

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า



โรงเรียนบ้านโคกงูเห่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลต้นตาล อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 035-440283



Website : [https:// data.bopp-obec.info](https://data.bopp-obec.info)



EMAIL: Bhankhoknguhao.2017@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสมพร แสงแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกงูเห่า



โทรศัพท์ 081-384-3788

Email Address somporn.sangkaew19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนบ้านโคกภูเห่า บุคลากรทุกคนมีศักยภาพสูง ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นคนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม ที่มีความรับผิดชอบในวิชาชีพของตนเอง มุ่งส่งเสริมสร้างความตระหนัก เห็นคุณค่า เป็นผู้ยึดถือปฏิบัติเป็นต้นแบบอย่างที่ดีในการนำพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนาและชาติ บ้านเมืองได้เป็นอย่างดี
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความสำคัญและลงมือปฏิบัติจริงในการพัฒนาตน พัฒนางานในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาหลากหลายรายการ เป็นที่ยอมรับต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จนได้รับรางวัลทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด เขตตรวจราชการมากมาย นำสู่การเผยแพร่และเป็นต้นแบบได้
- 3) โรงเรียนบ้านโคกภูเห่าเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- 4) ผู้อำนวยการและบุคลากรได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีและครูชนคนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 3

3)



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ความพร้อมด้านอาคารสถานศึกษา ด้านห้องเรียนพิเศษต่างๆ ควรได้รับการพัฒนาจัดสร้างให้มีความพร้อมแข็งแรง คงทนถาวร มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้และปฏิบัติงานของนักเรียน ครู และบุคลากร ในระยะยาว
2. การพัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเรื่องการใช้รถใช้ถนนบริเวณหน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในระยะยาว
3. ครูควรทบทวนเน้นย้ำเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนให้มากขึ้น ร่วมกับผู้ปกครองซึ่งนักเรียนและผู้ปกครองยังให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนด้านการแต่งกาย การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งในระดับชาติ และระดับโรงเรียนต้องพัฒนาให้ดีขึ้นให้ยั่งยืนต่อไป

2)

3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

ปัญหา

1. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ยังขาดความพร้อมและแข็งแรงปลอดภัยในระยะยาว
2. ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการสัญจรบริเวณหน้าโรงเรียนและทางเข้าโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่มักเข้ามาพักผ่อนในสถานศึกษาเนื่องจากสถานศึกษาอยู่ติดถนน

แนวทางแก้ไข

1. ทำการขอจัดตั้งงบประมาณจาก สพฐ. อย่างต่อเนื่องในการซ่อมแซมปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่
2. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดสร้าง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง
3. สร้างเครือข่ายชุมชน ผู้นำชุมชน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเสริมสร้างและดูแลความปลอดภัย ด้านการจราจรและความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. มีแผนเผชิญเหตุ และทำการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา สม่ำเสมอ
5. เสริมสร้างความเข้าใจความตระหนักให้ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันดูแลสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างความสุขให้แก่ชุมชนร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ด้านการวางแผนงานบุคคลตามความต้องการวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน โรงเรียนไม่สามารถขออัตรากำลังในการบรรจุแต่งตั้งตามวิชาเอกที่ต้องการได้ เนื่องจากจำเป็นต้องปฏิบัติตามแผนอัตรากำลังตามระเบียบการบริหารงานบุคคลซึ่งไม่ตรงตามความต้องการและความจำเป็นจริงๆ ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ยึดหลักการครองคน โดย“ใช้คนให้เหมาะกับงาน”ให้มากที่สุด
2. ทำการส่งเสริมด้านการพัฒนาดน พัฒนางานของบุคลากร โดยการส่งเสริมการเข้ารับการอบรมด้านต่างๆทั้งกับหน่วยงานต้นสังกัดและการอบรมตามความสนใจ และความถนัดของบุคคลในรูปแบบออนไลน์ทางช่องทางต่างๆ
3. ให้ความสำคัญด้านความสัมพันธ์ในองค์กรยึดหลักการอยู่ร่วมกันแบบครอบครัวเป็นพี่ เพื่อนน้อง พร้อมทั้งจะส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนรู้ ในการพัฒนาดน และพัฒนางานของบุคคลในองค์กรร่วมกัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไปทั้งในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติ ตลอดจนผลสำเร็จทางการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆยังไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างยั่งยืนได้
2. ผู้บริหารครูและบุคลากรยังคงต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าและล้ำสมัยไปอย่างไม่หยุดยั้งต่อไป
3. ภาระงานที่มากเกินไปในด้านที่ไม่จำเป็นโดยตรงต่อครู บุคลากร ผู้เรียน ส่งผลกระทบต่องานสอนงานพัฒนาสถานศึกษาที่มีมาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีทักษะตามความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีการนิเทศการสอนและกิจกรรม PLC โดยผู้บริหารและเพื่อนสู่เพื่อนอย่างต่อเนื่อง
3. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องตลอดปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนยังขาดงบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ทันทั่วทั้งตามความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีการย้ายไปตามวาระหรือตามวิธีการทำให้ขาดครู และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงานบริหารงบประมาณ ทั้งการเงิน และพัสดุอย่างต่อเนื่อง
3. การได้รับการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆมีความล่าช้าไปบ้าง ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างราบรื่น

แนวทางแก้ไข

1. ทำการระดมทรัพยากรและขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งด้านกำลังกายและกำลังทรัพย์ ในการร่วมบริจาคปรับปรุงซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ ทั้งการเงิน พัสดุ และอาหารกลางวันให้ปฏิบัติตามระเบียบราชการได้อย่างถูกต้อง
3. ควบคุมดูแลการดำเนินงานงบประมาณ ทั้งการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบราชการโดยยึดหลักความไม่ประมาท โปร่งใสตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกงูเห่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ ทุกวันพระ 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม/มารยาทไทย 5. กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำรู้หน้าที่มีระเบียบวินัยในตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หน้าที่มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	6,000	1. นักเรียนรู้หน้าที่ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	500	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิตพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและครอบครัวสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข พออยู่ พอกิน ภายใต้วิกฤตเศรษฐกิจต่างๆ ของโลกได้ 3. นักเรียนและครอบครัวเป็นผู้ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามความพร้อมของครอบครัว
	โครงการวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและ	1,000	1. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ ทุกวันพระ 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม/มารยาทไทย 5. กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน 6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำรู้หน้าที่มีระเบียบวินัยในตนเอง	6,000 บาท	1. นักเรียนรู้หน้าที่มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หน้าที่มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	500	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงแห่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ผ่านทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือสำรอง การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	4,200	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงแห่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ผ่านทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือสำรอง การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 - สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามหลักสูตรครบทุกด้าน	500 บาท	- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นไปตามหลักสูตร - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัยและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้อย่างน้อยร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ครูจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างถูกต้อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมตามช่วงวัย และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	500	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลข	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1,000 บาท	- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงเท่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ผ่านทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือสำรอง การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	4,200	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงเท่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ผ่านทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือสำรอง การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่จริงและประสบการณ์ตรงจากทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	18,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่จริงและประสบการณ์ตรงจากทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงาน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ	12,517	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรจัดหาหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนครอบคลุมทุกด้าน บนพื้นฐานเรียนดี มีความสุข 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	67,323 บาท	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	270,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT - กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อ ICT - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการพัฒนาการสื่อ ICT คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนนำนวัตกรรม และเทคโนโลยี มาใช้ในการ เรียนการสอน - ครู ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมา ใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูมีสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	500	- ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียน การสอน - นักเรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา 2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21	2,000	1. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา 2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	3,000	1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้น อนุบาลมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการ อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ พัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและ วิถีชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะใน การดำรงชีวิตประจำวันของ นักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า สามารถพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสื่อทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	47,540	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า สามารถสามารถสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ จัดทำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนครูและบุคลากรร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว 2. นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท 3. นักเรียนครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและบุคลากรไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภท 2. นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริง แจ่มใส สมวัย	500 บาท	1. นักเรียนครูและบุคลากรไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภท 2. นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริง แจ่มใส สมวัย
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเด็กปฐมวัย	1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยมีห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ เชิงคุณภาพ 2. เด็กปฐมวัยใช้ห้องน้ำได้อย่างสะดวกและปลอดภัย	10,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด 1. เด็กปฐมวัยมีห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ 2. เด็กปฐมวัยใช้ห้องน้ำได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - คณะครู และนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ - จัดหาต้นไม้ ไม้ดอกและไม้ประดับดำเนินการปลูกและตกแต่งให้สวยงาม	500	1. นักเรียนมีที่พักผ่อนในเวลากลางวัน และมีห้องเรียนธรรมชาติเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด 2. นักเรียนได้มีร่มไม้สำหรับนั่งพักผ่อน 3. โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความร่มรื่นสวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรจัดหาหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนครอบคลุมทุกด้าน บนพื้นฐานเรียนดี มีความสุข 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	67,323 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียน บนพื้นฐานเรียนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	270,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน มีความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน มีความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกงูเห่า จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและนักเรียน ร้อยละ 100	8,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	500	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	270,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามหลักสูตรครบทุกด้าน	500	1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นไปตามหลักสูตร 5. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกสูงเห่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ