



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดบ้านกรวด



โรงเรียนวัดบ้านกรวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดบ้านกรวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 64 หมู่ 8 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 081-5391594



Website : <http://www.bankruad.sp2.go.th>



EMAIL: 72020028@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบงกชชนก กุลชนะเชาวน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกรวด



โทรศัพท์ 0815391594

Email Address: bongkochchanok@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 – 120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....86.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....—.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....—.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....—.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....—.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....—.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....—.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning ทำให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

2) โรงเรียนส่งเสริมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

3) โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เพลงพื้นบ้าน (อีแซว) ศิลปะ นาฏศิลป์ไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง มีความรักในท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทยให้มากยิ่งขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดหาสื่อการเรียนรู้ สื่อทางเทคโนโลยี ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สื่อหุ่นยนต์ วิทยาการคำนวณ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ ให้นักเรียน และเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ตามแนวทาง PISA ให้มากขึ้น

3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้หลากหลาย และปรับปรุง สนามเด็กเล่น ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการ ให้สามารถเล่นได้อย่างปลอดภัย และมีจำนวน เพียงพอด้านนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน และอาคารประกอบ ชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานเกินกว่า 50 ปี และโรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครู ครูไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. จัดจ้างครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน โดยการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และหน่วยงานต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอน ที่มีระบบการใช้งาน อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรมีงานมาก จึงทำให้การดำเนินงานในการจัดทำเอกสารหลักฐานล่าช้า มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรมต่าง ๆ และเข้าร่วมกลุ่มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เกี่ยวกับการหลักการทำงาน ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การทำงานถูกต้องต่อไป



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดบ้านกรวด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบ้านกรวด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เกษตรกรรม 3. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานกลุ่มและมี ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการทำ การเกษตรโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้	2,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร 2. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ 2. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	2,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ตังามรักความเป็นไทย 2. นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการเพื่อคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทยพื้นบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	3,669	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทยพื้นบ้าน 2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพ ของตนเองแต่ละคน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาวิชาการและส่งเสริมวิชาการทุกด้าน	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียม ความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ 2. เด็กทุกคน ได้ใช้สื่อที่ครูจัดทำ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์จาก	15,000	1. เด็กมีความพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม การเรียนรู้ 3. ครูสามารถจัดทำสื่อ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การทำกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้ ครบ 20 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม		ให้แกเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เด็กได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 5. ครูสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมภายในโรงเรียน 2. ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น	4,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ครูประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจการสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการรับรู้คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1. นักเรียนเกิดคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ 2. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีสถานักเรียนที่ได้รับ การเลือกตั้งจำนวน 1 คณะ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่า 20 คน ร่วมเป็นแกนนำสานต่อ และพัฒนา บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนวัดบ้านกรวด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ 2. สถานักเรียนมีศักยภาพร่วมคิด ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบ โรงเรียน 3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการ ดำเนินงานบริษัทสร้างการดีที่มี คุณภาพมากขึ้น		3. สถานักเรียนมีศักยภาพ การปฏิบัติหน้าที่ตามหลัก ธรรมาภิบาล 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสังคมโรงเรียนและ ภูมิใจในสถาบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติดี เหมาะสมที่จะเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาวิชาการและส่งเสริมวิชาการทุกด้าน 3. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กทุกคน ได้ใช้สื่อที่ครูจัดทำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	17,000	1. เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ครูสามารถจัดทำสื่อเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เด็กได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้ ครบ 20 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม		“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 5. ครูสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้ 6. เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ก ถึง ฮ ได้ 7. เด็กสามารถเปรียบเทียบการอ่าน การเขียน พยัญชนะไทย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนได้ 8. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การอ่าน การเขียน พยัญชนะไทยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการเทคโนโลยี (ICT) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยี (ICT) อยู่ในระดับ ดี	2,787	1. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	500	1. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ครูมีความรู้ ความสามารถดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษารายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเพื่อคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคน ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามระบบอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มี	13,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET,

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 4. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกกลุ่ม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น 4. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		NT, RT) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 4. เพื่อให้ครูทุกคนมีสื่อการสอนไว้ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน ก-ฮ ไม่รอ ป.1	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กทุกคน ได้ใช้สื่อที่ครูจัดทำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2,000	1. เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ก ถึง ฮ ได้ 2. เด็กสามารถเปรียบเทียบการอ่าน การเขียน พยัญชนะไทย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนได้ 3. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การอ่าน การเขียน พยัญชนะไทยได้
	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการเพื่อคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	1,000	1. นักเรียนได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือมากขึ้น 2. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการเทคโนโลยี (ICT) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยี (ICT) อยู่ในระดับ ดี	2,787	1. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมในกิจกรรมแนะแนว	16,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายวิชาการ ให้กับเด็กปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตัวเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมในกิจกรรมชุมนุม 5. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้		4. นักเรียนรู้จักการคิดแก้ไขปัญหา และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น 5. นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเพื่อคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสามัคคี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 3. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน อย่างเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	17,700	1. นักเรียนมีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 4. ครูทุกคนมีสื่อการสอนไว้ใช้ อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์และศิลป์ที่ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น 3. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อและมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 5. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์และศิลป์ที่ดำรงอยู่คู่ความเป็นไทย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำงานกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้ ครบ 20 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	2,000	1. เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เด็กได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 4. ครูสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึก รู้จักคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของความพึงพอใจในความสะอาด และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนและห้องเรียน 4. ร้อยละ 90 บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่นน่าอยู่ และสวยงาม	2,500	1. นักเรียนมีจิตสำนึกรู้จักคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภายในห้องเรียน 3. บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ และ สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพ อนามัยที่ดี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้ คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 2. สภาพบริเวณสถานที่มี บรรยากาศส่งเสริมให้การเรียน การสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพ กายดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส เชิงปริมาณ 1. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงมีสภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย ร้อยละ 90 2. บุคลากร และนักเรียนทุกคน ได้รับความปลอดภัย มีอุปกรณ์	8,800	1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยใน ทุกด้าน 2. บุคลากร และนักเรียนทุก คน มีความปลอดภัย มี อุปกรณ์ป้องกันเหตุใน เบื้องต้น รวมทั้งมีความพร้อม รับสถานการณ์ ในกรณีเกิดภัย พิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ป้องกันเหตุในเบื้องต้น รวมทั้งการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ภัยแล้ง โรคระบาด 3. มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย และเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในทุกด้าน 2. บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความรู้ ปลอดภัย มีอุปกรณ์ป้องกันเหตุในเบื้องต้น รวมทั้งมีความพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ 3. นักเรียนและบุคลากร มียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐม		3. นักเรียนและบุคลากร มียา เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่มีคุณภาพ และเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข	พยาบาลเบื้องต้น ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด - นักเรียน ร้อยละ 100 ห่างไกลจากการพนัน - นักเรียน ร้อยละ 90 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร - นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่ก่อเหตุใช้ความรุนแรง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน	4,000	- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุใช้ความรุนแรง - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุใช้ความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการคัดกรองจุดเด่น จุดด้อย (SDQ) การคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และการสำรวจแววความสามารถพิเศษ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพของนักเรียนการป้องกัน และแก้ไขปัญหารวมทั้งกระบวนการส่งต่อ 3. ครูทุกคนได้พบปะผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	1. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือป้องกัน แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการเพื่อคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้ 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทยพื้นบ้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3,669	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทยพื้นบ้าน 2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพ ของตนเองแต่ละคน		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้เข้าร่วมการอบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	8,000	1. ครู เกิดความตระหนักในพัฒนาตนเอง และพัฒนางานในหน้าที่ 2. ครู สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู ร้อยละ 80 สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการทำงาน และได้พัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดหาครูผู้สอนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญจำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	186,480	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการรับรู้คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - มีสถานนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งจำนวน 1 คณะ - นักเรียนไม่น้อยกว่า 20 คน ร่วมเป็นแกนนำสานต่อ และพัฒนาบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนวัดบ้านกรวด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ - สถานนักเรียนมีศักยภาพร่วมคิดร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบโรงเรียน	2,000	- นักเรียนเกิดคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 ประการ - นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - สถานนักเรียนมีศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล - นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีที่มีคุณภาพมากขึ้น เชิงปริมาณ 1. ระบบงานธุรการ งานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดบ้านกรวดมีระบบงานธุรการ งานการเงิน การบัญชี	5,000	1.ระบบงานธุรการการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนวัดบ้านกรวด ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมผ่านข่าวประชาสัมพันธ์	และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดทำผ่านข่าวประชาสัมพันธ์ใน แต่ละกิจกรรมผ่านสื่อโซเชียล ครบ ทุกกิจกรรม 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวัดและ ชุมชนตามโอกาส เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมสื่อผ่าน โซเชียล และกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	4,500	1. ผู้ปกครองและชุมชน มี ทศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารที่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ผ่าน สื่อโซเชียล 3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกรัก ชุมชน และมีส่วนร่วมกับ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการบริการเทคโนโลยี (ICT) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยี (ICT) อยู่ในระดับ ดี	2,787	1. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ และเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการคัดกรองจุดเด่น จุดด้อย (SDQ) การคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และการสำรวจแววความสามารถพิเศษ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามศักยภาพ	1,000	1. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของนักเรียนการป้องกัน และแก้ไข ปัญหา รวมทั้งกระบวนการส่งต่อ 3. ครูทุกคนได้พบปะผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้ 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง		นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมี ปัญหา 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ปัญหา สามารถส่ง ต่อและให้คำปรึกษานักเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเพื่อคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสามัคคี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพดีและรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาพดีและรักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา 4. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 20 คน ร่วมเป็นแกนนำสานต่อ และพัฒนาบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนวัดบ้านกรวด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีที่มีคุณภาพมากขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการเพื่อคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	3,669	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทยพื้นบ้าน 2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมในกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนว อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้	-	1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตัวเองมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักการคิดแก้ปัญหา และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น 3. นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมมากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานธุรการ งานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ	5,000	1. ระบบงานธุรการการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนวัดบ้านกรวด ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งานธุรการ การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดบ้านกรวดมีระบบงาน ธุรการ งานการเงิน การบัญชี และ พัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนวัดบ้านกรวด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

