



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านยมเปือว

ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์
จังหวัดสุพรรณบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านยมเปือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 062-5466259



Website :
<https://www.sp2.go.th/72020018>



EMAIL:
72020018@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางเบญจวรรณ คำดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยมเปือ



โทรศัพท์ : 062-5466259

Email Address : Naratip1708@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 109 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- 1.2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.4) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.5) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.6) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่

- 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
- 2.3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.4) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5) จัดทำโครงการให้ตอบสนองนโยบายของ สพฐ.

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่

- 1.1) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1.2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่
 - 1.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา
 - 1.2) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่
 - 1.1) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่
 - 1.1) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 1.2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการดูแล รักษา อาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันหา งบประมาณจากภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ครูระดับปฐมวัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทั้ง 3 ระดับ
2.ครูไม่ครบทุกรายวิชา
3.ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมตรงตาม รายวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1.ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมพร้อมสู่การรับการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Educational Test : O-NET)
2.จัดหาสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3.ใช้กระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
4.ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันหางบประมาณจากภายนอกมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านยมเปือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการปลุกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ระดับห้องเรียน 2. กิจกรรมปลุกฝังการยึดมั่นในศาสนา ระดับสถานศึกษา 3. กิจกรรมปลุกฝังการเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ระดับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยมเปือ ได้รับส่งเสริมสนับสนุนและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในวิชาสังคมศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านยมเปือ มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่กระบวนการบูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านยมเปือน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต	1,000	โรงเรียนบ้านยมเปือ มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีการพัฒนากระบวนการบูรณาการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันแม่/วันพ่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียน คณะครูและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนสามารถตอบคำถามหรือสนทนาในเรื่องนั้น ๆ ได้ เป็นผู้รู้ข่าวเหตุการณ์ต่างได้ทัน และมีความตื่นตัวสนใจต่อกิจกรรมให้ความสำคัญต่อทุกกิจกรรมเป็นอย่างดี 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก
	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2568 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ 2. ปีการศึกษา 2568 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมเพาะเห็ด 2.กิจกรรมปลูกมะนาวในกระถาง 3.กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4.กิจกรรมแยกขยะก่อนทิ้ง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	5,000	1.นักเรียนยากจนพิเศษสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.นักเรียนยากจนพิเศษมีทักษะพื้นฐานไปสู่การสร้างอาชีพได้ 3.มีกิจกรรมตัวอย่างที่สามารถเผยแพร่ไปสู่ชุมชนและผู้สนใจได้ 4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1.กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับมาก	2,000	1.นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของประชาธิปไตย 2.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมาก
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก (พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์, พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อุทอง, แหล่งโบราณคดีหนองราชวัตร)	เชิงปริมาณ 1.ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง 2.ปีการศึกษา 2568 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการในระดับมาก	5,000	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จาก กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	100,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคม 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดการประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก 3.กิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80 2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	25,000	1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2.เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3.เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับมาก
	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน 2.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1.ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อนำมาถ่ายทอดสู่นักเรียนต่อไป 2.ผู้บริหารได้รับรู้ปัญหาในชั้นเรียนเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาการศึกษาต่อไป 3.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและการประชาสัมพันธ์ 1.จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำกระดานข่าวประชาสัมพันธ์ใน Page Facebook ของโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง 2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูล เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	5,000	1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเอกสาร รายงานต่อสาธารณะได้ 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมประชุม วางแผนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 2.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดี เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1.ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง คัดคล่อง 2.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยได้ถูกต้องร้อยละ 80 คำของพื้นฐาน 2.นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ร้อยละ 80	19,472	1.นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นต่อไป 2.นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อการเรียนรู้ในวิชาอื่นต่อไป

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 วิชาการ 1.2 ค่ายาคูธรรม / ลูกเสือ – เนตรนารี 1.3 ทักษะศึกษา 1.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาและสนับสนุนความสามารถด้านกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาให้สนามแข่งขัน	3.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมนำชีวิต เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาที่ตนเองชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	81,439 1,000	4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก 1.นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2.นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก 1.นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองสนใจใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของน้ำใจนักกีฬา เรียนรู้การทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของน้ำใจนักกีฬา เรียนรู้การทำงานเป็นทีม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก		3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	100,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคม 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก 3.กิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1 ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล กำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 75 2. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดี เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	25,000 1,000	4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก 1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2.เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 3.เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในระดับมาก 1.ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.หลักสูตรสถานศึกษา 2.หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 3.หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 4.หลักสูตรทักษะอาชีพ	2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรระดับปฐมวัย 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ8 กลุ่มสาระ รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น 3.โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และหลักสูตรทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	3,500	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2.โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน 3.โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริต 4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. ติดตั้งตะแกรงกันนกอาคาร สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน 2. วางตะแกรงท่อระบายน้ำ	เชิงปริมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างน้อย 1 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	130,000	1.โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านและ ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมอนามัยและน้ำดื่ม สะอาดในสถานศึกษา 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด 4.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับมาก	30,000	1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบได้ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมี ความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” 4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมาก
	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนจบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.จัดซื้อหนังสือเรียน 2.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3.จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์ การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน ระดับมาก	149,421	1.นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือ เรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2.นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน 3.นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน 1.กิจกรรมการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน 2.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ 3.กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	508,800	4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ 1.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2.นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านยมเปือยทุกคน ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก	30,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4.การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ 5.การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ 2.กิจกรรมลดความถี่ในการประเมิน กำกับ ติดตาม ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดปฏิทินการศึกษา ล่วงหน้าที่ชัดเจน 3.กิจกรรมลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ โดยจัดเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านยมเปือยทุกคนเข้าร่วมโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก	-	1.ครูมีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ 2.ครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.จัดซื้อหนังสือเรียน 2.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3.จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	149,421	1.นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2.นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 3.นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ 1.พัฒนานกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน 2.ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูงสุด มีความเป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านยมเปือยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูงสุด มีความเป็นมืออาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	1,000	1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านยมเปือยมีการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูงสุด มีความเป็นมืออาชีพ 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปฏิบัติที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและการประชาสัมพันธ์ 1.จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำกระดานข่าวประชาสัมพันธ์ใน Page Facebook ของโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง 2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูล เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	5,000	1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเอกสาร รายงานต่อสาธารณะได้ 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

โรงเรียนบ้านยมเมื่อ

ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์
จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ