



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านไผ่ตาโม้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 5 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 081-7328191



Website :

[https:// www.banpaitamo.sp2.go.th](https://www.banpaitamo.sp2.go.th)



EMAIL:

krutorn@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปาริชาติ สมใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้



โทรศัพท์ 081-7328191

Email Address parichatsomjai2516@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...116....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...7....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) สิ่งแวดล้อม ทัศนียภาพภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
 - 4) มีครูเพียงพอ และครบชั้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - 2) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการ
 - 3) ขาดแคลนงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีอายุการใช้งานนาน และมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนและระดมทรัพยากร งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในงานด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ในงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการอ่านและการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการอ่าน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต	78,000	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมการออมเงิน - กิจกรรมทุกสัปดาห์มาทำบุญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. มีวิถีประชาธิปไตย 2. เป็นผู้ประหยัด อดออมและนิยมไทย	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2. เด็กและเยาวชนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามกิจกรรมในโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม วิชาการ/ทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการจัดกิจกรรม คุณธรรม	99,000	1.นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์
	2.โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตาม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. มีวิถีประชาธิปไตย 3. ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของ ศาสนาอื่นที่เยาวชนนับถือ	1,000.00	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตา ไม้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ 2. เด็กและเยาวชนจะได้รับ การพัฒนาให้มีคุณสมบัติตาม กิจกรรมในโครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ อย่างถูกวิธี - สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	20,000.00	- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี - สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาดีขึ้น	78,000.00	1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ - นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	5,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดในแต่ละมาตรฐาน ต้องผ่านระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	500.00	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา อย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมการระดมความคิด PLC - กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ / - วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 2.ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100 3.ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน 2.ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	500.00	ครูมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	500.00	โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรมการศึกษาดูงาน ได้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1,000.00	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	78,000.00	นักเรียนสามารถ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการจับใจความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทั่วกลางวัน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ - นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	5,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม	210,822.00	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณตอนเช้า - กิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น	78,000.00	1 .โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 .นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เรียนรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น 3 .นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ 4 .นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ	10,000.00	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียนและพฤติกรรมอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น	20,000.00	1.เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์และ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา 2.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3.สถานศึกษาพัฒนาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณตอนเช้า - กิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น	78,000.00	1 .โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 .นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เรียนรู้ ภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ดีขึ้น 3 .นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 4 .นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ 5 .นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน 2.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100 3.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเสี่ยงยาเสพติดและอบายมุข 3.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น	10,00.00	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียน พฤติกรรม 2. นักเรียน ครู และ บุคลากร ในโรงเรียนได้รับการเรียนรู้ และมีการพัฒนาสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี 4.นักเรียนเข้าใจปัญหาเสพติด และหลีกเสี่ยงป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ อาคารเรียน ห้องพิเศษ และอุปกรณ์ต่างๆของโรงเรียนพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ อาคารเรียน ห้องพิเศษ มีความพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยต่อนักเรียน	15,000.00	1. สภาพแวดล้อมบริเวณภายในและนอกโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย 2. อาคารเรียน ห้องพิเศษ พร้อมที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากห้องเรียน ห้องพิเศษและสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3.สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 4.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน	20,000.00	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 5.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องวิธี		
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - สำนวณนักเรียนขาดแคลนและจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ	10,000.00	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียน พฤติกรรมอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายที่ดี 3.นักเรียนเข้าใจปัญหาياهยาเสพติด และหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเงินที่ลดค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามจุดเน้น	210,822.00	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
	4. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 116 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่อยู่ในภาวะขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือมากขึ้นกว่าเดิม และมีความสุขในการดูแลสุขภาพ	556,800.00	1. นักเรียนภาวะทุพโภชนาการของโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้มีจำนวนลดลง 2. นักเรียนภาวะขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ โดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมอบรมออนไลน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (- ให้ความรู้เรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนากับเรื่องการเรียนรู้การสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ทันสมัย ให้ความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ เติบโตตามศักยภาพ	5,000.00	1 .บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2 .บุคลากรมีความรู้ทันสมัย มีพฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ เติบโตตามศักยภาพเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน สามารถสร้างผลงานเป็นรูปธรรมได้สำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมอบรมออนไลน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนากับเรื่องการเรียนรู้การสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 20 เชิงคุณภาพ ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ	5,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีพฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ เต็มตามศักยภาพเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน สามารถสร้างผลงานเป็นรูปธรรมได้สำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	500.00	โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรม กระทรวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน . สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดในแต่ละมาตรฐาน ต้องผ่านระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพ . การศึกษาประจำปีต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและสาธารณชนทุกสิ้น ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพ . การศึกษาประจำปีต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และสาธารณชน	500.00	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา อย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 2. ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและ.บบ ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน 2. ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	500.00	ครูมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์	78,000.00	สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ - นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	5,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์	210,822.00	สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์
	4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวและปัจจัยพื้นฐาน - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง และมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง ครูมีแนวทางการแนะแนวที่ถูกต้องเหมาะสม	10,000.00	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียน พฤติกรรม 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการเรียนรู้และมีการพัฒนาสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายที่ดี 4. นักเรียนเข้าใจปัญหาหาสาเหตุ และหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5โครงการอาหารกลางวัน .	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 116 คน ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่อยู่ในภาวะขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น กว่าเดิม และมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ	556,800.00	1.นักเรียนภาวะ ทุพโภชนาการของ โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้มีจำนวน ลดลง 2. นักเรียนภาวะขาดแคลนได้รับ การช่วยเหลือมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1 .โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดในแต่ละมาตรฐาน ต้องผ่านระดับคุณภาพดีขึ้น 2โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพ . ปีต่อหน่วยงานการศึกษาประจำต้นสังกัด และสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพ . การศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	500.00	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2โครงการนิเทศภายในโรงเรียน .	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน ร้อยละ100 2ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการ.างถูกต้องมีปฏิบัติงานอย่างมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ100 3ครูมีกระบวนการนิเทศและ.ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน 2.ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	500.00	ครูมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2567... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้

