



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนสองพี่น้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 210 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 085-5326519



Website :
72103978.thaischool.in.th\



EMAIL:
72020056@sp2.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายหัสพงศ์ รักวงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้อง



โทรศัพท์ 085-5326519

Email Address H8aug68@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้ง
ทางด้านงานอาชีพ ดนตรีไทย และกีฬา
- 4) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมความคิด การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วน
ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี
ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา
และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ
เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้
กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับปี การศึกษา 2565 พบว่ายังมี
จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน และ การเขียน คิดเป็นร้อยละ
40 ยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) ผู้เรียนยังขาดโอกาสได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง
- 4) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการ
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด
การศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 6) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา
ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การเข้าออกของบุคคลภายนอกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน และไม่มีรั้วกัน

แนวทางแก้ไข 1.การติดกล้องวงจรปิด

2. ขอความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อขอรับการติดตั้งตู้แดงไว้ในสถานศึกษา และขอให้มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดสายตรวจ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้มีครูไม่เพียงพอ และมีครูเกษียณอายุราชการไปหลายอัตรา ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนครูประจำชั้นและครูที่ต้องรับผิดชอบหน้าที่พิเศษที่นอกเหนือจากงานสอน จึงทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของงานที่ปฏิบัติ

2.ขาดบุคลากรสายสนับสนุนงานสอน เช่นงานธุรการ การเงินและพัสดุ

3.บุคลากรครูมีความรู้ไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัด และยังต้องรับภาระหนัก สอนหลายวิชาพร้อมกัน

แนวทางแก้ไข 1. การจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้น และการใช้ ICT ในการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ด้วยการรับสัญญาณ การสอนทางไกลจากสถานศึกษาวังไกลกังวลหัวหิน (DLTV/DLIT)

2.ความร่วมมือจากชุมชน เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญ เรื่องขาดแคลนครู งบประมาณไม่เพียงพอ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกฝ่าย ในการจัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อมาจ้างบุคลากรเพื่อช่วยลดภาระครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงขาดสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ต ยังไม่ทั่วถึง สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ ในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควร ส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทรายวิชา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับบริจาคเข้ารายได้สถานศึกษา เพื่อใช้จ่ายผ่าน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสองพี่น้อง ตำบลบางตเณร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ชั้นอ.2-ป. 6 คิดเป็นร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	10,000	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็น ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์สวดสัปดาห์ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมของหาญได้คืน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดู ร้อน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักรัศมีตรี โท เอก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมที่ 9 ครูพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคนในชุมชนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการมา ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีบทบาท ในการขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนและคนในชุมชน รู้และเข้าใจค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี โดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง ให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทใน การขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน	5,000	1. นักเรียนและคนในชุมชนรู้ และเข้าใจค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีโดย ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง ให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. นักเรียนมีบทบาทในการ ขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ 3 ต่อปี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ 8 ของผู้เรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	10,000	1.สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 3.ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4.ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ 5. บุคลากรภายในโรงเรียนสองพี่น้องมีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 1.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 2.กิจกรรมวันภาษาไทย 3.กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน 2.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	3,000	1.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการอ่านเขียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีผล การสอบ RT /NT/O-NET ที่สูงขึ้น 2.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
	ชื่อโครงการ/โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นหาความรู้ และเพิ่มเติมความรู้จากตำราเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	5,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้วิธีค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ	10,000	1.นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 2.นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	นักเรียน	90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ 90 เข้าเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตน ตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 2.นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓) 4.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒) 5. นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)		ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๓) 4.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ ๒) 5. นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม O-NET กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม NT กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ ร้อยละ 3 ต่อปี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ	10,000	1.สถานศึกษาสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด 3.ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ 4.ครูและบุคลากรของ สถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียนการสอน สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. บุคลากรภายในโรงเรียนสองพี่น้องมีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		เรียนของนักเรียนได้ดีขึ้น ร้อยละ 90
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าน้ำมันรดตัดหญ้า กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/	เชิงปริมาณ 1.ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบที่ชำรุด 2.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างน้อย 2 ครั้ง 3.ปรับแต่งภูมิทัศน์ ทุกปีการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ควรมีความปลอดภัยและสวยงามน่าอยู่ เพื่อให้	10,000	1.สถานศึกษามีความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของบุคลากรและชุมชน 2.สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและน่าอยู่ บุคลากรและนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ธงกลุ่มสี กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมป่ายโรงเรียน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	บุคลากรและนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมองค์กรท้องถิ่น กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสวัสดิการครู	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ร้อยละ 100 ได้ร่วมคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC 2.ในวันเด็กของทุกปี นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ร้อย 100 จะได้รับทุนการศึกษาจากยอดเงินบริจาคทุกคน 3.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับทุนนักเรียนยากจน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง จะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ได้รับทุนการศึกษาในวันเด็ก 100 % 2.นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ	5,000	ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาไปปรับใช้ในการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง 2.ครูสามารถนำเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2.ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการเข้ารับการอบรม		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อแบ่งเบาภาระครู	เชิงปริมาณ 1.มีบุคลากรเพิ่มขึ้นจากเดิม 1-2 คน เชิงคุณภาพ 1.ลดภาระงานธุรการและงานเอกสารของครู 2.ให้ครูสามารถโฟกัสที่การสอนและการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ofโรงเรียนโดยรวม	100,000	1.ครูมีเวลามากขึ้นในการเตรียมการสอนและดูแลนักเรียน 2.ลดความเครียดและความเหนื่อยล้าของครู 3.เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ofโรงเรียนโดยรวม 4.สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมฝึกอาชีพโดยวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัด	7,000	นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ 1. สำรวจความต้องการของครู	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้บริหารงานพัสดุและทรัพย์สินได้ถูกต้อง	64,863	1.สถานศึกษาบริหารงานด้านพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ 3. บริการด้านสาธารณูปโภค	พร้อมกับจัดหาวัสดุตามความต้องการของผู้ใช้ได้ ร้อยละ 90 2.จัดสรรทางงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนครบทุกรายการ เชิงคุณภาพ 1..ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก		และสินทรัพย์มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการระดับดีขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนสองพี่น้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ