



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสารกิจ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสารกิจ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 10 ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72190



เบอร์โทรศัพท์ : 035-589325



เว็บไซต์ : <http://www.thungkhokschool.ac.th>

คณะผู้บริหาร

นางอารี พวงวรินทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสารกิจ)



โทรศัพท์ 084-354-0356

Email Address : phuangwarin.arri@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา

- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 538 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	28	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) พี่เลี้ยงคนพิการ	จำนวน	1	คน
7) ชุกรการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
8) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	-	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ			คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ			คน
9) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด ระดับประถมศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา วิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์

1.2 ผู้เรียนกล้า แสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จากนักเรียน จำนวน 487 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป จำนวน 464 คน คิดเป็นร้อยละ 95.28 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผู้เรียนมีผลการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน จากนักเรียน จำนวน 487 คน มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 463 คน คิดเป็นร้อยละ 95.27 สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

2.2 มีระบบกลไกประสานคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร

2.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

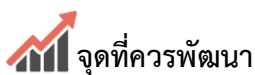
3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสหกรณ์ คุณธรรมและหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น SMART TV เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ กระดานอัจฉริยะและสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

3.4 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

3.5 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น สถานการณ์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สถานการณ์การเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 พัฒนาผลการสอบโอเน็ตระดับประถมศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนโดยเน้นให้เกิดคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข แก่ผู้เรียนทุกคน โดยเน้นเรื่องพื้นฐานสำคัญด้านการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ และมีกระบวนการแก้ปัญหาในการเรียนและการดำรงตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2.2 มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่สอนดี มีวิธีการสอนที่หลากหลาย และการมุ่งเน้นให้ครูพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพครู เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.3 มุ่งพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์และการจัดมุมประสบการณ์หรือมุมค้นคว้าประจำห้องเรียน

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

3.1 จากผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยลดลง จึงควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติต่าง ๆ ให้มีคะแนนสูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวนหลายหลัง จึงทำให้มีวัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ส่งผลทำให้การดูแลและซ่อมบำรุงเป็นไปอย่างไม่มีทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. กระจายผู้รับผิดชอบในแต่ละอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การอบรมไม่ตรงตามความต้องการและเพียงพอกับบุคลากรภายในโรงเรียน
2. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบขั้นตอนของการมีและเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเพิ่มเติมให้กับบุคลากร
2. เชิญผู้มีความรู้ความเข้าใจมาเป็นวิทยากรอธิบายให้ความรู้กับครูที่โรงเรียน
3. มีการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนยังอ่าน-เขียนไม่คล่อง ไม่เป็นไปตามวัย
2. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิด วิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

1. นำผลการประเมินการอ่านและการเขียนในรายวิชามาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนโดยซ่อมกลุ่มอ่อนและเสริมกลุ่มเก่ง
2. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ งานวิจัย
3. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทาง (PLC)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ภายในโรงเรียนมีรายจ่ายสูง

แนวทางแก้ไข

1. มีการรณรงค์ให้ครู นักเรียนร่วมกันลดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ในช่วงเวลาที่กำหนด
2. จัดป้ายนิเทศเพื่อการรณรงค์การปิด-เปิด การใช้ไฟฟ้า และน้ำประปา
3. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสายภายในโรงเรียนถึงมาตรการประหยัดไฟฟ้า และน้ำประปาทุกวัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีจิตอาสา เสียสละ	-	1. นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเพื่อต่อกัน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ	20,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ (รร.คุณธรรม 4 ดาว)	2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน คุณลักษณะ 5 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนแนะแนวระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 จัดทำ แผนการเรียนรู้ต่อต้านทุจริต ศึกษาและนำไปใช้สอน นักเรียน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนแนะแนวมีแผนที่ คุณภาพใช้สอนเพื่อปลูกฝัง คุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามวัตถุประสงค์ของ โรงเรียนสุจริต	2,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีแผนต่อต้าน ทุจริตศึกษาใช้สอนนักเรียน ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะนำไป ประกอบเป็นอาชีพหลักได้ 4. นักเรียนมีรายได้เสริมและ ยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจ ให้กับนักเรียนและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนแนะแนวระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 จัดทำแผนการเรียนรู้ต่อต้านทุจริตศึกษาและนำไปใช้สอนนักเรียน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนแนะแนวมีแผนที่มีความคุณภาพใช้สอนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสุจริต	-	1. ครูผู้สอนมีแผนต่อต้านทุจริตศึกษาใช้สอนนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้. 4. นักเรียนมีรายได้เสริมและยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจให้กับนักเรียนและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส้วมสุขสันต์ กิจกรรมส้วมสุขสันต์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดส้วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดส้วม	20,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดส้วม
	4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด (D.A.R.E.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) ร้อยละ 90 ห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดอบายมุข	-	1. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงเข้าไปยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. โครงการสหกรณ์โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) - สหกรณ์ผลผลิต	2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงเข้าไปยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตาม	-	1. นักเรียนและครูผู้สอนเป็นสมาชิก เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการและหลักการสหกรณ์ และสามารถถนอมมือปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บทบาทหน้าที่ เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่ กรรมการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักการประหยัดออมและ สามารถดำรงชีวิตตามแนวของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการฝึก ประสบการณ์จริงตามบทบาท เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนรู้จักการประหยัดอด ออมและสามารถดำรงชีวิตตาม		ดำรงชีวิตตามแนวของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- สหกรณ์ร้านค้า	แนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ - นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาทหน้าที่ เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักการประหยัดออมและ	-	- นักเรียนและครูผู้สอนเป็นสมาชิก เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการและหลักการสหกรณ์ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดออม สามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาท เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาทหน้าที่ เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปรู้จักการประหยัดออมและสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	1. นักเรียนและครูผู้สอนเป็นสมาชิก เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการและหลักการสหกรณ์ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดออมสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาท เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- สหกรณ์สวัสดิการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาทหน้าที่ เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปรู้จักการประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	1. นักเรียนและครูผู้สอนเป็นสมาชิก เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงวิธีการและหลักการสหกรณ์ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม สามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาท เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) - กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูผู้สอนร้อยละ 95 เข้าร่วมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97 เข้าร่วมนำผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และฝึกประสบการณ์การประกอบอาชีพการค้าขายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมได้รับการปรับปรุงและพัฒนาพร้อมในการรับการศึกษาดูงานการจัดการขยะเสมอ	20,000 บาท	1. ปริมาณขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดจนมีปริมาณเหลือส่งกำจัดน้อยมาก 2. การดำเนินการด้านการจัดการขยะของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นทั่วประเทศ และเกิดความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการร่วมลดปริมาณขยะ รวมทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะโดยวิธีการลดปริมาณ การเกิดขยะ การแยกประเภท การนำขยะมาใช้ซ้ำและการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมทุกฐาน ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 ของฐานทั้งหมด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	4. นักเรียนร้อยละ 78 เกิดกระบวนการคิด และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97 เข้าร่วมนำผลผลิตหรือ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ และฝึก ประสบการณ์การประกอบอาชีพ การค้าขายที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมในกิจกรรมกิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง 2. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนาพร้อมในการ รับการศึกษาดูงานการจัดการ ขยะเสมอ	-	1. ปริมาณขยะแต่ละประเภท ภายในโรงเรียนถูกนำไปใช้ ประโยชน์อย่างสูงสุด จนมี ปริมาณเหลือส่งกำจัดน้อย มาก 2. การดำเนินการด้านการ จัดการขยะของโรงเรียนเป็น ที่ยอมรับของชุมชน และ หน่วยงานอื่นทั่วประเทศ และเกิดความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการร่วมลดปริมาณขยะ รวมทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะโดยวิธีการลดปริมาณการเกิดขยะ การแยกประเภทการนำขยะมาใช้ซ้ำและการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมทุกฐานมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 88 ของฐานทั้งหมด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล	4. นักเรียนร้อยละ 78 เกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 เข้าร่วมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97 เข้าร่วมนำผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และฝึกประสบการณ์การประกอบอาชีพการค้าขายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	-	1. ปริมาณขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด จนมีปริมาณเหลือส่งกำจัดน้อยมาก 2. การดำเนินการด้านการจัดการขยะของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่นทั่วประเทศ และเกิดความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมได้รับการปรับปรุงและพัฒนาพร้อมในการรับการศึกษาดูงานการจัดการขยะเสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการร่วมลดปริมาณขยะ รวมทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะโดยวิธีการลดปริมาณการเกิดขยะ การแยกประเภทการนำขยะมาใช้ซ้ำและการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมร้านค้าศูนย์บาท	3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมทุกฐาน ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 88 ของฐานทั้งหมด 4. นักเรียนร้อยละ 78 เกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 เข้าร่วมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97 เข้าวรณนำผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และฝึกประสบการณ์การประกอบอาชีพการค้าขายที่เป็นมิตรกับ	-	1. ปริมาณขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด จนมีปริมาณเหลือส่งกำจัดน้อยมาก 2. การดำเนินการด้านการจัดการขยะของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่นทั่วประเทศ และเกิดความยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สิ่งแวดล้อมในกิจกรรมกิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนาพร้อมในการ รับการศึกษาดูงานการจัดการ ขยะเสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการร่วมลด ปริมาณขยะ รวมทั้งอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการขยะโดยวิธีการลดปริมาณ การเกิดขยะ การแยกประเภท		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ปลอดภัย - ฐานการเรียนรู้เกษตรปลอดภัย	การนำขยะมาใช้ซ้ำและการนำ ขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมทุกฐาน ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 ของฐานทั้งหมด 4. นักเรียนร้อยละ 78 เกิดกระบวนการคิด และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักการทำเกษตร ปลอดภัยมาใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000 บาท	1. มีแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับ การเกษตรปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 80 ของแหล่งการเรียนรู้เป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรปลอดภัยในโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในโรงเรียนเป็นครูแกนนำนักเรียนแกนนำและผู้ปกครองเครือข่ายด้านการเกษตรปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนนำมาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน 2. สร้างแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรปลอดภัยในโรงเรียน 3. สร้างครูแกนนำนักเรียนแกนนำและผู้ปกครองเครือข่ายด้านการนำหลักการเกษตรปลอดภัย		ทำเกษตรปลอดภัยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” - กิจกรรมโคก หนอง นา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมสืบสาน รักษา ต่อยอด แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี มีระเบียบวินัย พึ่งพาตนเองได้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และกตัญญูกตเวที 3. ชุมชน/ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย พึ่งพาตนเองได้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และกตัญญูกตเวที	20,000 บาท -	1. นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย พึ่งพาตนเองได้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และกตัญญูกตเวที 2. นักเรียนสามารถใช้ทฤษฎีใหม่แบบชาวบ้านสู่การป้อนโคก ขุดหนอง ทำนา ในการจัดการศึกษาต่อแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9.โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 2.มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี	-	1. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา			
	1.1 กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนได้เลือกตั้งสภา นักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย
	1.2 กิจกรรมสถานักเรียนวัยใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ทุกห้องเรียนมีผลการ ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ใน ระดับดีมากร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ทุกห้องเรียนมีผลการ ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ใน ระดับดีมาก	-	1. นักเรียนได้ใช้รูปแบบการ ทำงานตามระบอบ ประชาธิปไตยในการมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม “เด็กดี ศรีทุ่งคอก”	เชิงปริมาณ 1. สารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจรรยาบรรณดูแลความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและห้องเรียนที่ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก”	2,000 บาท	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติความดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.4 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจราจรดูแลความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจราจรดูแลความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน	3,000 บาท	1. สารวัตรนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถานศึกษา
	2. ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2.1 กิจกรรมสร้างความตระหนัก (Homeroom)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม Homeroom	3,000 บาท	1. นักเรียนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติความดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.2 กิจกรรมฝึกปฏิบัติคุณลักษณะ	เพื่อแก้ไขพฤติกรรมเป็นประจำทุกวันเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม 11 เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณธรรมและความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		1. นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการจนเกิดเป็นนิสัย 2. นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความของนักเรียนแต่ละบุคคล	40,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตัวเอง	10,000 บาท	1. นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	1.6 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 8 กลุ่มสาระในการจัดทำข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 95 สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรม	30,000 บาท	1. ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรม พัฒนาการนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.7 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	พัฒนาการเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนเครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 6 และ ม. 3 ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 6 และ ม. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	10,000 บาท	1. นักเรียนในระดับชั้น ป .6 และ ม .3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.8 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	3,000 บาท	1. นักเรียนในระดับชั้น ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	1.9 วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.ชื่อโครงการ ห้องเรียนดี มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ -ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ -ห้องปฏิบัติการภาษาไทย -ห้องปฏิบัติการทางภาษา -ห้องปฏิบัติการชาวดัดแปลง -ห้องประวัติศาสตร์ -ห้องดนตรี	เรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80	3,000 บาท 150,000 บาท 20,000 บาท 3,000 บาท 3,000 บาท 3,000 บาท 5,000 บาท 20,000 บาท	1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อม พอเพียง มีสภาพใช้การได้ดี และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-ห้องนาฏศิลป์ -ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา -ห้องเรียนธรรมชาติ -ห้องสังคมศึกษา -กิจกรรมทำเนียบแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมเรียนรู้จากป้ายนิเทศและต้นไม้พูดได้ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ	2,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 5,000 บาท 1,000 บาท 2,000 บาท	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	40,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองได้	10,000 บาท	1. นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามที่กระทรวงกำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามที่กระทรวงกำหนด	300,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการพัฒนากิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
	1.2 ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ตามที่กระทรวงกำหนด ร้อยละ 100	180,000บาท	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการพัฒนากิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.4 ค่าวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ตามที่กระทรวงกำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมค่ายวิชาการร้อยละ 100 ตามที่กระทรวงกำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมค่ายวิชาการตามที่ กระทรวงกำหนด	20,065.22 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีโอกา สได้รับการพัฒนากิจกรรมค่าย วิชาการที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ (พิการเรียนร่วม)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนได้	-	1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 32 คน สามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 1.1 กิจกรรมนิทานเร่ใจ	เชิงปริมาณ 1 .นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้ 2 .นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3 .นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	-	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย	2,000 บาท	1.นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ 2.นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ	2,000 บาท	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ	10,000 บาท	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
	1.5 กิจกรรมคณิตคิดสนุก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ	-	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.6 กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์	2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง 2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	10,000 บาท	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	1.7 กิจกรรมหนุนน้อมนักประดิษฐ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	10,000 บาท	1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	40,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
	2.3 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง	10,000 บาท	1.นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.6 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.7 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1.ครูสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการ นักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ครูสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการ นักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	30,000 บาท	1.ครูสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรม พัฒนาการนักเรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย
	2.8 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6. และ ม3. ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ)O-net) สูงขึ้นเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	10,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม3. มีผลการทดสอบ ระดับชาติ)O-NET) สูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.9 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (NT)	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม3. มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป3. ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป3. มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	3,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป3. มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.10 ส่งเสริมประสิทธิภาพความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้	5,000 บาท	1.นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้
	2.11 วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน	3,000 บาท	1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 3.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา	3,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
	3.2 กิจกรรมโครงงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้พัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน	10,000 บาท	1.นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.3 พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ	2,000 บาท	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ
	3.4 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหาวิเคราะห์	2,000 บาท	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คัดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงาน เป็นทีมเสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ	2,000 บาท	สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ 1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม เสริมสร้างคุณลักษณะค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้		2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. โครงการห้องเรียนดี มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	3. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	219,000 บาท	1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อม พอเพียง มีสภาพใช้การได้ดี และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 6.1 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.2 กิจกรรมยอมนักเล่านิทาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น	1,000 บาท	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น
	6.3 กิจกรรมยอมนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างแหล่งเรียนรู้	2,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.4 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	และสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลได้ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ	จำนวน 1,000 บาท 1,000 บาท	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและผลได้ 1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.5 กิจกรรมทुरुปลูกปัญญา... 7. โครงการผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆด้วยตนเองทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชิงปริมาณ	- จำนวน 30,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และเกิดสุนทรียภาพ 2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 3. นักเรียนพัฒนาศักยภาพในด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ให้มีความเป็นเลิศ 1.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ 8.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอนในชั้นเรียน	1.นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันอาเซียน

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ กระทรวงกำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ กระทรวงกำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน ร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมกินดี อยู่ดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย เป็นไปตามวัย 2.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มี พัฒนาการทางด้านร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายเป็นไปตามวัย 2.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	-	1.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายเป็นไปตามวัย 2.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	.2โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์และจิตใจ กิจกรรมห้องเรียนน้อยอยู่ 2.1	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา 2.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	20 000,บาท	1.นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับ การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา
	.3โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 3.1กิจกรรมหนูน้อยนักบทบาท	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 มี วินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์	-	1.นักเรียนปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.2 กิจกรรมเล่นสนุกกลางแจ้ง	2.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2.นักเรียนปฐมวัยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ .1นักเรียนปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	20 000,บาท	.2นักเรียนปฐมวัยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น 1.นักเรียนปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	3.3 กิจกรรมสวดมนตร์ไหว้พระนั่งสมาธิ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการจัดทำระบบข 4.1 ้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง	1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฐมวัยประพฤติดตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 85 2. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของ	- -	1.นักเรียนปฐมวัยประพฤติดตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 1.โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนให้สมบูรณ์ละเป็นปัจจุบัน 2.เป็นแหล่งให้บริการเผยแพร่ข้อมูลแก่นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ) และบุคคลภายนอกที่สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 5.1 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	โรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน .2 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน เชิงปริมาณ .1นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ร้อยละ 95 2. สารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดูแลความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน ร้อยละ 90	3 000,บาท	.3 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้นำในการทำงานมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 2. เสริมสร้างสภานักเรียนกรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิดกล้าทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนและห้องเรียนที่ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก” ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ .1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน 2. สारวตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจรรยาจรดูแลความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน		กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มี ความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้รูปแบบการทำงานตามระบอบประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติความดีให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	.6 โครงการการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนา อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 6.1 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	3.นักเรียนและห้องเรียนที่ ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก” เชิงปริมาณ .1สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 97 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมถึง	200,000 บาท	5.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 1. สภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.2 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม	สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานและปลอดภัย เชิงปริมาณ .1 สถานศึกษามีอาคารเรียนและ อาคารประกอบต่างๆ ของ โรงเรียนพร้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอนร้อยละ 97 2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีอาคารเรียนและ อาคารประกอบต่างๆ รวมถึง	10,000 บาท	จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน 2. สภาพเครื่องเล่นสนามที่ เหมาะสมกับพัฒนาการของ นักเรียน และอยู่ในสภาพ ปลอดภัย 1. สภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.3 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา	สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งานและปลอดภัย เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย (ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความ ปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม	30,000 บาท	จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน 2. สภาพเครื่องเล่นสนามที่ เหมาะสมกับพัฒนาการของ นักเรียน และอยู่ในสภาพ ปลอดภัย 1.สภาพระบบประปา มีสภาพ ที่ดีไม่เกิดการรั่วซึม 2.สภาพระบบไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.4 ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า	ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย (ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกัน อัคคีภัย (ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ	60,000 บาท	3.สภาพระบบป้องกันอัคคีภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัย 4.มีระบบป้องกันและรักษา ความปลอดภัยด้วยการติดตั้ง กล้องวงจรปิด CCTV 1.สภาพระบบประปา มีสภาพ ที่ดีไม่เกิดการรั่วซึม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.5 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบป้องกัน อัคคีภัย	1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย (ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงปริมาณ .1สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย (ถังดับเพลิง) ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ	8,000 บาท	2.สภาพระบบไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ มีความปลอดภัย 3.สภาพระบบป้องกันอัคคีภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัย 1.สภาพระบบประปา มีสภาพที่ดีไม่เกิดการรั่วซึม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.6 การติดตั้งระบบการรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด CCTV	1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงปริมาณ .1สถานศึกษามีการซ่อมแซมระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกัน อัคคีภัยระบบรักษาความ(ถังดับเพลิง) ปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ	100,000 บาท	2.สภาพระบบไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ มีความปลอดภัย 3.สภาพระบบป้องกันอัคคีภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัย 4.มีระบบป้องกันและรักษาความปลอดภัยด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV 1.สภาพระบบประปา มีสภาพที่ดีไม่เกิดการรั่วซึม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.สถานศึกษามีการซ่อมแซมระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย (ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา		2.สภาพระบบไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ มีความปลอดภัย 3.สภาพระบบป้องกันอัคคีภัย มีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัย 4.มีระบบป้องกันและรักษาความปลอดภัยด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างเป็นระบบครบร้อยละ 100	2,000 บาท	1.ครูประจำชั้นทราบสภาพ ความเป็นอยู่จริงของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงคุณภาพ 2.ครูทราบสภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1.ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	2,000 บาท	และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้ อย่างถูกต้อง
	1.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ	-	1.นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.4 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ	1.นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ทุนต่อนักเรียน 1 ห้องเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับเงินทุนการศึกษานำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ยากจนได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ยากจนได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ	1,000 บาท	น้อย 2 ทุน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน 1.นักเรียนยากจนพิเศษได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
	2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		919,871.30 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.1 กิจกรรมค่าน้ำสื้อ อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน	1. นักเรียนมีหนังสือเรียนใน รายวิชาต่างๆตามที่กระทรวง กำหนด ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับจัดสรรค่า อุปกรณ์การเรียนตามรายหัว จัดสรร ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับจัดสรรค่า เครื่องแบบนักเรียนตามรายหัว ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหนังสือเรียนรายวิชา ต่างๆ ตามที่กระทรวงกำหนด 2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ตามรายหัวที่ได้รับจัดสรร 3. นักเรียนได้รับจัดสรรค่า เครื่องแบบนักเรียนตามรายหัว		1. นักเรียนทุกคน มีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ บุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีวินัยในตนเอง - บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น - ครุร้อยละ 100 มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี เชิงคุณภาพ - บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีวินัยในตนเอง - บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น - ครุมีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5,000 บาท	- บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีวินัยในตนเอง - บุคลากรในสถานศึกษามีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา - ครุมีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.1 กิจกรรมยกย่อง เชิดชูครูดี ศรีทุ่งคอก	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ 2.ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ส่งผลงานดีเด่นเข้าประกวดกับหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนร้อยละ มี 80 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	2,000 บาท	1.บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน
	2.2 กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการและ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานที่มีชั่วโมงการอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. กำหนดทุกคน	100,000 บาท	1.ครูในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานการประชุม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 กิจกรรมการประชุมบุคลากรประจำเดือน	เชิงคุณภาพ 1.ครูในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานการประชุม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมประจำเดือน	-	1.คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมประจำเดือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 1.1 กิจกรรมยกย่อง เชิดชูครูดี ศรีทุ่งคอก 1.2 กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.1 กิจกรรมยกย่อง เชิดชูครูดี ศรี ทุ่งคอก เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติสร้างขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ ครูในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น 1.2 กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดู งาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิชาการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานให้มี ชั่วโมงการอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ ของ ก.ค.ศ. กำหนดทุกคน	2,000 บาท 100,000 บาท	1. ครูได้รับการอบรม พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่ครู สภากำหนดและนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียน 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจใน การนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ของงาน วิชาการ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น เรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้น

	1.3 กิจกรรมการประชุมบุคลากรประจำเดือน 2. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ครูในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน การประชุม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 1.3 กิจกรรมการประชุมบุคลากรประจำเดือน - เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมประชุมประจำเดือน 2. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90	- 2,000 บาท	ครูนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและ
--	--	---	---------------------------	--

		2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการร้อยละ 90 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้น		การปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้น
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	1.1 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 85	-	1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

	1.2 กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 1.2 กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	2,000 บาท	2. สามารถนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สามารถนำข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	---	---	-----------	---

	1.3 กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	1.3 กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1,000 บาท	สามารถนำข้อมูลมาจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
	1.4 การจัดทำแผนกลยุทธ์	1.4 การจัดทำแผนกลยุทธ์ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	-	โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนากิจการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

	1.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.6 การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS)	1.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 1.6 การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS) เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) สามารถเข้าถึงการบริการข้อมูล สารสนเทศได้	4,000 บาท -	1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนากการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สามารถนำข้อมูลในแผนปฏิบัติ การประจำปีมาใช้ในการบริหาร จัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (EMIS) มาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ
--	--	--	---------------------------	---

	1.7 การจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) 1.8 การจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	1.7 การจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน 1.8 การจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85	- -	สามารถนำข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	---	---	-------------------	---

	1.9 การจัดทำระบบสารสนเทศ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน 1.9 การจัดทำระบบสารสนเทศ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน	-	สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
	1.10 การจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC)	1.10 การจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85	-	โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาการจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

	2. โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน 1. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ตามกลุ่มประสบการณ์ และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ 100 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หลักสูตร โดยมีสื่อ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่ง	50,000 บาท	1. ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ตามกลุ่มประสบการณ์ และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ 100 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หลักสูตร โดยมีสื่อ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสม ร้อยละ 100
--	---	---	------------	---

		อำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ตามกลุ่มประสบการณ์ และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้การได้ดี 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หลักสูตร โดยมีสื่อ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสม		
--	--	--	--	--

	2. กิจกรรมการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ 3. โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2. กิจกรรมการซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี 3.3 โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการ	40,000 บาท 2,000 บาท	ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 100 สถานศึกษามีข้อมูลระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสมศ.และมีความครอบคลุมทุกตัวองค์ประกอบ
--	---	---	------------------------------------	--

		จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลถูกต้องร้อยละ 100 4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR.) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ 3. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลถูกต้อง 4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR.)		
--	--	---	--	--

	4. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.4 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 85 กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการสถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 3. การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนร้อยละ 85 เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน	-	1. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. ได้รับความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 3. การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน
--	---	---	----------	---

		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ประสานความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 4. การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน		
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) เชิงปริมาณ	-	1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนา ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

	2. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)	โรงเรียนมีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	2,000	2. สามารถนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สามารถนำข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	---	---	--------------	---

	3. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	3. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1,000 บาท	สามารถนำข้อมูลมาจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
	4. การจัดทำแผนกลยุทธ์	4. การจัดทำแผนกลยุทธ์ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	-	โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนากิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

	5. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 6. การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS)	5. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 6. การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS) เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) สามารถเข้าถึงการบริการข้อมูล สารสนเทศได้	4,000 บาท -	1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนากการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สามารถนำข้อมูลในแผนปฏิบัติ การประจำปีมาใช้ในการบริหาร จัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (EMIS) มาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ
--	--	--	---------------------------	--

	7. การจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) 8. การจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	7. การจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน 8. การจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85	- -	สามารถนำข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) มาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	---	---	-------------------	---

		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน		
	9. การจัดทำระบบสารสนเทศ	9. การจัดทำระบบสารสนเทศ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบัน	-	สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
	10. การจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC)	10. การจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 85	-	โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาระบบจัดทำระบบโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบโปรแกรม บริหารงานบุคคล (P-OBEC) ของ โรงเรียนมีความสมบูรณ์และให้เป็น ปัจจุบัน		
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอน คุณลักษณะ 5 ประการ 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1. กิจกรรมการบูรณาการเรียน การสอนคุณลักษณะ 5 ประการ เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนแนะแนวระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 จัดทำ แผนการเรียนรู้ต่อต้านทุจริตศึกษา และนำแผนไปใช้สอนนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนแนะแนวระดับชั้น ป.1 – ม.3 จัดทำแผนการเรียนรู้ ต่อต้านทุจริตศึกษาและนำแผนไปใช้ สอนนักเรียน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต	2,000 -	1. มีแผนต่อต้านทุจริตศึกษาใช้สอน นักเรียน ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบเป็นอาชีพ หลักได้

	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสภานักเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน	5,000 บาท	2. นักเรียนมีรายได้เสริมและยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจให้กับนักเรียนและครอบครัว 1. ส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อให้นักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2. เสริมสร้างสภานักเรียน กระบวนการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
--	--	---	-----------	---

	2. กิจกรรมสถานักเรียนวัยใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก”	2. กิจกรรมสถานักเรียนวัยใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เชิงปริมาณ ทุกห้องเรียนมีผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ทุกห้องเรียนมีผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก” เชิงปริมาณ นักเรียนและห้องเรียนที่ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก” ร้อยละ 80	- 2,000 บาท	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้รูปแบบการทำงานตามระบอบประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. สถานักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสอนอ่าน เขียนให้กับรุ่นน้อง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และน้อง ๆ ภายในโรงเรียน 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติความดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน
--	---	--	---------------------------	--

		เชิงคุณภาพ นักเรียนและห้องเรียนที่ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก”		2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จราจรปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 7. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้เช่นการอ่านหนังสือไม่ออกอ่านไม่คล่องได้รับการแก้ไข พัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ (พิการเรียนร่วม)	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนได้	-	1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 32 คน สามารถเรียนร่วมอยู่ในชั้นเรียนได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 1.1 กิจกรรมนิทานเร่ใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ	-	1.นักเรียนระดับปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้ 2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
--	--	--	----------	---

	1.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ 2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ	2,000 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักใช้ทักษะภาษาได้เหมาะสมกับวัย
	1.3 กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ตามพัฒนาการ	2,000 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
	1.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ	10,000 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

	1.5 กิจกรรมคณิตคิดสนุก 1.6 กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์ 1.7 กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เหมาะสมกับวัย เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการทางความคิด เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- 10,000 บาท 10,000 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
--	--	---	--	---

	2.โครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการทำงาน จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	10,000 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล		1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

	2.3 นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตัวเอง	10,000 บาท	1.นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

	2.5 กิจกรรมส่งเสริมและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
	2.6 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท	1.นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2.7 การส่งเสริมการวัดและประเมินผลนักเรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 95 สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือ พฤติกรรมพัฒนาการ นักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	30,000 บาท	1.ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการ นักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

	2.8 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	เชิงคุณภาพ ครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน เครื่องมือ พฤติกรรมพัฒนาการนักเรียนด้วยวิธี ที่หลากหลาย เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้น ป. 6 และ ม. 3 ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้น ป. 6 และ ม. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	10,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	2.9 เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถ ด้านการอ่านออกเขียนได้	3,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป. 3 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ

	2.10 ส่งเสริมประสิทธิภาพความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้	เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้น ป. 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้	5,000 บาท	1.นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้
	2.11 วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของนักเรียน	3,000 บาท	1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของนักเรียน

	3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 3.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.2 กิจกรรมโครงงาน 3.3 พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบรวม คิดอย่างเป็นระบบ	3,000 บาท 10,000 บาท 2,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 1. นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ
--	---	--	---	---

	3.4 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคคิดเลขเร็ว	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบยอดคิดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สามารถคิด แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ	2,000 บาท	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ
--	----------------------------------	---	-----------	--

	4. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงาน เป็นทีมเสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน	2,000 บาท	1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
	5. โครงการห้องเรียนดี มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80	219,000 บาท	1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อม พอเพียง มีสภาพใช้การได้ดี และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

	4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น		10,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น
	6. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 6.1 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี			

	6.2 กิจกรรมยอดนักเล่านิทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น	1,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น
	6.3 กิจกรรมยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ	2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น
	6.4 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้า	1,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

	6.5 กิจกรรมท...ปลูกปัญญา 7. โครงการนักเรียนมีสุนทรียภาพ	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆด้วยตนเองทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- 30,000 บาท	2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น 1. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และเกิดสุนทรียภาพ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 3. นักเรียนพัฒนาศักยภาพศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ให้มีความเป็นเลิศ
--	---	---	----------------------------	---

	8. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ 8.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอนในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น	2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
	8.2 .ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันอาเซียนร้อยละ 85	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันอาเซียน

	9. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 9.1 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเห็น ความสำคัญของการจัดตั้งประชาคม อาเซียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมวันอาเซียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรม พัฒนานักเรียนตามที่กระทรวง กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรม พัฒนานักเรียนตามที่กระทรวง กำหนด	20,065.22 บาท	1. คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น
--	---	--	---------------	---

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมกินดี อยู่ดี 2. โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ 2.1 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามวัย 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามวัย 2.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- 20,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามวัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 1.นักเรียนปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
---	---	--	----------------------------	---

	3.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 3.1 กิจกรรมหนูน้อยนักบทบาท 3.2 กิจกรรมเล่นสนุกกลางแจ้ง 3.3 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ 2. นักเรียนให้แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.ให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	- 20,000 -	1.นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ร้อยละ 95 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ 95 1. นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 1. นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 95
--	--	--	---------------------------------	--

	4.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 4.1 กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง	เชิงคุณภาพ 1.ให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 85 2. บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เข้าถึงการบริการข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียน	-	1.โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2.เป็นแหล่งให้บริการเผยแพร่ข้อมูลแก่นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ) และบุคคลภายนอกที่สนใจ 3.สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
--	--	--	----------	---

	5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 5.1 กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน ร้อยละ 95 2.ทุกห้องเรียนมีผลการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80 3 สรวัดร่นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามกฎจรรจรดูแลความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน ร้อยละ 90 4.นักเรียนและห้องเรียนที่ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของ คนไทย “เด็กดี ศรีทุ่งคอก” ร้อยละ 80	3,000 บาท	1.ส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2.เสริมสร้างสภานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3.ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้รูปแบบการทำงานตามระบอบประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 4.สภานักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสอนอ่าน เขียนให้กับรุ่นน้อง เป็นการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และน้อง ภายใตโรงเรียน
--	---	--	------------------	--

				5.ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติความดีให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตน 6.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 7.นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้เช่นการอ่านหนังสือไม่ออกอ่านไม่คล่องได้รับการ แก้ไขพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
--	--	--	--	--

	6.โครงการการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 6.1 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ของโรงเรียน พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 97 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมถึงสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	200,000 บาท	1.สภาพอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
--	---	---	--------------------	--

	6.2 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ของโรงเรียนพร้อมสำหรับ การจัดการเรียนการสอนร้อยละ 97 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ร้อยละ 97 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมถึงสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	10,000 บาท	1.สภาพเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน และอยู่ในสภาพปลอดภัย
--	---	--	-------------------	---

	6.3 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบประปา	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกันอัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	30,000 บาท	1. สภาพระบบประปา มีสภาพที่ดีไม่เกิดการรั่วซึม
	6.4 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบรักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจรปิด CCTV ที่อยู่ใน	60,000 บาท	1. สภาพระบบไฟฟ้า สายไฟ หลอดไฟ มีความปลอดภัย

	6.5 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบป้องกัน อัคคีภัย	สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้ งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบ ป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบ รักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจร ปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบ ป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบ รักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจร ปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบ ป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบ รักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจร	8,000บาท	1.สภาพระบบป้องกันอัคคีภัย มี ความพร้อมในการใช้งาน และ ปลอดภัย
--	---	--	----------	---

	6.6 การติดตั้งระบบการรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด CCTV	ปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบ ป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบ รักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจร ปิด CCTV ที่อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการซ่อมแซม ระบบ ประปา ระบบไฟฟ้า เครื่องมือระบบ ป้องกัน อัคคีภัย(ถังดับเพลิง)ระบบ รักษาความปลอดภัยจากกล้องวงจร ปิด CCTV ที่อยู่ใน สภาพปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	100,000บาท	1. มีระบบป้องกันและรักษาความปลอดภัยด้วยการติดตั้งกล้องวงจร ปิด CCTV
--	---	---	-------------------	--

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างเป็นระบบครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทราบสภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	1. ครูประจำชั้นทราบสภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	2,000 บาท	1. ครูรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้ อย่างถูกต้อง
	1.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ทุน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ทุน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน
	1.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ทุน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีจำนวนอย่างน้อย 2 ทุน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน

	1.4 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ 2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 2.1 กิจกรรมค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนได้รับเงินทุนการศึกษานำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนที่ยากจนได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ยากจนได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีหนังสือเรียนในรายวิชาต่างๆตามที่กระทรวงกำหนด ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนตามรายหัวจัดสรร ร้อยละ 100	- 919,871.3 บาท	1. นักเรียนยากจนพิเศษได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) 1. นักเรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนานักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
--	---	---	-------------------------------	---

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ บุคลากรในสถานศึกษา	3. นักเรียนได้รับจัดสรรค่า เครื่องแบบนักเรียนตามรายหัว ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหนังสือเรียนรายวิชา ต่างๆ ตามที่กระทรวงกำหนด 2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตาม รายหัวที่ได้รับจัดสรร 3. นักเรียนได้รับจัดสรรค่า เครื่องแบบนักเรียนตามรายหัว เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีวินัยใน ตนเอง ร้อยละ 85 2. บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 3. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดี ร้อยละ 100	5,000 บาท	1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีวินัย ในตนเอง 2. บุคลากรในสถานศึกษามีความ ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา 3. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา
--	---	--	------------------	---

	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.1 กิจกรรมยกย่อง เชิดชูครูดี ศรีทุ่งคอก 2.2 กิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีวินัยในตนเอง 2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ 2. บุคลากรร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ส่งผลงานดีเด่นเข้าประกวดกับหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	2,000 บาท	1. ครูได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน
--	--	---	-----------	---

	2.3 กิจกรรมการประชุมบุคลากรประจำเดือน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน ให้มีชั่วโมงการอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. กำหนดทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้จากอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานการประชุม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมประชุมประจำเดือน	100,000 บาท -	1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนมีระดับผลการเรียนสูงขึ้น ครูนำข้อมูลที่ได้จากการประชุมมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---------------------------------------	--	-----------------------------	--

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	1. ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 85 กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการสถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน - การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนร้อยละ 85 เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด - คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ	-	- คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ได้รับความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน - การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน
--	---	---	----------	---

		ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ประสานความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน 4. การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและช่วยกันขับเคลื่อนโรงเรียนให้พัฒนาไปทุก ๆ ด้าน		
	2. ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา	20,000 บาท	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียนอย่างต่อเนื่องผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

	2. กิจกรรมวารสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนผ่านวารสาร ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ ข้อมูลให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านวารสาร ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา	-	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียน อย่างต่อเนื่องผ่านทางวารสารของ โรงเรียน
	3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนผ่านโครงการ ประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี	-	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียน อย่างต่อเนื่องผ่านการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ ข้อมูลให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่าน โครงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนจากโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตลอดปี การศึกษา 3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิด ความเข้าใจในการบริหารจัดการของ โรงเรียนเป็นอย่างดี		3. โรงเรียนนำความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมา พัฒนางานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตาม หลักสูตร 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

		การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงนิทรรศการผลงานของตัวเอง	40,000 บาท 10,000 บาท	เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 1. นักเรียนได้แสดงนิทรรศการ ผลงานของตนเอง
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	3. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน			

	4. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. กิจกรรมส่งเสริมและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	1,500 บาท 1,500 บาท	1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
--	---	--	-----------------------------------	--

	6. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูร้อยละ 95 สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1,500 บาท	1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือพฤติกรรมพัฒนาการนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
	7. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	1. นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 95 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	10,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

	8. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (NT) 9. ส่งเสริมประสิทธิภาพความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้น ป.3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้	3,000 บาท 5,000 บาท	1.นักเรียนในระดับชั้น ป.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt) สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้
--	--	--	-----------------------------------	---

		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้		
	2. ชื่อโครงการ ห้องเรียนดี มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมทำเนียบแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมและมีความ	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมพอเพียง มีสภาพใช้การได้ดี และมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

		ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้		
	3. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอนในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น	2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้และเห็น ความสำคัญของการจัดตั้งประชาคม อาเซียนร้อยละ 80 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมวันอาเซียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และเห็น ความสำคัญของการจัดตั้งประชาคม อาเซียน 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมวันอาเซียน	5,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้และเห็น ความสำคัญของการจัดตั้งประชาคม อาเซียน 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมวันอาเซียน
	4. ชื่อโครงการ สร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมและ ผลงานทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 จัดการพัฒนางานให้เป็น	10,000 บาท	1. ครูและนักเรียนใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนจัดการพัฒนา งานให้เป็นมาตรฐานสามารถรองรับ การประเมินต่าง ๆ ได้

		มาตรฐานสามารถรองรับการประเมินต่าง ๆ ได้ 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานทางวิชาการได้อย่างมีมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน 2. ครูและนักเรียนจัดการแฟ้มพัฒนางานให้เป็นมาตรฐานสามารถรองรับการประเมินต่าง ๆ ได้ 3. ครูและนักเรียนสร้างผลงานมีทางวิชาการได้อย่างมาตรฐาน		3.ครูและนักเรียนสร้างผลงานทางวิชาการได้อย่างมีมาตรฐาน
--	--	--	--	--

	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วย เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็วสามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์คิดเลขเร็ว สามารถคิด	2,000 บาท 2,000 บาท	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์คิดเลขเร็ว สามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ
--	---	---	-----------------------------------	---

		พัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายด้วย		
	6. ชื่อโครง การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 2. กิจกรรมสอนเพิ่มเติมเนื้อหาเตรียมพร้อมการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพในการสอบ O-NET เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ	1,000 บาท 1,000 บาท	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่านและการเขียนสามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ 1.นักเรียนมีความ สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพในการสอบ O-NET
	7. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุด	10,000 บาท	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้นเพิ่มเสริมทักษะการอ่าน การเขียน

	2. กิจกรรมยอตนักเล่านิทาน 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน	เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เล่านิทานจากเรื่องที่อ่านได้จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเล่านิทานจากเรื่องที่อ่านได้ จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมยอตนักอ่าน จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยอตนักอ่าน จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น	1,000 บาท 2,000 บาท	1.นักเรียนเล่านิทานจากเรื่องที่อ่านได้ โดยการ วิเคราะห์จากเนื้อหาจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยอตนักอ่าน จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น
--	--	---	-----------------------------------	---

	4. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 5. กิจกรรมทว...ปลูกปัญญา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ตอบปัญหาสารานุกรมไทยได้ จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตอบปัญหาสารานุกรมไทยได้ จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทว...ปลูกปัญญา จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทว...ปลูกปัญญา จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดจัดขึ้น	1,000 บาท -	1.นักเรียนตอบปัญหาสารานุกรมไทยได้ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทว...ปลูกปัญญามากขึ้นเพื่อเพิ่มเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน
	8. ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco - school) 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95.00 มีส่วนร่วมในพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	3,000 บาท	1.บุคลากรในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

	2. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95.00 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95.00 ของโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.ผลการประเมินห้องเรียนและห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์ 5 ส อยู่ใน	50,000 บาท 3,000 บาท	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในจัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 ส อยู่ในระดับมาก
--	--	--	------------------------------------	---

	4. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	ระดับมากขึ้นไปร้อยละ 85.00 ของจำนวนห้องทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 2. ผลการประเมินห้องเรียนและห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์ 5 ส อยู่ในระดับมาก เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95.00 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	1,500 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ	1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวครอบคลุมทั้ง 5 ระบบ บริการศึกษา	5,000 บาท	1. ครูประจำชั้นจัดบริการแนะแนวครอบคลุมทั้งระบบ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล บริการ

สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.3)		และรวบรวมข้อมูล บริการ สารสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษาบริการติดตาม และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนและ สามารถแยกแยะเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง		สารสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา บริการติดตาม และมีประสิทธิภาพ
	2. ชื่อโครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง สุขนิสัยและอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. มีการวัดและประเมินผล สมรรถภาพทางกายของร่างกายของ นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	12,000 บาท	1. นักเรียนมีการวัดผลและ ประเมินผลสมรรถภาพทางกายของ ร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์

	2. กิจกรรมเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมกายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ออกกำลังกายเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ออกกำลังกายเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์	5,000 บาท -	1. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์การประเมิน 1. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
--	--	---	---------------------------	--

	4. กิจกรรมทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับการตรวจช่องปาก ปีละ 2 ครั้งแลนักเรียนร้อยละ80 มี สุขภาพช่องปากที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการดูแลช่องปากและสุขภาพฟัน จนทำให้ นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพช่องปากและมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ดี และสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรงให้กับตนเอง ร้อยละ 85 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พัวพันสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีขึ้นร้อยละ 85	- 15,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
--	--	--	----------------------------	--

	6. กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ดี และสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรงให้กับตนเอง 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พัวพันกับสิ่งเสพติดให้โทษ 3. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้รับการแก้ไข เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดกิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	1. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการลดลง
	3. ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	30,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และเกิดสุนทรียภาพ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		3. นักเรียนพัฒนาศักยภาพในด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ให้มีความเป็นเลิศ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาการทำงานเป็นทีมเสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข	2,000 บาท	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัตินักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีมเสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ความสนใจความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมี ประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วย ตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข		
	2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรใน โรงเรียนเป็นครูแกนนำนักเรียนแกน นำและผู้ปกครองเครือข่ายด้านการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	-	1. ครูและนักเรียนสามารถน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. มีแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งด้าน การศึกษาและด้าน การเกษตรให้กับผู้ที่มาศึกษาดูงาน และผู้สนใจ

	1. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	1. ความพึงพอใจของผู้ที่ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตเมื่อสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้ หลักการสหกรณ์ ทักษะการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ จากทุนของโรงเรียนได้ ร้อยละ 85 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผน การทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จได้ร้อยละ 85 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ฝึกอาชีพ และมีรายได้เสริมได้ ร้อยละ 85	5,000 บาท	3. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เครือข่าย สามารถเผยแพร่หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีรายได้ มีอาชีพ พัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและ ครอบครัวได้ 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพเกษตรกร โดยใช้หลัก สหกรณ์และ หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1.นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ จากทุนของโรงเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถวางแผน การทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ 3. นักเรียนมีความรู้ ฝึกอาชีพและมี รายได้เสริม
--	--	--	------------------	--

		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์จากถุณมของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ฝึกอาชีพ และมีรายได้เสริม		
	3. โครงการสหกรณ์โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิก และเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาทหน้าที่ เช่น สมาชิก เจ้าหน้าที่ กรรมการ 4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปรู้จักการประหยัดอดออมและสามารถ	-	1. นักเรียนเป็นสมาชิก เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจถึงวิธีการและหลักการสหกรณ์ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม สามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

	1. กิจกรรมสหกรณ์ผลผลิต	ดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา 3.นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงตามบทบาท เช่น สมาชิกเจ้าหน้าที่กรรมการ 4. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตตามแนวของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความเข้าใจในการทำบัญชีรับซื้อ-จำหน่ายผลผลิต ผ่านระบบสหกรณ์ผลผลิตร้อยละ 80 2.นักเรียนสามารถรับซื้อ-จำหน่ายผลผลิตของแต่ละฐานการเรียนรู้	-	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการต่างๆของสหกรณ์ผลผลิต 2. นักเรียนสามารถรับซื้อ-จำหน่ายผลผลิตของจากฐานการเรียนรู้ และชุมชน ผ่านระบบสหกรณ์ผลผลิต
--	------------------------	---	---	---

		ผ่านระบบสหกรณ์ผลผลิตมีการสั่งซื้อ ร้อยละ 80 3.ร้อยละ 80 จากบุคคลภายนอก รับทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ของ สหกรณ์โรงเรียน 4.มีการสั่งซื้อสินค้าจากฐานการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊กสหกรณ์ผลผลิต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการต่างๆของสหกรณ์ ผลผลิต 2. นักเรียนสามารถรับรู้-จำหน่าย ผลผลิตของแต่ละฐานการเรียนรู้ ผ่านระบบสหกรณ์ผลผลิต 3. มีการประชาสัมพันธ์ผลผลิต ภายในโรงเรียนและชุมชนผ่าน เฟสบุ๊กสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง 4. มีการสั่งซื้อสินค้าจากฐานการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊กสหกรณ์ผลผลิต		3. สหกรณ์ผลผลิตมีช่องทางการจำหน่ายผลผลิตผ่านเฟสบุ๊กสหกรณ์
--	--	--	--	--

	4. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95.00 เข้าร่วมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97.00 เข้าร่วมนำผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และฝึกประสบการณ์การประกอบอาชีพการค้าขายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมได้รับการปรับปรุงและพัฒนาพร้อมในการรับการศึกษาดูงานการจัดการขยะเสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90.00 ตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการร่วมลดปริมาณขยะ รวมทั้งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	20,000 บาท	1. นักเรียนมีการบริหารจัดการขยะแต่ละประเภทภายในโรงเรียนถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด จนมีปริมาณเหลือส่งกำจัดในปริมาณที่น้อย 2. นักเรียนและบุคลากรนำทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียนนำกลับมาใช้ประโยชน์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดต่าง ๆ ผ่านตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ 5. การดำเนินการด้านการจัดการขยะของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่นทั่วประเทศ และเกิดความยั่งยืน
--	--	--	-------------------	--

		2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90.00 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะโดย วิธีการลดปริมาณการเกิดขยะ การ แยกประเภท การนำขยะมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ 3. ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมทุกฐาน ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น ร้อยละ 88.00 ของฐานทั้งหมด 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ มีคุณลักษณะที่ดีตามแนวทาง กิจกรรม ๕ ส. อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 88.00 5. นักเรียนร้อยละ 78.00 เกิดกระบวนการคิด และคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนร้อยละ 78.00 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์		
--	--	--	--	--

	คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 7. นักเรียนเกิดการใช้พลังงานไฟฟ้า และพลังงานน้ำลดลงอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดผลประหยัดอย่าง เป็นรูปธรรมและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97.00 เข้าร่วมการเลือกซื้อสินค้าใน ตลาดนัดพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ98 ได้ฝึก ประสบการณ์การประกอบอาชีพการ ค้าขายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน กิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม แลกเปลี่ยนซื้อขายในระดับมากขึ้นไป		-	1. นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดี และตระหนักถึงเห็นความสำคัญของ การประกอบอาชีพที่สุจริต 2. นักเรียนร่วมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมตลาดนัดพอเพียงและนำ ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
--	--	--	---	---

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2569)

โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสาธุกิจ)



โรงเรียนวัดทุ่งคอก(สุวรรณสารกิจ)