

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(เมษายน พ.ศ. 2568 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2569)



โรงเรียนวัดท่าจัด
Watthajad School



ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดท่าจัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : 77 หมู่ที่ 6 บ้านท่าทราย ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 082-3515145



Website : [https:// www.thajad.sp2.go.th](https://www.thajad.sp2.go.th)



EMAIL: 72020062@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : ว่าที่ร้อยตรีไพศาล แสงวงหา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าจัด



โทรศัพท์ : 082-3515145

Email : Address sawangha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....41.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1. ด้านผู้เรียน

นักเรียนได้รับการปลูกฝัง นิยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักแสวงหาความรู้จากทั้งในและนอก ห้องเรียน สนุกกับการเรียนรู้ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นไปตามเกณฑ์ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นมีความชื่นชม

2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน

ครูทุกคนมีการพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมการดำเนินการแก้ปัญหาต่างๆ การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาการสอน มีการแสวงหาความรู้สามารถใช้เทคนิควิธีใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อที่หลากหลายด้วยตนเอง

3. ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุม คณะทำงาน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อระดมความคิดเห็น โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการสร้างเครือข่าย และระดมกำลังร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการสร้างเครือข่าย และระดมกำลังร่วมกับชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

พื้นที่บริเวณของโรงเรียนมีขนาดกว้างใหญ่ การใช้ประโยชน์ การดูแลไม่
แนวทางแก้ไข
ร่วมกันกำกับ ดูแล อาคารสถานที่ต่างๆ และใช้ประโยชน์ให้สูงที่สุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรับผิดชอบสอนหลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
- 4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม
สมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ใน
การพัฒนา โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ขาดอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต
ทักษะอาชีพและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน
คนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา
เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1
ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.ร่วมกำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิด
วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การ
เก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไป
ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ร่วมกันจัดหาการระดมทุน งบประมาณของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดท่าจัด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการการวันสำคัญ 1. วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี 2. วันกิจกรรมทางสากล 3. วันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทย 2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	20,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการวันสำคัญ 1. วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี 2. วันกิจกรรมทางสากล 3. วันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ และมีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทย 2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	20,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	20,000	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกระดับ RT NT O-Net	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการดำเนินงานตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรม วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา	2,500	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	—	—	—	—
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	2,500	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงแซมแซมสิ่งแวดล้อมอาคารเรียน อื่นๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เชิงคุณภาพ 1.สภาพแวดล้อม มีความสะอาด มีความเรียบร้อย ร่มรื่น บรรยากาศดี เหมาะสมกับการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีความปลอดภัยในด้านต่างๆ มากขึ้น	25,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และมีความปลอดภัยในโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการดำเนินงานตามนโยบาย เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรม วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	2,500	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จัดนิทรรศการนำ ผลงานมาจัดแสดง
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนของโรงเรียนวัดท่าจัด เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศในการ สอนและพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๘๐๐	บุคลากรทุกคนมีความสุข กับการปฏิบัติงาน บุคลากรทุกคนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	20,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมอาชีพ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อและรู้จักแก้ปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปรับตนเองเข้ากับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	20,000	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569)

โรงเรียนวัดท่าจัด
ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดท่าจัด Watthajad School

ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต ๒
ศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒