



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านดงกะเข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดงกะเข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 128 หมู่ที่ 6 ตำบลไร่รถ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72170



โทรศัพท์ : 086-5058786



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1072630077



EMAIL: dongkachao128@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายณพวัฒน์ ศิขรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกะเข



โทรศัพท์ : 086-5058786 Email Address : magnopawat10@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....55.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าความเป็นไทยโดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และแก้ปัญหา

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนานหลายสิบปี รวมถึงมีปลวกกัดกินเสียหาย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซม หรือก่อสร้างอาคารหลังใหม่ เพื่อทดแทนอาคารหลังเก่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระฯ ของตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดสรรอัตรากำลังสายงานการสอน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้มีครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และห้องเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ ความเข้าใจถึงการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา ทำให้ทุกกลุ่มการบริหารฯ ได้รับผลกระทบจนทำให้ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดงกะเขา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมทำอาหาร 5. กิจกรรมธนาคารขยะ 6. กิจกรรมประดิษฐ์ของเหลือใช้ 7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.1–6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.1–6 จำนวน 37 คน มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	9,500 บาท	1. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและมีวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 8. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 9. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 10. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 11. กิจกรรมคุณธรรม นำความรู้ 12. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงกะเข ทุกคนมีความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	61,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมนุม สังคม และ ประเทศชาติ และมี มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด - กิจกรรมการสังเกตการณ์สอน/เยี่ยมชั้นเรียน และเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - บุคลากรร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด - บุคลากรร้อยละ 100 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน	1,000 บาท	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ - บุคลากรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพอใจ ผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนมีระบบนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมวางทุกวันอ่านทุกคน โดยให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าอ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยวันละ 5 นาที และลงบันทึกไว้ในบันทึกการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และสนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	5,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน เช่น วาดภาพ คัดลายมือ เขียนบทร้อยกรอง เขียนคำขวัญ ในวันสำคัญต่างๆ 4. กิจกรรมตอบปัญหาทุกวันศุกร์ โดยคุณครูติดหัวข้อปัญหาไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุด นักเรียนที่สนใจตอบปัญหาเขียนคำตอบใส่กระดาษ ส่งที่เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ผู้ที่ตอบถูกจะได้รับรางวัล 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยจัดหนังสือเป็นชุดๆ สำหรับห้องเรียนหรือครูขอยืมไปอ่านนอกห้องสมุดได้เมื่ออ่านจบแล้วนำมาคืน 6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยให้นักเรียนอ่านหนังสือและบันทึกข้อความลงในสมุดบันทึกการอ่าน แล้วนำมาส่งครูบรรณารักษ์ ครูตรวจความถูกต้องแล้วมอบเกียรติบัตรยอดนักอ่านให้ผู้ส่งสมุดบันทึกการอ่านและผ่านการตรวจ 1 เล่มได้เกียรติบัตร 1 ใบ เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ที่มีเกียรติบัตรมากที่สุดจะได้รับรางวัลสุดยอดนักอ่านประจำปี	3. นักเรียนร้อยละ 98 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ห้องสมุดมีคุณภาพพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตโดยจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องรับโทรทัศน์เครื่องเล่น DVD และแผ่น DVD หรือ VCD สำหรับให้ความรู้และความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดแก่นักเรียน			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 8. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 9. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 10. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 11. กิจกรรมคุณธรรม นำความรู้ 12. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีความรู้ และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	61,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและการพัฒนาของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อยู่ละ 90 ได้รับ	2,000 บาท	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มี สื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียน ร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข		Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการของ เด็กเป็นรายบุคคล 5. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม แล ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่ม ความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษา พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 8. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 9. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 10. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 11. กิจกรรมคุณธรรม นำความรู้ 12. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ประสบการณ์และพัฒนาตนเอง มากยิ่งขึ้น	61,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมี มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในระบอบ ประชาธิปไตย
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 2. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> อาคารสถานที่และห้องเรียน ห้อง พิเศษ ทุกห้องได้รับการปรับปรุง ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพร้อมใช้งาน	8,500 บาท	1. คณะครู และนักเรียนมี บรรยากาศในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนดียิ่งขึ้น 3. คณะครู นักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อาคารสถานที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน 2. ภูมิทัศน์มีความสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมทางไกล 1. กิจกรรมการสอนตามการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มรูปแบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ 3. แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น และครูที่ไม่ถนัดสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นและวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเตรียมการสอนสู่ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่ แท้จริง (Authentic Assessment) 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน 5. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และ การส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีการเตรียมการสอนสู่ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนครบ ทุกคน 2. ครูใช้การวัดผล ประเมินผลที่ แท้จริงครบทุกคน 3. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนครบ ทุกคน 4. ครูได้รับการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 5. ครูได้อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน	21,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น 2. ชุมชนเกิดศรัทธาใน กระบวนการพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอขอเลื่อน วิทยฐานะ 4. ครูพัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน 5. การอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน 6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มี ขวัญกำลังใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพครู		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียน บ้านดงกะเซา 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 55 คน 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น ภาคเรียนที่ 1/2567 และภาคเรียนที่ 2/2567 จำแนก เป็น 1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	61,701 บาท	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา	2,000 บาท	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อบุคลากรทุกภาคส่วน 2. มีระบบตรวจสอบและถ่วงดุลทุกขั้นตอน 3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างแท้จริง		การศึกษา และเกิดความรักความสามัคคี 3. ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความพึงพอใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านดงกะเขา

