



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

โรงเรียนวัดบางสาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดบางสาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 13 หมู่ 7 ตำบลบางตะเคียน อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 081 552 2407



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bangsam/home>



EMAIL: 72020050@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทศพร รุ่งแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการ



โทรศัพท์ 081 552 2407

Email Address tos.319@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....187.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.. ...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ สามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
 - 2) การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3) ครูมีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ศักยภาพผู้เรียนที่มีความแตกต่างจากสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
 - 2) คุณลักษณะด้านความมีจิตอาสาของผู้เรียน
 - 3) ความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสมและใช้ให้เกิดประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การจัดการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ได้ล่าช้า ไม่เท่าทันความเสื่อมสภาพที่เกิดขึ้น ด้วยสภาพของบุคลากรที่จำกัด การระดมทรัพยากรที่ไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้จ้างบุคลากรด้านอาคารสถานที่
2. ด้านการพัฒนาสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีทางการบริหารจัดการ การใช้งานประชาสัมพันธ์ การใช้จัดการเรียนการสอน ล่าช้าไม่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้วยขาดความรู้ความชำนาญของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากรจากชุมชนด้วยการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา การขอรับเงินสนับสนุนการใช้ซ่อมแซมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อนำมาใช้แก้ไขส่วนที่จำเป็นที่สุดก่อนตามลำดับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการอัตรากำลังได้เอง จึงทำให้จำนวนครูยังต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่นอกเหนือจากวิชาเอกที่บรรจุแต่งตั้งมาทั้งจากการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องใช้ความรู้จากวิทยากรภายนอก เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนที่หลากหลาย ให้บุคลากรมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริมให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทั้งครูและนักเรียนไปพร้อมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ทำให้สมาธิความเอาใจใส่การเรียนการสอนของนักเรียนและครูขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทางการต่อยอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ไม่สามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข จัดครูให้พอเพียงและเหมาะสมตามอัตรากำลังเท่าที่มี ให้มีการเรียนการสอนที่มีครูตรงตามความสามารถ ตรงเอกที่ได้บรรจุให้ได้มากที่สุด จัดเสริมจากบุคลากรตำแหน่งอื่นเพื่อทำการสอนในวิชาที่มีความสามารถของบุคคลนั้นๆ ลดภาระงานด้านการเข้าร่วมประกวดที่ไม่จำเป็นต่อการเรียนเรียนรู้ของนักเรียนให้มากที่สุด สนับสนุนกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา รายจ่ายมากกว่ารายรับ ขาดงบประมาณในการนำไปใช้หรือได้รับไม่เพียงพอกับการแก้ไขที่จำเป็นได้

แนวทางแก้ไข กำหนดความจำเป็นในการใช้จ่าย โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนก่อน ตามด้วยรายจ่ายประจำของการจ้างบุคลากรและค่าสาธารณูปโภค โดยให้ความสำคัญด้านโครงสร้างเป็นอันดับสุดท้าย เพราะมีค่าใช้จ่ายมากต้องระดมทรัพยากรจากภายนอก ด้วยโครงสร้างและสถานที่ที่มีความเก่าแก่และชำรุดทรุดโทรมมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบางสาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าและตอน เย็น 2. กิจกรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิในวันศุกร์ 3. กิจกรรมวันพระพาเด็กเข้าวัด 4. กิจกรรมเรียนธรรมะกับพระสงฆ์ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาค ฤดูร้อน 7. กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึง ประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่า และภูมิใจในวัฒนธรรมที่งดงาม ของไทย - นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน ตามมารยาทของชาวพุทธ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญในการเข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมมีจิตสำนึก มี ความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ความเป็นคนไทย 2. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติ กิจกรรมตามหลักพระพุทธ ศาสนาและดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงได้ 3. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และ เข้าร่วมกิจกรรมในการปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา ชุมชนสังคมประเทศชาติอย่าง ยั่งยืนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนทุกคนรู้จักการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็นตามหลักไตรสิกขา - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า 8. กิจกรรมวันลอยกระทง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดีมาก	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความกตัญญูทวดทวดที่ควรมีต่อบุพการีและสืบทอดเป็นชนบประเพณีวัฒนธรรมสืบไป 2. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน สามารถตอบคำถามหรือสนทนาแสดงความคิดเห็นเป็นผู้รู้ทันข่าวเหตุการณ์ต่างๆ และมีความตื่นตัวสนใจต่อกิจกรรม ให้มีความสำคัญต่อกิจกรรมเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับโรงเรียนอย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ เป็นไปตามกรอบหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	4,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในการนำไปใช้จัดการเรียน การสอน 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และ เป้าหมายการจัด การศึกษา 3. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินระดับชาติและระดับเขตฯ 2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. กิจกรรมประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่อง , คิดคล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	60,000	1. นักเรียนทุกชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น 3. ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศการสอนทุกชั้น 2. กิจกรรม นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน 3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก เชิงปริมาณ ครูชั้น อ.2 - ป.6 เชิงคุณภาพ นิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3,000	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินระดับชาติและระดับเขตฯ 2. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. กิจกรรมประเมินการอ่านคล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ และระดับ	60,000	1. นักเรียนทุกชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	เขียนคําสั่ง , คัดค้าน	เขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก		2. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น 3. ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรม กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ดนตรีสร้างสุข 3. กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภท 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการร้องเพลงและทักษะในการวาดภาพ	10,000	1.โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะดนตรี และกีฬาสำหรับเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียนระดับอำเภอ ระดับเขต 2.ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมทักษะการคิด 5 กลุ่มสาระ - กิจกรรมสืบสานเอกลักษณ์ไทย - กลองยาวประยุกต์ - กิจกรรม Rally เกษตรนำรู้ - กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย - กิจกรรมภาษาพาเพลิน - กิจกรรมท่องอาขยาน ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็ว	เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ/ดนตรี/กีฬา - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม	3,000	ศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อเป็นผู้ช่วยครูฝึกซ้อมให้แก่ นักเรียนคนอื่น - นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น - นักเรียนทุกคนมีความสุขและสนุกกับการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 หมวดกิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับ ดีมาก		4. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กรรรมโฮมรูม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. แนะนำในโรงเรียน 4. แนะนำในโรงเรียน 5. คัดกรองนักเรียน 6. ส่งต่อภายใน 7. กิจกรรมหลังเลิกเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำวิธีการไปปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือดูแลให้พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเป็นระบบ 2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีความสุข และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ แบบแผน และทักษะชีวิตไปใช้ในระหว่างอยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ 1. กิจกรรม ซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำที่ใช้ งานได้ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ สวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น และ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำที่ดี 2. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน 3. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมี สภาพสวยงาม ร่มรื่น	98,016	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน 2. นักเรียนมีความตระหนักใน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 3. ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรม ค่าวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี 15ปี ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	367,222	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกัน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข - อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
	ชื่อโครงการ การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้เงินตามการจัดสรรให้ครบทุกประการร้อยละ 100 - เจ้าหน้าที่การเงินสามารถทำระบบบัญชีการเงินตามระบบขั้นตอน การทำงาน สามารถเบิกจ่ายได้ทันเวลา	90,000	- โรงเรียนมีน้ำประปาไฟฟ้า ใช้ตลอดทั้งปี - โรงเรียนมีวัสดุพร้อมในการทำเอกสารต่างๆที่ทางหน่วยงานต้นสังกัดต้องการ - การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร 4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกาย 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงคุณภาพ 1. เก็บหลักฐานสวดกในการตรวจสอบ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค	805,200	1.นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคเจริญเติบโต เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา วิชาการ ผู้บริหาร และครู 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารและครู 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 4. กิจกรรมการประชุมบุคลากรประจำเดือน 5. กิจกรรมการศึกษา ดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและผู้บริหารได้รับการอบรมตรงตามความนัด ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูร้อยละ 95 เป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากที่ราชการกำหนด 3. ครูร้อยละ 95 ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมนำผลการอบรมถ่ายทอดต่อครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและผู้บริหารได้รับการ	13,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. และ สมศ. กำหนด
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90 2. ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาในระดับดี	3,000	1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ...2567..ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ...2568...)

โรงเรียนวัดบางสาม



โรงเรียนวัดบางสาม