



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านหนองสลอดไค



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองสลัดไ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านหนองสลัดไ้ ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72250



โทรศัพท์ : 062 - 5466259



Website :-



EMAIL: bannongsaladdaischool.11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเบญจวรรณ คำดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยมเปือ รักษาการตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสลอดไค



โทรศัพท์ 062 - 5466259

Email Address : bannongsaladdaischool.11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 18 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
 - 2) ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)
 - 3) มีวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการปรับปรุงประยุกต์หลักสูตรรายวิชา
 - 2) ควรส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิต
 - 3) สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานเริ่มสู่ช่วงเวลาแห่งการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมกันดูแลบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลัง ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สอนควบชั้นเรียน คือ ป.1 - ป.2 , ป.3 - ป.4 และ ป.5 - ป.6

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อและนวัตกรรมการฝึกการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และการส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรด้วยการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองสลัดได

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 1. กิจกรรมบูรณาการในห้องเรียน 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สลัดได ได้รับส่งเสริมสนับสนุน และการจัดการศึกษาแบบบูรณา การ ในการน้อมนำพระบรม รา โชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่10 สู่บูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ใน วิชาสังคมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองสลัดได มี ความเข้มแข็งในการดำเนิน งาน ในด้านพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาโดยการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ใน	- บาท	โรงเรียนบ้านหนองสลัดได มี ความ เข้ม แข็ง ใน การ ดำเนินงานในด้านพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดย การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมี การพัฒนากระบวนการบูรณาการ การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียน ได้นำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่กระบวนการบูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองสลอด ไถ่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต		ในหลวงรัชกาล ที่ 10 และที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนและวัด 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	2,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการนิเทศภายใน ติดตามการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 2. คณะครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งานวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ไขปัญหา/ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500 บาท	1. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งานวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ไขปัญหา/ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT/RT/O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบคุณภาพ	10,000 บาท	1. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน DLTV 6. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนในระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน/แบบบันทึกคะแนนนักเรียน/แบบบันทึกคะแนนนักเรียนรายบุคคล และแบบบันทึกอื่น ๆ 2. กิจกรรมการจัดคลังข้อสอบวัดผลในระดับชั้นต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการวางแผนการดำเนินงาน ในการวัดผล ประเมินผล อย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้	1,500 บาท	1. เพื่อพัฒนาครูให้เข้าใจหลักการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน 2. เพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ใ การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถ คัดกรองและประเมิน ความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของ เด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการ เรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคนิคการสอน ทาง การศึกษาพิเศษที่เหมาะสม กับ ปัญหาและความต้องการเด็ก เป็น รายบุคคล	2,000 บาท	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ อย่างเต็ม ตาม ศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมใ การจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการคัดกรองและ ประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำ แผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข		(IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล 5. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน 2. มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น	2,500 บาท	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพและ มาตรฐานและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลเป็นอย่างดี และมีความ ปลอดภัย 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการใช้ห้องพยาบาล	1,000 บาท	นักเรียนสามารถดูแลตนเอง ในการใช้ห้องพยาบาล การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอด จนถึงการดับเพลิง และการ อพยพหนีไฟในสถานศึกษาได้ อย่างปลอดภัย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มี อาคารสถานที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ในการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม อย่างต่อเนื่อง		เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม อย่างต่อเนื่อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมติวสอบเข้า ม.1 6. กิจกรรมสอนซ่อม/สอนเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. มีการแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือ 2. นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1		4. นักเรียนมีความรู้ในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในชั้น ม.1 5. นักเรียนได้รับการสอนซ่อม/สอนเสริม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนาเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการประชุมอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 3. ครูทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน 4. ครูทุกคนได้รับการศึกษาดูงาน	5,000 บาท	1. ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 3. ครูที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 3. ครูที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก 4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ		4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในเรื่องการบริหารจัดการศึกษาจากชุมชน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เรื่องงบประมาณ	- บาท	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เรื่องงบประมาณ แรงงาน และความคิด 2. การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แรงงาน และความคิด- การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้ รับทราบอย่างต่อเนื่อง		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา	48,398 บาท	1. นักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของ สถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	10,000 บาท	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความโปร่งใสระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหนองสลอดไ้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ