



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านโคกหม้อ



โรงเรียนบ้านโคกหม้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโคกหม้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบล หนองสาหร่าย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัด สุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 087-409-9852



Website: www.kokmo.sp2.go.th



EMAIL: 72020025@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูศักดิ์ โชติพันธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหม้อ



โทรศัพท์ : 087-409-9852

Email Address: choosak005@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....76.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) มีการส่งเสริมโครงการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เป็นการทำเกษตรพอเพียง โดยนักเรียนได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเกิดทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมทั้งมีการส่งเสริมด้านการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) ชุมชนเข้มแข็งผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทุกที่ทุกเวลา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารตามแนว PISA

2) สภาพอาคาร สถานที่บางจุดควรได้รับงบประมาณ ปรับปรุง ซ่อมแซมโดยเร่งด่วน เพื่อความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมครูด้าน การใช้ การผลิตสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมชั้นเรียน ครูผู้สอนยังไม่ได้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ติดต่อประสานงานผู้ให้เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สนับสนุนเตรียมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอกับห้องเรียน และให้ครูได้เข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ตำแหน่งครูผู้สอน ครูไม่ครบตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ กคศ.กำหนด

แนวทางแก้ไข ขอความช่วยเหลือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน เพื่อของบประมาณการจ้างครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่สอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ยังมีการใช้หลักสูตรไม่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ปรับใช้แผน Active learning มีครูสอนไม่ครบชั้น

แนวทางการแก้ไข จัดทำแผน Active learning โดยเน้นให้ครูสอนแบบ บูรณาการและสอนซ่อมเสริม ใช้การสอนแบบ DLTV และ DLIT

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจัดและการทำงานรวมทั้งเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาประกอบกับการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอความช่วยเหลือจากชุมชนและท้องถิ่นการจัดหา คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนที่มี ระบบการใช้งานอุปกรณ์คุณภาพและเพียงพอต่อผู้เรียน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านโคกหม้อ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกหม้อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรม เกษตรพอเพียง ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ตามเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรม ปลูกฝังนักเรียนให้มีความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร 2.นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมและมีเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตรพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะในการทำเกษตรโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	2,000	1.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม 3.นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักรับผิดชอบหน้าที่
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม	15,000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่สืบมาจกความเป็นไทย 2.นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญ 2.ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		การเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก ในการรักท้องถิ่นและ ประเทศชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2.กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาวิชาการ และส่งเสริมวิชาการทุกด้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ การ เตรียมความพร้อมพัฒนาการทุก ด้านเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการทำตามโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย” 3.ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้ครบ 20 กิจกรรม	5,000	1.นักเรียนมีความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม พานักเรียนทำบุญที่วัดทุกวันพระ 3. กิจกรรม การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3.ครูจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ภายในโรงเรียน 2.ครูทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในโรงเรียน	5,000	4. ครูสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ได้ 1.นักเรียนประพฤติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ครูประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานที่ 1. กิจกรรมเปิดโลกกว้างให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติไทย	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมการไปทัศนศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญด้านประวัติศาสตร์ เกิดความตระหนักและหวงแหน รวมทั้งเกิดความภาคภูมิใจ	15,000	3.เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน 1.นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจและหวงแหน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานักเรียน 1.กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสถานักเรียน เป็นการส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักใช้ชีวิต เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,000	1.นักเรียนใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยสามารถแสดงความคิดเห็นยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ การพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัย 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยน/เรียนรู้เกมและกิจกรรมใช้ในห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและสามารถเรียนรู้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม	30,000	1.ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยนำสื่อที่ได้มาผลิตและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรม การจัดการงานนิเทศและออกนิเทศการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำคำแนะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	2,000	1.ครูผู้สอนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและทำให้ชั้นเรียนมีความสุขและสามารถทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุด
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน ก-ฮ ไม่ร่อ ป.1	เชิงปริมาณ 1นักเรียนนักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	3,000	1.เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอ่านออกและเขียนได้ทั้ง ก-ฮ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3.นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียน สามารถเขียน ก-ฮ ได้โดยไม่ต้องรอ ป.1		“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 3.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่านและการเขียน ก ถึง ฮ ได้ 4. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมปรับปรุงศักยภาพของคอมพิวเตอร์และระบบต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไว้ใช้งาน ในการเรียนการสอน และค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานได้ รวมทั้งสามารถมีระบบอินเทอร์เน็ตไว้ค้นคว้าหาความรู้	10,000	1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งานอย่างเพียงพอและมีศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้คล่องแคล่วและสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน 3. กิจกรรม พี่สอนน้องอ่าน 4. กิจกรรม เข้าห้องสมุดทุกวันวันพฤหัสบดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้วิชาต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีทักษะในการอ่านไม่คล่องได้รับการพัฒนาในการอ่านในทางที่ดีขึ้น	3,000	1. นักเรียนมีการปลูกฝังและมีใจรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่องมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน ก-ฮ ไม่รอ ป.1	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนสามารถใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	2,000	1.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ก-ฮ ได้ 2.นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การอ่าน การเขียนพยัญชนะไทยได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 2. กิจกรรมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีใจรักการช่วยเหลือส่วนรวม(จิตอาสา)	2,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในทุกสาระวิชา 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 สามารถจัดทำ การเรียนรู้ Active Learning ได้ ทุกวิชา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนการศึกษาและสามารถจัดทำ แผนให้เหมาะสมกับบริบท ท้องถิ่นได้	1,800	1.ครูสามารถนำความรู้จาก แผนการศึกษามาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับ นักเรียนทุกวิชาและ เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2.กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะดนตรี และกีฬา 3.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 4.กิจกรรมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 3.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทยทั้งศาสตร์และศิลป์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจ 3.นักเรียนเห็นคุณค่าความเป็นไทยทั้งศาสตร์และศิลป์	15,000	1.นักเรียนมีการพัฒนาแล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนมีการเลือกเรียนรู้ตามความถนัดสามารถพัฒนาต่อยอดได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และการบริการ 1. กิจกรรมสวนสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความแข็งแรงและพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการท่องโลกกว้างจากระบบอินเทอร์เน็ตโดยค้นคว้าจากห้องสมุด 4. กิจกรรมโรงอาหารสะอาด อาหารอร่อย และถูกสุขลักษณะ 5. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสถานที่ห้องเรียนให้มีความสวยงามเหมาะสมต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความตระหนักและความภาคภูมิใจต่อการช่วยเหลือจัดการเรียนรู้	25,025.07	1.นักเรียนมีความภูมิใจและมีความสุขในการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือสถานที่ที่สวยงามและสามารถใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าอย่างอิสระในช่วงพักกลางวัน
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1.จัดซื้ออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เชิงคุณภาพ	5,000	1.นักเรียนได้มีความรู้ในการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ในสถานศึกษา ผ่านการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1.ครูและนักเรียนร่วมกันอบรมเกี่ยวกับการป้องกันภัยสารเสพติด 2.นักเรียนสามารถเขียนคำร้องหรือขอคำปรึกษาครูได้จากห้องเสมารักษ์ประจำโรงเรียน 3.นักเรียนร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความตื่นตัว ในการเอาตัวรอดขณะเกิดเหตุการณ์ต่างๆในโรงเรียน 2.โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยเพิ่มความปลอดภัยและเหตุการณ์ต่าง ๆ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องเสมารักษ์ไว้คอยแนะนำและให้คำปรึกษากับนักเรียน	1,000	1.นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงยาเสพติดและอบายมุข 2.โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยเพิ่มความปลอดภัยและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการสำรวจความต้องการอาชีพแนะแนวและการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ 3. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้นักเรียน (ตลาดนัดนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาให้อย่างเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	1.นักเรียนได้รับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อทุกคน 2.นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนให้อย่างเสมอภาค 3.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1.จัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาให้อย่างเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับจัดสรรอย่างเท่าเทียมและเสมอภาคการได้รับการศึกษาทุกระดับชั้น	69,940	1.นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนให้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ครูตามความถนัดและความสามารถ 4. กิจกรรมการใช้สื่อและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมอบรมสื่อเทคโนโลยีให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม และได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและพัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนได้จริง 2.ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	1,000	1.ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงานมาพัฒนาสื่อการสอนและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่จากโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ 2. กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมจาก สพฐ. และหน่วยงานการศึกษาอื่นๆ 3. กิจกรรมแบ่งภาระงานให้ตรงกับความสามารถและความสามารถ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม และได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการแบ่งเบาและพัฒนาตามศักยภาพที่มี	1,000	1.ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมมาปรับใช้ในการทำงานเพื่อช่วยให้ภาระงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ จ้างครูช่วยสอน 1.กิจกรรม เพิ่มครูช่วยสอนให้ครบชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับความรู้และสามารถทำภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นตามความถนัดและความสามารถของตนเอง เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการแบ่งเบาภาระการทำงาน รวมทั้งโรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการสอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	90,000	1.โรงเรียนมีครูครบชั้นและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนนักเรียน 2. กิจกรรมนิเทศแบบใส่ใจลดกระดาศ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้เข้ารับการนิเทศภายในโดยการงดใช้กระดาศ	3,000	1.ครูได้รับการนิเทศภายในด้วยรูปแบบที่ทันสมัยลดการใช้กระดาศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีในการจัดส่งแผนการสอน ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน 1.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3.กิจกรรมวันสำคัญภายในชุมชน 4.กิจกรรมผ่านข่าวประชาสัมพันธ์	2. ครูร้อยละ 100 ส่งแผนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีในเข้ามาช่วยลดขั้นตอนในการประเมินและตรวจสอบ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการประเมินผลการเรียนนักเรียน เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90 ในแต่ละภาคเรียนแต่ละวาระการประชุม 2.ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งนักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	500	2.ครูสามารถทำเอกสารประเมินได้รวดเร็วมากขึ้น ลดขั้นตอนและนำเทคโนโลยีมาช่วยในการประเมินการทำแผน ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.ผู้ปกครอง และชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 2.ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารข้อมูลจากการเผยแพร่ผ่านสื่อโซเชียล 3.นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักชุมชน และมีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรมผ่านสื่อโซเชียล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อโซเชียล และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.เกิดความสามัคคี มีสัมพันธ์กันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน วัด		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้และทักษะของนักเรียน 1.กิจกรรมนักเรียนสามารถศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามจุดต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา 2.กิจกรรมสังเกตและค้นคว้าหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้วิชาต่าง ๆ 2.นักเรียนและชุมชนร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร จากทางโรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ	5,000	1.นักเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดในการอ่านหนังสือและค้นคว้าหาความรู้วิชาต่าง ๆ 2.นักเรียนที่มีทักษะในการอ่านไม่คล่องได้รับการพัฒนาในการอ่านในทางที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจการรักษาสุขภาพตนเองจากปัญหาด้านโภชนาการในเด็กนักเรียน 2. กิจกรรมแปรงฟันหลังทานอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมการทดสอบสุขภาพจิตและการแก้ไขปัญหาความเครียดในเด็ก	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีทักษะในการอ่านไม่คล่องได้รับการพัฒนาในการอ่านในทางที่ดีขึ้น 2.นักเรียนและชุมชนได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง เข้าใจจากโรงเรียน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และปราศจากความเครียด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ทานอาหารครบ 5 หมู่และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3,000	1.นักเรียนมีความใส่ใจและมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ และสุขอนามัยของตนเอง 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากความเครียดและโรคภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 1.กิจกรรม ตลาดนัดนักเรียน 2.กิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3.กิจกรรมธนาคารขยะ	2.รักษาสภาพ ปราศจากความเครียด เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ทักษะการสร้างอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ แลมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ การแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย 3.สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดได้ในอนาคต
	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1.จัดซื้อหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ หนังสือและอื่นๆ ทุกคนและเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน รวมทั้งการ	40,000	1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน หนังสือและอื่นๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และเสมอภาคทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเรียนการสอนที่ดีและเสมอภาคอย่างเท่าเทียมทุกคน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 1.กิจกรรม ตรวจสอบระบบปฏิบัติงานการเงินและบัญชีให้มีความโปร่งใส	เชิงปริมาณ 1.สามารถตรวจสอบบัญชีได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการการเงินที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามโครงการ สามารถตรวจสอบได้	1,500	1.โรงเรียนมีการจัดทำการเงินและบัญชี การเบิกจ่าย และเงินคงเหลือต่างๆได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ 1.กิจกรรมตรวจสอบระบบพัสดุการรับเข้าและสินทรัพย์ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1.สามารถตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ การเบิกจ่าย และครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็น	3,500	1.โรงเรียนมีการจัดทำพัสดุและสินทรัพย์ การเบิกจ่าย และครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 1.กิจกรรม ควบคุมราคากลางให้ตรงกับงบประมาณอาหารกลางวันที่นักเรียนควรได้รับในแต่ละวัน	ปัจจุบัน ถูกต้องตามโครงการสามารถตรวจสอบได้ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนร้อยละ 100 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันมีประโยชน์ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	421,200	1.โรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์ และสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบ้านโคกหม้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2