA เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 4 นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพผ่านสื่อที่มีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น	10,000	1 นักเรียนได้รับการทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น 2 นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2.กิจกรรมค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถทางด้านกีฬา และนำความรู้จากกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารีมาใช้ในชีวิตประจำวัน 3 นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน	148,000	1 นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม 2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และด้านกีฬาเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาได้ตรงกับวัยและความต้องการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาและ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. กิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม พัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาทักษะทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-	นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพทางการเรียน เพิ่มขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุประจำปี 2.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4.กิจกรรมดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ 5.กิจกรรมดูแลรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา 6. งานอนามัย	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดทองประดิษฐ์ ทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจและมีความ ปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	1.ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 1.กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	345,173	1 นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมค่าเครื่องแบบ	และเครื่องแบบ ตามนโยบายของ รัฐบาล เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น		และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน
	โครงการส่งเสริมโภชนาการนักเรียน 1.กิจกรรมอาหารกลางวัน 2.กิจกรรมเสริมนมสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ 2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ อาหารเสริม (นม) 3 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก และส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ	1,012,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ร่างกายของนักเรียนให้มี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อ ประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ 2 โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการให้เด็กทุกคนใน โรงเรียนได้รับประทานอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหาร เสริมนมและรับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าอาหารตาม โภชนาการ 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน		กลางวัน โดยบูรณาการกับ ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อ โครงการอาหารกลางวัน 3 นักเรียนได้รับการจัดอาหาร กลางวันที่มีทั้งปริมาณ และ คุณค่าทางโภชนาการอย่าง เหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและ พัฒนานักเรียน 2. ครู ร้อยละ 100 แสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ เป็นประจำ 3. ครู ร้อยละ 100 มีคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงามเป็น แบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ	104,000	1 ครูมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง 2 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 3. ครูใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์		ครูทุกคนมีผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านการประเมินสภาพจริง ไม่เน้นการจัดทำแฟ้มนำเสนอผลงาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมโภชนาการนักเรียน 1.กิจกรรมอาหารกลางวัน 2.กิจกรรมเสริมนมสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ 2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม (นม) 3 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ	1,012,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมและรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าอาหารตามโภชนาการ 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน		2 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลิตผลการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 3 นักเรียนได้รับการจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 1.กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2.กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมค่าเครื่องแบบ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ ตามนโยบายของรัฐบาล เชิงคุณภาพ	345,173	1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น		สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีดำเนินการจัดการ บริหาร ที่มีคุณภาพ และ ตรวจสอบได้ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาการ จัดการบริหาร ที่มีคุณภาพ	2,000 1000	
	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมส่งเสริมด้านการอบรม ศึกษาดูงาน และ ประชุมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 แสวงหาความ รู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็น ประจำ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบ การทำงาน ที่ มีประสิทธิภาพ	104,000	1.บุคลากรแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุง ในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

