



WAT CHAIYANARAT

SCHOOL



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดไชยนาราชกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2





โรงเรียนวัดไชยนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 237 หมู่ 4 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 090 - 1276475



Website : [https:// www.watchainarat.sp2.go.th](https://www.watchainarat.sp2.go.th)



Email : 72020057@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐ น้อยอุทัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไชยনারาษฎร์



โทรศัพท์ : 090 - 1276475

Email Address : nuth.number5@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น
 - 3) มีครูเพียงพอ และครบชั้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - 2) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการ
 - 3) ขาดแคลนงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนและระดมทรัพยากร งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในงานด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ในงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการอ่านและการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการอ่าน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดไชยนารายณ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
บริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิต ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนและการดำเนินชีวิต	61,885.00	1.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อย ละ 85 มีทักษะตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อย ละ 85 มีความรู้ มีทักษะในการ ประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	4,000.00	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี ความรู้ มีทักษะในการ ประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี ทักษะและกระบวนการคิดใน การทำงานได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 95 สร้างงานสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ลดรายจ่ายในครอบครัว 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 8. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 เกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา 9. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และ		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถสร้างงานสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษา เกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ 8. นักเรียนชั้นประถมศึกษา สามารถสรุปความรู้คิดได้ ทำเป็น เห็นคุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา		
	3. โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาธาราษฎร์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1.มีวิถีประชาธิปไตย 2.เป็นผู้ประหยัด อดออมและนิยมไทย	10,000.00	1.นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาธาราษฎร์ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2. เด็กและเยาวชนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามกิจกรรมในโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการทำเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีพืชผัก ไปประกอบอาหารกลางวัน ร้อยละ 60	2,007.78	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน 2. สามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ 3. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำเดือนตามกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม	61,885.00	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาราษฎร์ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตาม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. มีวิถีประชาธิปไตย 3. ปฏิบัติตนตามหลัก เบญจ ธรรม หรือ หลักธรรมของศาสนา อื่นที่เยาวชนนับถือ	10,000.00	1.นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนา ราษฎร์ ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม ตามโครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ 2. เด็กและเยาวชนจะได้รับ การพัฒนาให้มีคุณสมบัติตาม กิจกรรมในโครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้อให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น อย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ	15,000.00	1. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์และ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ อย่างถูกต้องวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาดีขึ้น	61,885.00	1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาธารราษฎร์ ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้า หาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ จากห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์ในการแสวงหา ความรู้ได้ - นักเรียนได้รับความรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	3,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการ ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ ประโยชน์จากห้องสมุดและ ห้องคอมพิวเตอร์ในการ แสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดในแต่ละมาตรฐาน ต้องผ่านระดับคุณภาพดีขึ้น 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	1,000.00	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ระดับ ดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรมการระดมความคิด PLC - กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ / - วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 2.ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100 3.ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน 2.ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	1,000.00	ครูมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดไชนารามวรวิหาร สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดไชนารามวรวิหาร มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	1,000.00	โรงเรียนวัดไชนารามวรวิหาร สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรมการศึกษาดูงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา	4,000.00	1. ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพนักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่หรือบุคคลที่มีความสามารถโดยตรง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	900.00	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	9. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 ได้เรียนรู้วิธีการปลูกผัก การเลี้ยงปลาแบบเศรษฐกิจพอเพียง	2,007.78	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน 2. สามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้ 3. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำเดือนทันตามกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	61,885.00	นักเรียนสามารถ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะการจับใจความ
	2. โครงการโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - กิจกรรมชวนกันอ่านวนมาฟัง - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาทราษฎร์ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้	3,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนได้รับความรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม วิชาการ/ทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการจัดกิจกรรม คุณธรรม	207,571.00	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณตอนเช้า - กิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ	61,885.00	1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เรียนรู้ ภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมี ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ดีขึ้น		3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วม การแข่งขันทักษะด้านต่างๆ 4. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความดูแลและ ช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล ด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม อย่างเป็นระบบ	10,029.72	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในเรื่องการเรียน พฤติกรรม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้ อย่างถูกวิธี	15,000.00	1.เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์และ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา 2.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3.สถานศึกษาพัฒนาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณตอนเช้า - กิจกรรมฝึกพูดอ่านและเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	61,885.00	1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดคำนวณ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เรียนรู้ ภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น		3. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ 5. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา	4,000.00	1. ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพนักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่หรือบุคคลที่มีความสามารถโดยตรง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน 2.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100 3.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข 3.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น	10,029.72	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียนพฤติกรรม 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการเรียนรู้และมีการพัฒนาสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายที่ดี 4.นักเรียนเข้าใจปัญหาเสพติด และหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้
	2. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ อาคารเรียน ห้องพิเศษ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	22,077.62	1. สภาพแวดล้อมบริเวณภายในและนอกโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ อาคารเรียน ห้องพิเศษ มีความพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยต่อนักเรียน		2. อาคารเรียน ห้องพิเศษพร้อมที่ใช้งานได้ อย่างปลอดภัยและเหมาะสม 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากห้องเรียน ห้องพิเศษและสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ	15,000.00	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกวิธี 3. สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ อย่างถูกวิธี 3.สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 4.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 5.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ อย่างถูกวิธี		
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - สำรวจนักเรียนขาดแคลนและจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐาน ทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ	10,029.72	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องการเรียน พฤติกรรมอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ		3.นักเรียนเข้าใจปัญหาสาเหตุติด และหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้
	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเงินที่ลดค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามจุดเน้น	207,571.00	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
	4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ เพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้	4,000.00	1. ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพนักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่หรือบุคคลที่มีความสามารถโดยตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา
	5. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่อยู่ในภาวะขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือมากขึ้นกว่าเดิม และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	528,000.00	1.นักเรียนภาวะทุพโภชนาการของโรงเรียนวัดไชยนาทราษฎร์มีจำนวนลดลง 2. นักเรียนภาวะขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ โดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ - กิจกรรมอบรมออนไลน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) - ให้ความรู้เรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	2,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีพฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ทันสมัย ให้ความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่าง ๆ เติบโตตามศักยภาพ		ตามศักยภาพเป็นแบบอย่าง แก่ชุมชน สามารถสร้างผลงาน เป็นรูปธรรมได้สำเร็จ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อปฏิบัติการ เรียนรู้ โดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมอบรมออนไลน์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้ารับการพัฒน เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้การสอน หรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ครูได้นำความรู้มาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นครูได้นำ ความรู้มาพัฒนาตนเองให้เต็ม ตามศักยภาพ	2,000.00	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ อบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมี พฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ ดีขึ้น มีความร่วมมือในการ ทำงาน กิจกรรมต่างๆ เติม ตามศักยภาพเป็นแบบอย่าง แก่ชุมชน สามารถสร้างผลงาน เป็นรูปธรรมได้สำเร็จ
	2. โครงการจ้างครู	เชิงปริมาณ เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งครูผู้สอน เชิงคุณภาพ	120,000.00	1.โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขา ที่โรงเรียนต้องการ 2.โรงเรียนบริหารจัดการด้าน การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์	61,885.00	สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยธาราภรณ์ทุกคนได้ใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้	3,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์	207,571.00	สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดในแต่ละมาตรฐาน ต้องผ่านระดับคุณภาพดีขึ้น 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	1,000.00	โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 2. ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายใน 2. ครูเกิดความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องมีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีกระบวนการนิเทศและได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ	1,000.00	ครูมีความเชื่อมั่นในการทำงาน สามารถพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนาราษฎร์ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตาม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียนและไม่พัวพันยาเสพติด	7,000.00	1. นักเรียนโรงเรียนวัดไชยนา ราษฎร์ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม ตามโครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ 2. เด็กและเยาวชนจะได้รับ การพัฒนาให้มีคุณสมบัติตาม กิจกรรมในโครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ

