



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระดี่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองกระดี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 196 หมู่ 8 ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72190



โทรศัพท์ : 092 -663- 5194



Website :

<https://sites.google.com/view/nongkradischool>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวแววตา วิเศษสิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระดี่



โทรศัพท์ 092 663 5194

Email Address: waewtaa6959@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....118.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัด การเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบในระดับที่สูงขึ้นยังคง ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่หลากหลายจึงต้องปรับให้มีความสอดคล้องกับ บริบทของนักเรียนในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารและสถานที่ มีบางส่วนที่ชำรุด ได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในการปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่ และจัดทำแผนรองรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารส่วนที่ทรุดโทรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่ขาดแคลน ทำให้ครู สอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนัก สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้บุคลากร เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายของหลักสูตรตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ และมีการเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบใหม่ ซึ่งบุคลากรอาจยังไม่ชำนาญในการปฏิบัติงาน และทรัพยากรในการบริหารไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองกระดี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2.นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้	5,000	นักเรียนและบุคลากรนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมสถานักเรียน (การเลือกตั้งประธานนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนทุกคนมีหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกต่อผู้มีพระคุณ และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีความจงรักในสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 3 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	40,000	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นต้น 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ	3.นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 3.นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน		2. นักเรียนมีความรู้และความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ครูร้อยละ 100 สร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้	40,000	1.ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำมาพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยี	3. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน/ครู ปฐมวัยจัดทำแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบ 40 หน่วยประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูมีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 3.นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน		จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ตามที่ได้รับการส่งเสริมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 70	40,000	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ O-NET, RT, NT	2.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ 3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ 3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบ		2. นักเรียนมีผลการทดสอบทางด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-ป.3 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4-ป.6 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 90 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ร้อยละ 100	234,317	1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการและความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระดี่ทุกคนได้รับการเข้าค่ายวิชาการ 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร้อยละ 80	50,000	1. นักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		3.นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		เพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ 3. กิจกรรมระบบไฟฟ้า ระบบประปา	เชิงปริมาณ 1.จัดบรรยากาศ ให้สอดคล้องกับลักษณะงานกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.มีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสมและปลอดภัย 2.อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ทันสมัย ปลอดภัยต่อ บุคลากร นักเรียนและผู้มาใช้	75,000	สถานศึกษามีความสะอาดและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา 1.กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ 2.กิจกรรม ลดขยะในสถานศึกษา	บริการ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในสถานที่ มีพื้นที่สีเขียว ให้ความร่มเย็น สวยงาม สร้างนิสัยรักสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดให้มีห้องเรียน/ห้องเรียนพิเศษ/ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้มาตรฐาน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ) EQ 5.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระดี่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง สนับสนุนให้มีชีวิตในการเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรัฐบาลเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	14,968	1.นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง 2.สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	6.การดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform	4. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ และสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการสรรหาและพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานผู้บริหารและครู 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนาวิชาการผู้บริหารและครู 3.กิจกรรมการสร้างผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นผู้นำวิชาการและมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/การจัดการได้ ร้อยละ 100 3. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานอบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	20,000	1. ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรมมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ได้อย่างทั่วถึง 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำ วิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ/ การจัดการได้เป็นอย่างดี 3. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม สาระและหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการสรรหาและพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมการสรรหาบุคลากร 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (การบรรจุ/การย้าย) ด้วย วิธีการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กระทรวง กำหนดครบถ้วนสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด	20,000	1. สถานศึกษามีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่เพียงพอในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	2.ส่งเสริมให้ข้าราชการครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ ที่กำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนคิดเป็น 100% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น	-	2.สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 1.การนิเทศการจัดการเรียนรู้ได้ดำเนินการนิเทศแบบเชิงประจักษ์ 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชนเราทุกคนรักโรงเรียน 1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาบริการความรู้ต่าง ๆ ให้กับชุมชนได้ร้อยละ 80 2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ ร้อยละ 100 3. สถานศึกษาบริการและร่วมมือการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ด้านต่าง ๆ จากสถานศึกษา 2.สถานศึกษากับหน่วยงานทางราชการ ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3.สถานศึกษาบริการและร่วมมือการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน	2,000	1.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ให้บริการและร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชน 2.สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ 3.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาในช่องทางออนไลน์ที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ICT สู่การพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้สื่อ ICT สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1.ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้สื่อ ICT สามารถสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	1. กิจกรรมการเรียนการสอน ค้นหาหาความรู้สืบค้นทางเว็บไซต์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนคอมพิวเตอร์	2. ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถสร้างและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อ ICT เป็นอย่างดีและเพื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT สามารถสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		และนำไปใช้ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2. การติดต่อสื่อสารหรือ ประสานงานกับผู้ปกครองมี ความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลงาน การเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ 2. กิจกรรมจัดทำ/จัดเก็บเอกสาร งานการเงิน - บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล งานการเงิน-บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ที่เป็นระบบ ถูกต้อง ตรวจสอบได้และ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนจัดทำ/จัดเก็บ เอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ได้เป็น ระเบียบ ถูกต้อง ตรวจสอบ ได้และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		3. สามารถกำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2567..... (เดือนตุลาคม พ.ศ..2567...ถึงเดือน..มีนาคม.พ.ศ..2568..)

โรงเรียนบ้านหนองกระดี่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระดี่