



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 278 หมู่ 2 ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 081 - 1924004



Website :

<https://web.facebook.com/profile.php?id=100023436953949>



EMAIL:

72020038@p2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอำนวยการพร สอิ่งทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์



โทรศัพท์ 081 - 1924004

Email Address mam.saing2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดำเนินงานพัฒนาวิชาการให้แก่ผู้เรียน บูรณาการเชื่อมโยงทักษะชีวิต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วและยังไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อปรับปรุง พัฒนาโครงการ/กิจกรรม โดยเห็นผลประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนและการเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลายและเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. สถานศึกษาไม่มีรั้วรอบขอบชิดบางส่วน
2. สถานศึกษาประสบปัญหาการจ่ายน้ำประปาหยุดชะงัก
3. อาคารเอนกประสงค์ สปช.202/26 ชำรุด อาจเกิดอันตรายกับนักเรียนได้
4. ท่อน้ำตันในห้องน้ำ ทำให้มีปัญหาในการระบายน้ำ
5. ชักโครกห้องน้ำชำรุด ทำให้ใช้การไม่ได้

แนวทางแก้ไข

1. ขอบงบประมาณสนับสนุนในการทำรั้ว
2. ติดต่อผู้นำท้องถิ่น อบต. กรรมการสถานศึกษาเพื่อประสานงานในการบริหารจัดการระบบน้ำประปา และแก้ไขท่อน้ำอุดตันในห้องน้ำ และติดตั้งชักโครกใหม่
3. ขอบงบประมาณสร้างโรงอาหาร 84 ที่นั่งสำหรับรองรับการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

สถานศึกษาขาดครูสอนด้านดนตรี และนาฏศิลป์ และบุคลากรทางการศึกษามักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและรับการทำงานแบบใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

เน้นเกี่ยวกับการอ่าน คณิตศาสตร์ หลักภาษา ส่วนวิชาอื่นๆนั้นมีความสำคัญรองลงไป จัดทำหลักสูตรรองรับสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนเอกสารการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เน้นความต้องการและความสามารถของเด็กเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. สถานศึกษาขาดงบประมาณสำรองในการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต
2. สถานศึกษาต้องการงบประมาณปรับปรุงอาคาร สิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ตามบริบทของทางสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เงินสำรองของผู้บริหารและคณะครูร่วมกัน
2. ขอบประมาณอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดเทพพิทักษ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ สถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณีที่ดีงาม ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทยและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ สถาบันหลักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ร้อยละ 100 สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	20,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติคุณธรรม วิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีที่ดีงาม ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ สถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย 4. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดีมีคุณธรรม และมีความประพฤติดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ	113,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ มีความรักและห่วงใยในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่ศกศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(จิตอาสา) 7. กิจกรรมการส่งเสริมพหุปัญญา 8. กิจกรรมการส่งเสริมประยุกต์ Soft Power วิถีไทย 9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักและหวงแหนในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ไปทัศนศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ดีขึ้น		2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีผลการเรียนน่าพอใจ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ วัดผลและประเมินผล 1.กิจกรรมจัดซื้อเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1 , ปพ.9) 2.กิจกรรมการจัดทำเอกสารรฐการชั้นเรียน 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100	7,000 บาท	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเอกสารรุดการชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551		ความสุข บนพื้นฐานของความ เป็นไทยและความเป็นสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ(Open House) 1. จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” 2. กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม MOU เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ร้อยละ 100 ได้แสดงผลงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนและครูโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถผ่านการนำเสนอ ร้อยละ 100 ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษา เพื่อเรียนรู้และผลงานจากการจัด	30,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้” 3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. ได้รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน การเขียนระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ระดับชั้น พื้นฐาน 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถตามแนวทางการ ประเมิน RT , NT และ O-NET 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกิดทักษะในด้านต่างๆ และนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ การเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ลงมือทำ กิจกรรมวิชาการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการเรียนรู้ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ การอ่าน การเขียน การคำนวณ และการวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ	15,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ เกิด ทักษะในด้านต่างๆ และนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้ 2. นักเรียนได้ลงมือทำ กิจกรรมวิชาการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการเรียนรู้ในกลุ่ม 8 สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ และ การวิเคราะห์ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรม ก - ฮ ไม่ร้อ ป.1 - แบบฝึกอ่านพยัญชนะไทย สระ - ใบงานพยัญชนะไทย สระ - กิจกรรมโครงงานปฐมวัย - โครงงานแครอท - โครงงานกล้วย - กิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ - สื่อส่งเสริมการอ่าน	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และเกิดทักษะในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ครู นักเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพอาวุโส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านการอ่านออกเสียง พยัญชนะไทย สระ ได้อย่างถูกต้อง	5,000 บาท	4. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เคารพผู้ที่อาวุโส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - เด็กปฐมวัยแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยอ่านออกเสียง เขียน พยัญชนะไทย สระ ตามแบบได้ - เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 แก้ปัญหาด้วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยอ่านออกเสียงเขียน พยัญชนะไทย สระ ตามแบบได้ถูกต้อง 3. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย		4. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข 5. มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย 1. กิจกรรมการทดลอง ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 20 กิจกรรม 2. กิจกรรมการทดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 กิจกรรม 3. กิจกรรมการทดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 กิจกรรม 4. กิจกรรมการทดลอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 กิจกรรม	4. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมี ความสามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้หลากหลายวิชามารบูรณาการร่วมกันในการแก้ปัญหาได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการวางแผนคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถนำความรู้ในแต่ละวิชามาบูรณาการร่วมแก้ไขปัญญาได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมก๊นน้อยชวนชิม 2. กิจกรรมบันทึกน้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยนักออม 4. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงดีขึ้น 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	5,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น 2. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการล่าช้าลดน้อยลง 4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย 4. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี และลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเพื่อสังคมและ	2. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการล่าช้าลดน้อยลง 4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกวิธี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดีมีคุณธรรม และมีความประพฤติดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักและห่วงใยในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ไปทัศนศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	113,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ มีความรักและห่วงใยในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีผลการเรียนน่าพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สาธารณประโยชน์(จิตอาสา) 7. กิจกรรมการส่งเสริมพหุปัญญา 8. กิจกรรมการส่งเสริมประยุกต์ Soft Power วิถีไทย 9. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้ดีขึ้น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 2.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	80,000 บาท	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ 2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา และวัฒนธรรม 2.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ 2.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะ 2.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษา และพลศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิง รุก Active Learning	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของโรงเรียนเอื้อ ต่อการเรียนรู้	40,000 บาท	1. โรงเรียนมีการปรับปรุงดูแล รักษา พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของโรงเรียน ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ และชุมชนผู้ให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการบริหารงานดูแลระบบไฟฟ้า น้ำประปา 3. กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนาม 4. กิจกรรมการจัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตสี	2. ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนมีความ หลากหลายยิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียน สะอาดและมีอุปกรณ์ทำความ สะอาดแต่ละเขตสีเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน หลากหลายยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนสะอาดและมีอุปกรณ์ ทำความสะอาดแต่ละเขตสี เพียงพอ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ เข้าใจในการปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจากภัย 9 ประเภทได้ ด้วยตนเอง	13,000 บาท	2. โรงเรียนมีการพัฒนา สร้าง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ มีความหลากหลาย เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนและ ปรับปรุงอาคารประกอบให้มี สภาพที่ใช้การได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้ 1. คณะครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจากภัย 9 ประเภท ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมไทย 12 ประการ ชื่อโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักและหวงแหนในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และหลักค่านิยม 12 ประการ มีความเข้มแข็ง พร้อมทั้งเป็นพลเมืองดีของชาติ เชิงปริมาณ	15,000 บาท	2. คณะครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 3. นักเรียนมีความรักและหวงแหนในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี 5. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ/ธนาคารขยะ	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและรักการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบในการบริหารจัดการขยะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความสนใจในการเรียนรู้ และตระหนักในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น		2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจในหลักการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการจัดการขยะและการจัดทำธนาคารขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมค่ายธรรมะ/สอบนักธรรม	2. นักเรียนทุกคนมีความสนใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการจัดการขยะ เชิงปริมาณ - โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100% - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100% เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่ม	2,000 บาท	- โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100% - ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่ม ค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อายุมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแล ลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอายุมุข 3. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความพร้อมที่จ้เรียนและเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	164,667 บาท	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมวางแผนการรับนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนทุกคน 2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน 3. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนทุกคน เชิงปริมาณ 1. ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียนและสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนทุกคนและบันทึกไว้เป็นหลักฐานได้ 2. ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนบันทึกไว้เป็นหลักฐานได้	3,500 บาท	อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง 1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีกิจกรรมโฮมรูมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. นักเรียนที่บกพร่องได้ดูแลช่วยเหลือ ฝ่าติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด ร่วมกันแก้ไขปัญหา 3. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข อบอุ่น มาโรงเรียนทุกวัน ไม่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1 - แบบฝึกอ่านพยัญชนะไทย สระ - ใบงานพยัญชนะไทย สระ 2. กิจกรรมโครงงานปฐมวัย - โครงงานแครอท - โครงงานกล้วย	3. บ้าน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษาต่อการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ การวางแผนการรับนักเรียน (ทุนการศึกษา ตามสมควร) เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย สระ ได้อย่างถูกต้อง	5,000 บาท	4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโรงเรียนศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป 1. เด็กปฐมวัยแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยอ่านออกเสียงเขียน พยัญชนะไทย สระ ตามแบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ - สื่อส่งเสริมการอ่าน	3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 แก้ปัญหาด้วยตนเองได้เหมาะสม กับวัย 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ 5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยอ่านออกเสียง เขียน พยัญชนะไทย สระ ตาม แบบได้ถูกต้อง 3. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย		3. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบ ยอดที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวและทำงาน ร่วมกันกับเพื่อนได้อย่างมี ความสุข 5. มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอกับ เด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ(Open House) 1. จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” 2. กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม MOU เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	4. เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและทำงานร่วมกันกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ ร้อยละ 100 ได้แสดงผลงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนและครูโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถผ่านการนำเสนอ ร้อยละ 100 ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การ	30,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้” 3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.กิจกรรมจัดทำประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) 3.กิจกรรมการนิเทศภายใน 4.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 5.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี	ทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษาในร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน ในร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาครบทุกกิจกรรมในร้อยละ 100	7,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ 7.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่าย	4. สถานศึกษาใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาในร้อยละ 100 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี(SAR.) ในร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา และดำเนินการตามแผน 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลถูกต้อง 4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาครบทุกกิจกรรม		4. สถานศึกษามีรายงานประจำปี (SAR.) ของสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 6. สถานศึกษาบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างถูกระเบียบและคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สถานศึกษาใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี(SAR.) 7. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและดิจิทัลสำหรับครู นักเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร เครือข่ายการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การผลิตสื่อ 4. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม Best Practice	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้	37,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผลิตสื่อการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมขึ้นใช้ในการเรียน การสอน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เพื่อจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ ICT หรือนวัตกรรมให้ นักเรียนได้ทำการศึกษาด้วย ตนเองในวิชาหลัก 2. ครูใช้สื่อหรือนวัตกรรมในการ เรียนการสอนเพื่อยกสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น		นวัตกรรมขึ้นใช้ในการเรียน การสอน 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดหาสื่อเทคโนโลยี และวัสดุการสอน นำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการพัฒนา อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครูเพื่อเลื่อน หรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น /ได้รับรางวัล 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) 5. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานครู และบุคลากรทางการศึกษา (PA) 6. กิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนatanเอง(ID Plan) 7. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนา ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตามเกณฑ์การ พิจารณาร้อยละ 90 2. ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในการใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและการใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการศึกษาตาม เกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 95 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน	30,000 บาท	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความสามารถในการ บริหารงานของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เป็นแบบอย่างได้ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นโรงเรียนคุณภาพในด้าน การบริหารจัดการศึกษา 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือและมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานของ สถานศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. กิจกรรมการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน 9. กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แผนปฏิบัติการตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 95 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 95 5. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านการบริหารงาน 4 ด้าน จากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการศึกษา 3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา 5. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา - กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง บรรจุแต่งตั้ง และสรรหาบุคลากร (ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน) - กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (การแต่งตั้ง ย้าย โอน) - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คำแนะนำ คำปรึกษาด้านการบริหารงาน 4 ด้าน จากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงปริมาณ - บุคลากรการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 95 - บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 95 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ	2,000 บาท	- ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้ - ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลภายใต้การบริหารงานบุคคลอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียม อย่างถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ 7. กิจกรรมงานสารบรรณ 8. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน) 9. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ (จัดหาอุปกรณ์การสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา)	วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 90 5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล		3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความสุขในการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามบทบาทหน้าที่ พร้อมรับการกระจายอำนาจและการเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง บรรจุแต่งตั้ง และสรรหาบุคลากร (ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน) 2. กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (การแต่งตั้ง ย้าย โอน) 5. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 95 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 95 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ	2,000 บาท	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลภายใต้การบริหารงานบุคคลอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียม อย่างถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ 7. กิจกรรมงานสารบรรณ 8. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ธนาคารโรงเรียน) 9. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ (จัดหาอุปกรณ์การสอน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา)	วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 90 5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล		3. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความสุขในการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามบทบาทหน้าที่ พร้อมรับการกระจายอำนาจและการเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน - กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนและเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับหนังสือเรียนทุกคน - นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนทุกคน	164,667 บาท	- นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - ผู้ปกครองนักเรียนลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน เพื่อเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนทุกคน		การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมการบริหารค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา 3. กิจกรรมการบริหารการจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จ 4. กิจกรรมการบริหารการจัดทำ จัดเก็บเอกสารงานงบประมาณการเงินและบัญชี 5. กิจกรรมการบริหารโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 6. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารและสิ่งก่อสร้าง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ประจำปีทุกปี ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีข้อมูล มีระบบควบคุมด้านงบประมาณ ที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 3. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณ ดำเนินงานจัดทำเอกสารถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 4. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	700,566 บาท	1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ มีแผนการพัฒนาระบบปฏิบัติการประจำปีที่ดี สามารถดำเนินงานทันต่อเวลาตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีได้เป็นอย่างดี 2. สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในทุกๆ โครงการ/กิจกรรมสามารถตรวจสอบได้ 3. นักเรียนยากจน ขาดแคลน ได้รับการดูแลช่วยเหลือใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณประจำปี 2. สถานศึกษามีข้อมูล มีระบบควบคุมงาน 3. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณ ดำเนินงานจัดทำเอกสารถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 4. เพื่อการบริหารจัดการในด้านงบประมาณที่ดีมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นปัจจุบัน 5. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในด้านต่าง ๆ ให้มีชีวิตและสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		ด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงครบทุกคน 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานงบประมาณ การเงิน การบัญชีอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์



โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ