



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสระด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสระด่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 249 หมู่ 5 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ 72170



โทรศัพท์ : 089-2372106



Website : www.sradan.sp2.go.th



EMAIL: 72020026@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิสากร ลิ้มประจันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระด่าน



โทรศัพท์ : 089-2372106

Email Address : nisakorn7713@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถ
เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| ☒ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31
พฤษภาคม 2567



นักเรียน จำนวน 154 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการออกแบบการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning เน้นการอ่านออก เขียนได้
2. โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการกับวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติเป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ
3. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
8. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา
9. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
10. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ O-net ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนขาดการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
6. ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
7. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

ปริมาณงานมีจำนวนมาก ผู้ปฏิบัติงานมีน้อย การติดต่อสื่อสาร
ประสานงานไม่มีความชัดเจน

แนวทางแก้ไข

พัฒนางานในระบบ และวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจน และประสาน
ความร่วมมือที่ดี และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

ด้านปริมาณงาน การจัดทำเอกสารต่างๆ และงานระบบต่างๆ ที่
เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเพิ่มภาระงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งมีไม่เพียงพอ ทำให้เบียดเบียนเวลาการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

ลดโครงการที่ไม่จำเป็น หรือบูรณาการงานโครงการร่วมกัน เพื่อ
กระชับระยะเวลาในการดำเนินงานกิจกรรม เพื่อ ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีเวลาในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในทุกรายวิชา
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

1. จัดสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ
ต่ำกว่าประเทศ
2. จัดกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น ด้วย
นวัตกรรม PLC WSD Model
3. เน้นให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active
Learning
4. กระตุ้นครูผู้สอนให้สร้างนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน
ที่น่าสนใจ และทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่
เป็นไปตามแผนที่ต้องปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งบประมาณค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค ค่าอินเทอร์เน็ต มีความ
ล่าช้า เอกสารมีความยุ่งยาก ห่างไกลจากสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมา
ใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องตาม
สภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุ
เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสระด่าน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพระราชทานรัฐธรรมนูญ 8. กิจกรรมวันคริสต์มาส 9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 10. กิจกรรมวันเด็ก วันกีฬา 11. กิจกรรมวันมาฆบูชา 12. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี ตามวัตถุประสงค์ของวันสำคัญ นั้น ๆ 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ต่อสาระและกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ	20,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม/พิธีกรรมวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย 3. นักเรียนทุกคนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นั้น ๆ 4. นักเรียนทุกคนมีความ ภาคภูมิใจและอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัน สำคัญของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - ผักบุ้งจีน - ผักกาดขาว - ผักชี - ผักกวางตุ้ง ฯลฯ 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักใบไม้แห้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไปเชิงคุณภาพ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสระด่าน เป็นแหล่งเรียนรู้	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสระด่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจด้านอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมฝึกอาชีพตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือก มีความรู้ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสนใจด้านอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมฝึกอาชีพตามความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือก มีความรู้ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ 2. กิจกรรมที่ความซื่อสัตย์สุจริต 3. กิจกรรมที่ความกตัญญูทวดทวด 4. กิจกรรมที่ความมีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว 5. กิจกรรมที่มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. กิจกรรมการส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	3.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูทวดทวด 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	3,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนวัดสระดำนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน – นอก ห้องเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่าน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. คณะครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่าน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใน สถานที่ 2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน มีความพอใจ ชื่นชมกับความสุข จากการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนา ตนเองของผู้เรียน	20,000 บาท	1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ ภายใน – นอกชุมชน 2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการ เรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอย่างบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ ปัญญา เกิด ประโยชน์แท้จริง เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอย่างบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ ปัญญา เกิด ประโยชน์แท้จริง	30,000 บาท	1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 3. รอบรู้โรงเรียนสีขาว 4. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน วัดสระดำน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสระดำนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	40,000 บาท	1. นัก.เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรมของ สพฐ.อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมบริหารจัดการและคัดแยกขยะในโรงเรียนและปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และลดการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็น 5. กิจกรรมจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งต้นไม้ 6. กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา 7. กิจกรรมธนาคารขยะ 8. กิจกรรมธนาคารน้ำ 9. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสระด่าน การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. ร้อยละ 80 คณะครูโรงเรียนวัดสระด่าน มีการสร้างเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดสระด่านมีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่	30,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการประชาสัมพันธ์ 1.กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	21 สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกปัจจุบัน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ด้านคุณภาพ	40,000 บาท	โรงเรียนวัดสระด่านมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนวัดสระด่านมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจน มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมที่พัฒนาระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราช นิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม บรมราชกุมารี 4. กิจกรรมซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์และหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80	10,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของ ห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลูกเสือ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้ง ทางวิชาการวิชาชีพมีคุณธรรม และคิดแก้ปัญหาเป็น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพและมีคุณธรรมและคิด แก้ปัญหาเป็น	273,122 บาท	ผู้เรียนเกิดความรู้ ความ ชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการวิชาชีพและมีคุณธรรม มากยิ่งขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม รักการอ่าน เขียน และสื่อสาร 2. กิจกรรม English is fun 3. กิจกรรม นักคิดสมองใส 4. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน 5. กิจกรรมทักษะอาชีพ 6. กิจกรรมค้นคว้าอิสระ 7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net ,NT, RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 154 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และเป็นที่พึงพอใจแก่ ผู้เกี่ยวข้องในทุก ๆ ฝ่าย	20,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ของแต่ละชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้มีความก้าวหน้าตาม หลักสูตร 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ ทุกชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้จาก สภาพจริง โดยการเรียนรู้จาก การแข่งขัน	20,000 บาท	6. ผู้เรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อการฝึกงานและ การทำงาน 1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ชุมชนมีความมั่นใจ ในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ จัดหา / ซ่อม อุปกรณ์สื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสระด่าน มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	10,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสระด่าน ทุกคน มาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โฆษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ 5. กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญหาบริการแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 100% 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100% 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100% 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	5,000 บาท	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม 1.สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน 2.จัดสรรเงินทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 154 คน ชุมชนในเขตบริการ 3 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	10,000 บาท	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมการแนะแนวโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1,000 บาท	1. กระบวนการแนะแนวในโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ จริงจัง และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย ด้านกระบวนการแนะแนว 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 4. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการพัฒนารูปแบบอื่นที่หลากหลาย (PLC) เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพสูง ทุกคน 2. โรงเรียนมีครูที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	25,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นใน ทุกสาระการเรียนรู้		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 โรงเรียนครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่าน การ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการ เรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลเชิงปริมาณ 3.1.2 ร้อยละ 80 คณะครู โรงเรียนวัดสระด่าน มีการสร้าง เครื่องมือและระบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน	30,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่าน ได้รับการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและสามารถเข้าถึง แหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการการจัดซื้อจัดหาบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดสระด่านมีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในโลกปัจจุบัน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เชิงปริมาณ 1. มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	10,000 บาท	1. มีครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ครุภัณฑ์ต่างๆในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน ได้รับการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมมีสภาพพร้อมใช้งาน		จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 154 คน ชุมชนในเขตบริการ 3 หมู่บ้านมี การดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและแนวทางการ ดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน คณะครูสามารถ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมี ทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสมและมีความสุข	10,000 บาท	1.โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 2.โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 3.ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน 2.นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านมีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานอนามัย 2.นักเรียนโรงเรียนวัดสระด่านเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	596,200 บาท	ทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และพอเพียง 2.นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 3.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและ เป็นแบบอย่างในชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียน วัดสระดำนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการครูทั้ง 4 ด้าน - ครูผู้สอน ระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กระดับปฐมวัย - นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัด สระดำน มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ - พฤติกรรมของนักเรียนระดับปฐมวัย - ผลพัฒนาการเรียนรู้อย่าง	30,000 บาท	- นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็ม ตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ พัฒนาการ ทางสมองของเด็กปฐมวัย - ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ร้อยละ 100 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงาน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	90,000 บาท	1. เพื่อให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงาน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ 3. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศในชั้นเรียนให้อื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องครบถ้วน และนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3.ครูทุกคนจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนได้ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 4.ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5.ครูร้อยละ 80 ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถ	5,000 บาท	1.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนใจเรียนมาก 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีการปรับปรุง และพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 6.ครูทุกคนมีผลงานของนักเรียนที่สอนและมีผลงานของตนเองมาร่วมจัดแสดงในกิจกรรม “ตลาดนัดวิชาการ” เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริง 3.ครูสามารถจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวัดและประเมินผล	4.ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5.ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางานตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ 6.ครูมีผลงานที่มีคุณภาพทั้งของตนเองและของนักเรียนมาร่วมจัดแสดงในกิจกรรม “ตลาดนัดวิชาการ” เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอ กับ ความต้องการใช้งาน ในกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระดำน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน	30,000 บาท	1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม 2. มีหลักฐานการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระดับดี – ดีมาก 3. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) อยู่ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จำนวน 39 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตาธรรมชาติ เต็มศักยภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี		3. การวัด และการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี 6. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 7.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสระด่านตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง	5,000 บาท	1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสระด่านประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสระด่าน 2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสระด่าน มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสระด่าน มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการบริหารงานธุรการ พัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานธุรการ พัสดุ และสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	10,000 บาท	การบริหารงาน บริสุทธ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดสระด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ