

โรงเรียนบ้านหนองแฝง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม รร. 1 -สำหรับโรงเรียน



โรงเรียนบ้านหนองเฝ้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72190



โทรศัพท์ : 091-7763090



Website : <http://nongfao.sp2.go.th/>



EMAIL: bannongfao2560@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอุเทน การจรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเฝ้า



โทรศัพท์.....0917763090.....

Email Address.....-

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

7) นักการภารโรง

จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
5. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
7. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและความเป็นพลโลก
8. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจสร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล คน 1 ความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
4. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ส่วนหนึ่งของปัญหาการออกกลางคัน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อนักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

รัฐควรบังคับใช้กฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ให้เกิดผลทำงานปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญ

แนวทางแก้ไข

ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบงานข้อมูลปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนบางคน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน การวัดผลประเมินผล และการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนทุกโรงโดยตรง เพื่อขับเคลื่อนโครงการนี้อย่างหลากหลาย เช่น เพื่อจัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะให้กับผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความจงรักภักดี สำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	2,000	1. ทำให้เกิดการปกป้องและ เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความ ปรองดองสมานฉันท์ มี ความ ส ม ัค คี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่น 3. ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขทำให้มี การสร้างความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 4. เกิดส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทำงานและแนวพระราชดำริให้สามารถประยุกต์ใช้ 5. ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต อาทิ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	3,000	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมอ่านให้รู้ ดูให้เพลิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง/คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากร 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละมีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัยสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		ช่วยเหลือกันในห้องเรียนอย่าง สร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะทาง วิชาการมากขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ ทางวิชาการมากขึ้น 2. นักเรียนมีความถนัด ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารคณะครู และนักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”	5,000	1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ความ ป ล อ ด ภัย จ า ก อุ บั ติ เ ห ตุ ใน โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ความ ป ล อ ด ภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการคัดกรอง	147,500	1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนยากจนในระบบ DMC ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		2.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร อบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน	32,000	1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... (เดือน....ตุลาคม.....พ.ศ...๒๕๖๗.....ถึงเดือน....กันยายน.....พ.ศ.
.....๒๕๖๘.....)

โรงเรียนบ้านหนองเฝ้า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

