



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดไทรนโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดใหม่พรตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำแนะนำและเห็นชอบในการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างดียิ่ง รวมทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในหน่วยงาน เมื่อได้ดำเนินการตามกลยุทธ์อย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

ลงชื่อ

(นายชลิตร์ จันทรเนตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรตน์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ _____	ก
สารบัญ _____	ข
ข้อมูลทั่วไป _____	1
คณะผู้บริหาร _____	2
จุดเด่น _____	3
จุดที่ควรพัฒนา _____	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข _____	7
บริหารทั่วไป _____	7
บริหารงานบุคคล _____	7
บริหารงานวิชาการ _____	8
บริหารงบประมาณ _____	9
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 _____	11



โรงเรียนวัดใหม่นพรัตน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : 311 หมู่ 1 ตำบลเนินพระปรางค์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 081 – 8154090



Website : <https://www.sp2.go.th/school/72020041>



EMAIL: 72020041@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชวลิตร์ จันทรเนตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พรตน์



โทรศัพท์ 081 - 8154090

Email Address kruchaowalit2511@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 95 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีหลักการบริหารที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างได้ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพ และวุฒิภาวะในการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอีก 4 ปี
 - 2) ครู และบุคลากรส่วนมากมีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนไปด้วยกัน
 - 3) สถานที่ยังมีหลายพื้นที่ให้พัฒนา และสร้างความท้าทาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษา ควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เรื่องการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นกระบวนการ พัฒนาหรือวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ระบุการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning แสดงให้เห็นชิ้นงาน/ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ระบุงานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการ PLC ของครูผู้สอนใช้ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เห็นจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา นำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ใช้พัฒนาผู้เรียนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกคน นอกจากนี้ ควรแสดงให้เห็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด “ยิ้มไหว้ทักทายกัน” แสดงให้เห็นการพัฒนากระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและแสดงให้เห็นการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและใจที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการจัดทำระบบงานที่สามารถดำเนินการได้เมื่อขาดผู้บริหาร อีกทั้งควรมีจำนวนครูที่เป็นข้าราชการเพียงพอในการบริหารจัดการข้อมูลระบบต่างๆ ในสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กก็มีจำนวนงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่หรือใหญ่พิเศษเช่นกัน สถานศึกษาควรจัดทำแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งองค์การอย่างเป็นระบบและเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งคณะครู นักเรียน ชุมชน วัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการระบุ ข้อมูล เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และจุดเน้นอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนดโดยระบุข้อมูลการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาจัดทำแผนระยะปานกลาง (3 – 5 ปี) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการบริหารงานในสถานศึกษา กิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน รวมทั้งระบุข้อมูลการนำไปใช้ดำเนินการ เช่น มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรให้ฝ่ายบริหารทั่วไปรับผิดชอบดำเนินการ หรือจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบดำเนินการ นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยใช้เครื่องมือที่สถานศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายที่

เกี่ยวข้อง ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่อย่างไร ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบด้วย ช่องทางที่หลากหลาย เช่น รายงานการดำเนินงานในการประชุมผู้ปกครอง แจ้งคณะกรรมการในการประชุมประจำเดือน รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ในรูปแบบ Line ขึ้นเรียน เพจ Facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดใหม่พรตน์ ได้ดำเนินการ โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นตัวขับเคลื่อนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ขั้นการวางแผน (Plan)

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567 เพื่อนำมาวางแผนการทำงานในปีการศึกษา 2568
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางในการจัดการศึกษาของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- ประชุมคณะครูเพื่อรับทราบแนวทางการจัดการศึกษาของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

- มอบหมายให้คุณครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อส่งเสริมความต้องการจำเป็นในแต่ละด้าน
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมตามศักยภาพของนักเรียน
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยนโยบายให้ครูอบรม และศึกษาดูงาน

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ผู้บริหารดำเนินการนิเทศแบบหลากหลาย ได้แก่ สนทนาซักถามครู นักเรียน เข้านิเทศตามห้องเรียนและนิเทศออนไลน์ขณะครูสอนออนไลน์

ขั้นทบทวนและปรับปรุงแก้ไข (Act)

- นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนในปีการศึกษาต่อไป
- รายงานข้อมูลกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทั้งแบบจัดประชุมที่โรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดที่ชัดเจนถึงวิธีการหรือขั้นตอนในการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนว่ามีการดำเนินการอย่างไร และระบุหลักฐานเอกสารการจัดทำระบบสื่อ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการค้นหาและการเข้าใช้งาน ซึ่งสามารถนำข้อมูลและแหล่งเรียนรู้มาจัดทำในรูปแบบออนไลน์หรือสื่อดิจิทัล เพื่อให้ นักเรียนสืบค้นได้ทุกที่ทุกเวลา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม และหลากหลายในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูนำรูปแบบการสอนที่เกิดการพัฒนาสูงสุดแก่ผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงศักยภาพ

และความต้องการของผู้เรียนเพื่อเป็นแบบอย่างใช้ในสถานศึกษาและเผยแพร่ในสถานศึกษาอื่นๆนำไปใช้ต่อไป

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนวัดใหม่นพรัตน์ ได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นตัวขับเคลื่อนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ขั้นการวางแผน (Plan)

- วิเคราะห์ข้อมูลในภาคเรียนที่ผ่านมาของครูเพื่อนำมาวางแผนในการส่งเสริมในการพัฒนาวิชาชีพครู
- ผู้บริหารวางแผนเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูวางแผนในการออกแบบสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

- ครูพัฒนาตนเองโดยการอบรม และศึกษาดูงานตามความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพอย่างน้อย ๓ รายการ
- ครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันตามประเด็นในวงสนทนาที่ใกล้เคียงกัน

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาตนเอง และผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ผู้บริหารนิเทศการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม

ขั้นทบทวนและปรับปรุงแก้ไข (Act)

- เผยแพร่ความสำเร็จให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น กลุ่มไลน์ห้องเรียน เฟสบุ๊คของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม ทางด้านสาธารณูปโภค ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ครุภัณฑ์ กายภาพ ภูมิทัศน์ ฯลฯ
2. โรงเรียนไม่มีครูที่มีความรู้เรื่องงานช่างต่างๆโดยเฉพาะครูรุ่นใหม่ๆ หรือบางครั้งต้องหาเงินจ้างช่างมาดำเนินการซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กค่อนข้างขาดงบประมาณแล้วอีกอย่างราคาค่าตอบแทนช่างค่อนข้างสูงในสภาพปัจจุบันนี้

แนวทางแก้ไข

1. ระดับโรงเรียนต้อง ใช้งบอุดหนุนมาจัดทำโครงการเท่าที่จำเป็น ระดมทรัพยากรภายใต้ข้อจำกัดด้านสภาพเศรษฐกิจที่ขาดสภาพคล่องเพื่อมาช่วยในการบริหารจัดการแบบเป็นเรื่องๆ/งานๆไป
2. ระดับ สพท. ควรจัดสอบอัตรานักการภารโรงให้ได้มาตรฐาน และส่งมาให้ทุกโรงเรียนจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้อย่างมั่นคง
3. ระดับ สพฐ./ศธ. ควรจัดสรรอัตราข้าราชการครูตาม ว.18 ให้ครบมาช่วยโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถทำตามนโยบายในระดับต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้อย่างมั่นคง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครู และบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการทั้งด้านจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษาใน ๔ กลุ่มงาน อย่างที่โครงสร้างทางการบริหารสถาน ศึกษา อีกทั้งมีครูและบุคลากรบางท่านมีปัญหาทางด้านสุขภาพ และด้านเศรษฐกิจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. งบประมาณในการพัฒนาครู และบุคลากรไม่เพียงพอต่อการส่งครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม อีกทั้งติดด้วยระเบียบต่างๆ การเข้ารับการอบรมไม่ว่าจะออนไซต์หรือออนไลน์ ถ้าเป็นในเวลาราชการก็ต้องทิ้งคาบสอนหรือไม่ก็ต้องผลิตกันฝากคาบสอน เพราะครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ระดับโรงเรียนต้องหางบประมาณจ้างครู และบุคลากรเพิ่มซึ่ง ณ สภาพปัจจุบันอย่างที่เราจ้างคุณครู 5,000 – 9,000 บาทต่อเดือน โดยการทอดผ้าป่าบ้างระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆมาช่วยบ้างเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 กลุ่มงาน แต่ก็ยังไม่ยั่งยืน

2. ระดับ สพท./สพฐ./ศธ. ควรจัดสรรอัตราครูหรือพนักงานราชการของรัฐมาช่วยโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถทำตามนโยบายในระดับต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้อย่างมั่นคง ไม่ใช่वाईว่า เป็นการลงทุนที่ไม่คุ้มค่า อยากบอกว่าการลงทุนทางการศึกษาอย่างจริงจัง และจริงใจ อีกทั้งมีการกำกับดูแลอย่างเข้มข้นจะช่วยพัฒนาให้การศึกษาให้เดินได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนต่อไป ส่วนผลกำไรคือคุณภาพของบุคลากรของประเทศในอนาคตนั่นเอง



บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครู และบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการทั้งด้านจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ มีแต่่นโยบายที่ให้มา แต่การปฏิบัติจริงไม่ถึงสถานศึกษา และการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 กลุ่มงาน อย่างที่โครงสร้างทางการบริหารสถานศึกษา อีกทั้งมีครูและบุคลากรบางท่านมีปัญหาทางด้านสุขภาพ และด้านเศรษฐกิจ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กรอบการบริหารงานวิชาการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการมีค่อนข้างเยื้อง และใช้เป็นกรอบการทำงานเหมือนกันในโรงเรียนทุกขนาด มีระเบียบราชการกำกับอย่างเคร่งครัด มีกิจกรรมมากมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3. โรงเรียนยังขาดแคลนครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และครูปฐมวัย ซึ่ง ณ ขณะนี้ทางโรงเรียนค่อนข้างขาดครูและบุคลากรที่จะเข้ามาช่วยบริหารจัดการชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน รวมถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อีกทั้งการขับเคลื่อนการเรียนการสอนให้เป็นตามนโยบาย และจุดเน้นยังคงไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข

1. ระดับโรงเรียนต้องหางบประมาณจ้างครู และบุคลากรเพิ่ม โดยการทอดผ้าป่าบั้งระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ มาช่วยบ้างเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ตามบริบทของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการให้ครบนโยบายได้ แต่ก็ไม่ยั่งยืน
2. ระดับ สพท./สพฐ./สธ. ควรจัดสรรอัตราครูหรือพนักงานราชการของรัฐมาช่วยโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านวิชาการในระดับต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้อย่างมั่นคง



บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครู และบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารงบประมาณ ทั้งด้านการเงิน – บัญชี หักหน้า และเจ้าหน้าที่พัสดุ ฯลฯ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กรอบการบริหารงบประมาณตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาซึ่งค่อนข้างมีความเสี่ยงในการบริหารงานการเงิน พัสดุ และทรัพย์สิน อีกทั้งถ้าครูและบุคลากรที่มาทำงานในกลุ่มนี้ไม่มีความรู้ในเรื่องระเบียบการเงินและพัสดุก่อนข้างเสี่ยงต่อการทำผิดระเบียบได้ถึงขั้นดำเนินคดีตามกฎหมายอีกต่างหาก จึงไม่ค่อยมีครูและบุคลากรให้ความยินยอมมาทำงานในกลุ่มงานนี้เท่าที่ควรส่วนมากพอ.ต้องบังคับและขอความเมตตาให้มาทำงานนี้
3. โรงเรียนวัดใหม่มนพรัตน์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการไว้ครบทุกด้าน แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ในบางโครงการ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด และน้อยมากทำให้ในบางโครงการที่ใช้งบจำนวนมากไม่สามารถทำได้

แนวทางแก้ไข

1. ระดับโรงเรียน ผอ.ต้องให้ความรู้เบื้องต้นในบางส่วน พยายามสอนให้สร้าง และจัดระบบงาน ในทุกขบวนการเพื่อป้องกันให้เกิดการผิดพลาดในการผิดระเบียบให้มากที่สุด อีกทั้งผอ. และคุณครูต้องสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบการเงินการบัญชีและพัสดุให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุดในการดำเนินการ
2. ระดับ สพท./สพฐ./ศธ. ควรจัดสรรอัตราครูหรือพนักงานราชการของรัฐมาช่วยโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านงบประมาณ หรือไม่ก็จัดการอบรมให้ความรู้เป็นระยะ ๆ ในช่วงของการเปลี่ยนผ่านโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือค่าลงทะเบียนในการอบรมเพื่อให้เกิดหลักนิติธรรม ความรับผิดชอบร่วมกัน ความโปร่งใสตรวจสอบได้ประสิทธิภาพ และผลลัพธ์ที่ยั่งยืนได้อย่างมั่นคง
3. โรงเรียนร่วมกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ช่วยกันระดมความคิด สนับสนุนกำลัง แนวทางแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ร่วมกันผลักดันให้โครงการต่าง ๆ ในโรงเรียนสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดใหม่พรรัตน์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย จากการเข้าค่ายพักแรม 2. นักเรียนพึงพอใจและมีความสุข สนุกสนานและมีความสุขร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลายเห็นคุณค่าขององค์ ความรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักการ ทำงานเป็นกลุ่มและการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	15,420	นักเรียนนำองค์ความรู้และ คุณลักษณะตามเป้าหมายเชิง คุณภาพที่เกิดจากการจัด กิจกรรมลูกเสือไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาและต่อยอด ได้อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันพ่อ 7. กิจกรรมวันเด็ก 8. กิจกรรมวันมาฆบูชาฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญแต่ละประเพณี 2. นักเรียนรู้และเข้าใจ ประเพณีวัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	15,551	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ และเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรม ของไทย นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก ในการรักท้องถิ่น สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไหมนพรัตน์ร้อยละ 90 มีจริยธรรมและความประพฤติที่ดีงามและเหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดไหมนพรัตน์ ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1,500	1. เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนโรงเรียนวัดไหมนพรัตน์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องต่อยอดสู่ความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรตน์ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามเป้าหมาย 11 ประการตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรตน์นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		แบบอย่างเยาวชนที่ดีให้กับสังคมต่อไปอย่างยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรตน์มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมกับทางบ้าน ชุมชนและสังคมต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถจัดทำ ผลิตภัณฑ์พัฒนาสื่อชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	17,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะการนำสื่อ นวัตกรรมประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูผู้สอน จัดทำ จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้ อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องเสียง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนทุก ห้องเรียน 2. นักเรียนได้ใช้บริการสารสนเทศ/ ICT จาก อินเทอร์เน็ต ทุก คน คนละ 40 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ 1. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน 2. ครู นักเรียนผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป พึงพอใจต่อการ บริการสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	22,000	1. มีสื่อเทคโนโลยี ประกอบการสอนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม สอน สอบ ซ่อม 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน 5. ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะวิชาการทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป 3. นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	30,000	1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นโดยได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และจากการทดสอบข้อสอบ NT /O – NET 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนการฟัง และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล 2. มีหนังสือ เอกสารสื่อต่าง ๆ เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีมาตรฐานตามที่ สมศ. กำหนด 2. มีหนังสือ เอกสาร สื่อต่าง ๆ ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนการฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการอ่านและคิดวิเคราะห์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ	129,867	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL) 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ/แบบฝึก ตามแนวทาง BBL ชั้นอนุบาล ๒-๓ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL 3. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสนาม BBL	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ และได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ	36,823	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจาก แหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง เต็มที่		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับเขตบริการสามารถเรียน ร่วมกันได้ 2.เด็กที่มีความต้องการร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เข้า เรียนในโรงเรียน 2.เด็กที่มีความต้องการพิเศษมี พัฒนาการได้อย่างเต็มศักยภาพ	1,000	1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียน 2.เด็กที่มีความต้องการพิเศษมี พัฒนาการได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรตน์ ปี การศึกษา 2568 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่พรตน์ ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ	1,500	1.นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่ พรตน์มีความรู้และทักษะ มี ความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 1.กิจกรรมด้านอัคคีภัย 2.กิจกรรมส่งเสริมด้านจราจร	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ พร้อมในการเตรียมความพร้อมทาง ภัยพิบัติ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ และปฏิบัติตามวินัยจราจรได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน และบุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัย และระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย 2.นักเรียนปฏิบัติตามวินัย จราจรได้ถูกต้องและมีความ ปลอดภัยในการใช้ถนน	4,000	1.ครู นักเรียน และบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจในการ ป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้เมื่อเกิดภัย 2.นักเรียนปฏิบัติตามวินัย จราจรได้ถูกต้องและมีความ ปลอดภัยในการใช้ถนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนและครูทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	15,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	โรงเรียนมีระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนมีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ให้กับนักเรียนชนกลุ่มน้อย และต่างด้าว ได้รับความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฏิบัติงานการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจทักษะใน การปฏิบัติงานการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานการสอน และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม 1. กิจกรรมสังเกตการณ์สอนทุกชั้น 2. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน/เดือน 2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน/เดือน	2,000	ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจัดตารางการนิเทศการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเป็นประจำทุกเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมในระดับมาก		กระทั่ทุกท่าน จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นใน การศึกษา 2567
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อย ละ 100 มี ความรู้ความสามารถ และมี ทักษะในการปฏิบัติงานการ สอน การใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนา นวัตกรรม วิจัย อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการ ปฏิบัติงานการสอน การใช้ เทคโนโลยี มีการพัฒนานวัตกรรม วิจัย อย่างหลากหลาย	3,000	1.ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้ความสามารถ และมี ทักษะในการปฏิบัติงานการ สอน และใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านวิจัย และ นวัตกรรม
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	129,867	1 ผู้ปกครองทุกคนมีความ มั่นใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนรู้ครบทุกชั้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ 2 ครูมีประสิทธิภาพในการทำงาน 3 มีหนังสือค้นคว้าในห้องสมุดครบทุกสาระ		2 นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์เรียนครบทุกกลุ่มสาระ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจัดทำระบบงานการเงิน และบัญชี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินทุกประเภทตามระเบียบของทางราชการครบถ้วน เชิงคุณภาพ 2. ระบบ/หลักฐานการใช้จ่ายเงินประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	15,000	1. โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้องและโปร่งใส 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินนอกงบประมาณเพิ่มขึ้น 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงาน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดใหม่พรรัตน์



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดไทรนันทน์

