

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดท่ากุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม รร. 1 -สำหรับโรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนวัดท่ากุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 2 หมู่ 6 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 0928477248



Website : -



EMAIL: thakumschool.74@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากุ่ม



โทรศัพท์ 0828974655

Email Address: kitpakorn7705@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 104 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก
2) จัดหางบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน ที่ชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สถานศึกษาต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print
2. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ การเบิกจ่ายล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ตรวจสอบแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. ติดตามการทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถเบิก – จ่ายเงินได้ตามกำหนดเวลา

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดท่ากุ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดท่ากุ่ม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	5,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้เสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบ	1,000	1. นักเรียนเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม จัดทำ/จัดทำสื่อการเรียนการสอน (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT, RT, O-Net) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	8,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT, RT, O-Net) เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 4. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) 5. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน	2. นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT, RT, O-Net) เพิ่มสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด		2. นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน ระดับชั้น ป.1 –ป.6 2. กิจกรรม สูดยอตนักอ่านประจำเดือน/ปี 3. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถการอ่านตามแนว PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้	2,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า 2. นักเรียนใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่ม มีจินตนาการ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป		มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศและได้ไปทัศนศึกษา	73,840	1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการรองรับ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80	17,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 5. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 6. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ทันตสุขภาพ 2. กิจกรรม ตรวจสุขภาพจิต, ตรวจสุขภาพ10ท่า 3. กิจกรรม จัดหาเวชภัณฑ์/ยา 4. กิจกรรม ส่วมสุขสันต์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีและมีความสุข	8,000	1. นักเรียนรู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง - กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศและได้ไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศและได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	148,301	- นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม / สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	7,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	3,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม จัดทำเอกสารประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) 2. กิจกรรม จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี	4,000	1. เพื่อรู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		3. เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ 4. เพื่อเข้าใจและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่าง ๆ 5. เพื่อส่งต่อเด็กกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กที่ควรส่งเสริมต่อไป 6. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดองค์กร ระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรม ปรับโครงสร้างองค์กร 2. กิจกรรม บริหารงานสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. สารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการตรวจสอบและทบทวนระบบการประกันคุณภาพ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด	19,000	1. การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนวัดท่ากุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายกระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

