



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุราประชาสรรค์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล(วโรสุธาประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต2



ที่ตั้ง : ละติจูด 14.2361508 ลองจิจูด 100.0365988



โทรศัพท์ : 083-5429225 (ผอ.สมเดช เรืองขจร)



Website :

[ITA โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล \(วโรสุธาประชาสรรค์\) \(google.com\)](#)



EMAIL:

72020061@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีสมเดช เรืองขจร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล
(วิโรธนาประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 083-5429225

Email Address somdetr6@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....175.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) วัดและชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) สถานที่ร่มรื่น สะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การป้องกันน้ำท่วม
 - 2) สร้างรั้วเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
 - 3) การสอนภาษาที่3ให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนเป็นบริเวณในที่ลุ่ม จึงเป็นแหล่งรับน้ำช่วงฝนตก และน้ำหนุนสูง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดการมลน้ำและใช้เครื่องระบายน้ำ ให้ระบายออกเร็วที่สุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) การบริหารงานไม่ต่อเนื่อง บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อย

แนวทางแก้ไข 1) รับบุคลากรที่มีภูมิลำเนาบ้านใกล้โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) การบริหารงานวิชาการไม่ต่อเนื่อง เพราะมีการโยกย้ายบุคลากร

แนวทางแก้ไข 1) รับบุคลากรที่มีภูมิลำนเาใกล้โรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) เพิ่มงบประมาณให้สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. (ต่อ) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	2. ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1. กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ข้อที่ 3 3. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม เด็กไทยใส่ใจประวัติศาสตร์	2. นักเรียนทุกชั้นร่วมกิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ข้อที่ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และรู้หน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนมีความเข้าใจในประชาธิปไตย รู้หลักและหน้าที่ของตนเอง	211 40,000	ป ร ะ ช า ธิ ป ไ ต ย ใน ชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมด้านเทคโนโลยี อบรมการใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร 2. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 3. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยี 4. โครงการ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู เข้ารับการพัฒนาร่างกาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู มีหลักการพัฒนาที่ทันสมัย 2. ครูทุกคนปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย	25,272 40,000 14,033 10,920	1. ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม อ่านภาษาไทย (ช่วงเช้า) 2. กิจกรรม อ่านภาษาอังกฤษ (ช่วงเย็น)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านและมีผลการอ่านเป็นที่น่าพอใจ	33,340	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้การอ่านเพื่อการสืบค้นความรู้ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. (ต่อ) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	2. ชื่อโครงการ ห้องสมุดธรรมชาติ 1. กิจกรรม วางทูกงาน อ่านทุกคน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในการค้นคว้าหาความรู้	7,505	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาดนตรีไทยและนาฏศิลป์ (อังกฤษ) 1. กิจกรรม ชุมนุมวงอังกฤษ 3. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการอยู่ค่ายพักแรมและชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทยพื้นฐาน (อังกฤษ) และมีความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น	24,197 3,920 3,400 173,546	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและช่วยเหลือสังคมได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต	770	1.นักเรียน เรียนร่วมกันอย่างมีความสุข มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนมีความจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. (ต่อ)เร่งพัฒนาการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ		สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสุขและ ดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคม อย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมรักภาษาไทย 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬา 1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสีภายใน กีฬากลุ่ม โรงเรียน และการแข่งขันทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ ตามความถนัดและ ความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้	18,000 16,407	1. สร้างความมุ่งมั่นให้นักเรียนมีความถนัดและสนใจเป็นพิเศษในเรื่องนั้น ๆ ให้พัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนได้รับรางวัล
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1. ควบคุมการใช้สารเสพติด 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ได้ครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นนิสัย	100,000 2,463 173,546	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา 2. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด 2. กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) 4. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. รับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 6. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	2,202 173,546 237,123 5,000 1,000 770	1. นักเรียนวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เท่าเทียมกันทุกคน

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรม ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน 2. กิจกรรม ทุนการศึกษาเจ้าอาวาสวัดดงตาล 3. กิจกรรม ทุนการศึกษาวัดธรรมกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินทุนการศึกษาจากเจ้าอาวาสวัดดงตาล 2. นักเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการแบ่งเบาค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	770	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาค่าใช้จ่าย
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และงานธุรการ 1. กิจกรรม ระบบบริหารงานพัสดุ 2. กิจกรรม ระบบการเงิน 3. กิจกรรม ระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารถูกต้อง ครบถ้วน และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	14,996	1. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารในได้ถูกต้อง ชุมชน ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนอนุบาลวัดดงตาล (วโรสุธาประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

