



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดดอนมะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
สุพรรณบุรีเขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดดอนมะนาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านดอนมะนาว ต.ดอนมะนาว อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๓๐๒๕๓๖๗



Website :

[https:// www.dmn.sp2.go.th. /](https://www.dmn.sp2.go.th/)



EMAIL: 72020031@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวขวัญเรือน พละวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนมะนาว



โทรศัพท์ 081-302-5767

Email Address : toomkwuan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....136.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบชั้นและตรงตามวิชาเอก ตามที่ กคศ. กำหนด
 - 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร ท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนฯลฯ
 - 4) บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีความรับผิดชอบการทำงานของครูภายในโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ให้มีความปลอดภัย
 - 2) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 3) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น ความเป็นระเบียบ การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาด้านงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ในส่วนงานบริหาร ส่วนร่วมในการวางแผน เช่น การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโครงการ กิจกรรมที่มีการกำหนด เป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามแผน การติดตามประเมิน

แนวทางแก้ไข ทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณ ในการปรับปรุงซ่อมแซม และ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ระบุข้อมูลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สถานศึกษาได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จึงควรนำเสนอว่ามีใครบ้างที่มีส่วน ร่วมในการวางแผน เช่น การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้ง โครงการ กิจกรรมที่มีการกำหนดเป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมิน การนำผลไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูควรมีความชำนาญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นการ อีกทั้ง ดำเนินตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มี การพัฒนา ความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้าน ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อมี การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน มุ่งเน้นในการ พัฒนามาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ เป็นไปตาม ตำแหน่งแต่ละประเภท และระบุข้อมูลส่วนที่เกี่ยวข้องกับบุคคล มุ่งส่งเสริมให้ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการ ด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้ กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลข้าราชการครู และลูกจ้างได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- Net , NT ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข 1) ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

2) ดำเนินการสอนซ่อมเสริม หาแนวทางโดย PLC ร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอนควรเพิ่ม งบประมาณ และขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ โดยการระดมทุนหรือรับบริจาค ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา และจัดหาคู่มือรวมทั้งติดตามประเมินให้ความรู้ความเข้าใจทุกระดับ ด้านการจัดการเรียนการสอนควรมีการจัดอบรมให้แก่ครูสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอนเข้าช่วยในการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล ตลอดจนจัดหาหนังสือ คู่มือการวัดและประเมินผล และพัฒนา โปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 ถูกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค
- 2) การแจ้งเรื่องเกี่ยวกับการของงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมมีระยะเวลาให้ทำส่งน้อยเกินไป การดำเนินงาน การของงบประมาณไม่ได้ตามแผนการวางไว้ในด้านการใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มค่าจัดการเรียน

2) ทางหน่วยงานต้นสังกัดควรแจ้งก่อนล่วงหน้าที่จะกำหนดให้ส่งล่วงหน้า 2- 3 สัปดาห์ เพื่อทางโรงเรียนได้มีเวลาเตรียมตัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดดอนมะนาว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1.โครงการเยาวชนคนดีวิถีพุทธ 1.1. กิจกรรมวันสำคัญ 2.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3.2 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ฝากอ้อมทรัพย์ทุกวันและใช้ จ่ายอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการวันสำคัญ	2,000	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็น กลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ - ผู้เรียนได้ทำโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและพอเพียง		สร้างรายได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	7,500	-นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการสถานักเรียนต้นแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1.2 กิจกรรมชุมนุม 1.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 3. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ -โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีสื่อการสอนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	50,000	นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี) 7. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 9. โครงการสร้างสัมพันธ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน 10. โครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้	- ครูผู้สอนทุกคน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ทางการศึกษา - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีชีวิต วิถีชีวิตดอนมะนาว -นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่าง มีความสุข		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่าน เขียนคล่อง คิดคำนวณเก่ง 2. กิจกรรมชุมนุม บัณฑิตรักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรม อ่านคล่องเขียนคล่องภาษาไทย 5. กิจกรรม อ่านได้พูดดีภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรม ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 7. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีสื่อการสอนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ - ครูผู้สอนทุกคน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	30,000	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	40,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	40,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีประสิทธิภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	15,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมจากห้องเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านดนตรีและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ - นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมที่ ศึกษาดูงานของครูในโรงเรียน 2.กิจกรรมที่ อบรมสัมมนา 3.กิจกรรมที่ จัดหาอัตรากำลังทดแทน	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน - ครู ร้อยละ ๑๐๐ แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ เป็นประจำ - ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน -ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการทำงานมากขึ้นกว่าเดิม	36,000	- ครูเป็นผู้สอนอย่างมืออาชีพ มีคุณภาพ ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน - ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ - โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา และเจริญรุ่งเรือง - โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานเพื่อขอรับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ ทุกสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการหาครูจ้างสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง - เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ - ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - รักษาระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ให้ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ในช่วงที่ขาดแคลนครู		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2568..... (เดือน.ตุลาคม..พ.ศ....2567.....ถึงเดือน....กันยายน....พ.ศ..2568.....)

โรงเรียนวัดดอนมะนาว

