



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดหนองแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดหนองแจ้ง



โรงเรียนวัดหนองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ 4 ตำบลไร่รถ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 081-0120902



Website :

<https://www. www.nongjang.sp2.go.th>



EMAIL:

720200015@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธิวา ดิษฐกระจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแจง



โทรศัพท์ 081-0120902

Email Address tiwa630331@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 163 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
3) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ เพียงพอ พร้อมใช้งาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน
2) การนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน บางรายวิชา และปฏิบัติงานด้านอื่นนอกเหนือจากงานสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่เสถียรต่อความต้องการใช้ที่ เพิ่มขึ้นของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเพิ่ม เพื่อขยายประสิทธิภาพ การใช้ไฟฟ้าและการใช้อินเทอร์เน็ต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนบางรายวิชา และบุคลากร มีภาระงานนอกจากการสอนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ขออัตราบุคลากรเพิ่มในรายวิชาที่ขาดแคลนหรือจ้าง สอนในรายวิชาที่ขาดแคลน และลดภาระงานซ้ำซ้อนด้านอื่นของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในนักเรียนบางคน และเมื่อจบการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม/โครงการที่ต่อเนื่องและระบุกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว และทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน และบุคลากรขาดความรู้เรื่องระเบียบวิธีการในการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดสรรงบประมาณอย่างครอบคลุมและคำนึงถึง การเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและสถานการณ์ต่าง ๆ ในปีงบประมาณถัดไป และอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องระเบียบวิธีการในการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดหนองแวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ตระหนักเห็น ความสำคัญ และแสดงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	18,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี ของ สังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการสานสายใย สานวัฒนธรรม สาน สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับ	2,000	โรงเรียนและชุมชนมี การส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือกับชุมชนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมสถานักเรียนไทยใจธรรมนำสุข	ชุมชนบ้านหนองแวง ชุมชนบ้านดงตาพา องค์กรชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ร่วมกิจกรรม 95 การเลือกตั้งสถานักเรียนและมีจิตสำนึกที่ดี มีวิจรณ์ญาณในการเลือกตั้งสถานักเรียน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในหน้าที่ของคนไทยในการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	1,299	การพัฒนาทางการศึกษา มีการส่งเสริม ฟันฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นักเรียนโรงเรียนวัดหนองแวง เคารพ กฎ กติกา และการใช้สิทธิของตนในการเลือกผู้นำตามกรอบของกฎระเบียบการเลือกตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ร่วมกิจกรรม 95 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	40,000	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากนอก สถานที่มากยิ่งขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	-	-	-	-
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน วัดหนองแวง มีความสามารถในการ การอ่าน เขียน และคิดเลขเป็น	5,000	นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน เขียนภาษาไทย และ คิดเลขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่าน และเขียนภาษาไทย และคิดเลข เป็น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายทำ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ	40,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ และมีระเบียบวินัย
	2. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน คน 163เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ทักษะทางวิชาการ	10,000	นักเรียนนำความรู้ใน 8-กลุ่ม สาระไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึก การทำงานเป็นทีมโดยการ ระดมสมอง และฝึกการเป็น ผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสรเรียนรู้ที่ หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและ ศักยภาพ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่าง มีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ร่วมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	30,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10,000	นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะด้านการปรับตัว พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประจำปีการศึกษา 2567 เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา - ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่จะจบการศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจ มีความรักผูกพัน และ ศรัทธาในสถาบัน		คิดตัดสินใจแก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งใน ด้านการเรียนและอาชีพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา -	10,000	นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะ ด้านการปรับตัว พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งใน ด้านการเรียนและอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่จะจบการศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจ มีความรักผูกพัน และ ศรัทธาในสถาบัน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสาร บรรณ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ลงในโปรแกรมระบบบริหาร จัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ เชิงปริมาณ	22,000	โรงเรียนมีระบบการรับ-การ โต้ตอบหนังสือ และการ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการบริหารงานสาธิตอุปโภค	โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้ จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพและสามารถ ดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้	500,000	โรงเรียนสามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตาม ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนวัดหนองแวง