



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนวัดชีธาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวัดชีธาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลไร่รถ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72170



โทรศัพท์ : 095 - 8475173



Website :
<http://sheetaram.sp2.ac.th/>



EMAIL:
72020076@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา พชรสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีธรรม



โทรศัพท์ 095 – 8475173

Email Address: wittayapach2511@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 11 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2) นักเรียนแต่งกายสะอาดมีมารยาทดีมีจิตสาธารณะ
 - 3) นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด 100%



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและภาวะการเป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น
 - 2) ส่งเสริมการดูแลสุขภาพการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข วิธีการแก้ปัญหาทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดจ้างครูเพิ่มโดยใช้รายได้ของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนในบางชั้น

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนให้ครูที่มีชั่วโมงว่างเข้ามาสอนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างครูมาสอนให้ครบชั้นเรียนและงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ในการส่งเสริมด้านการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข การหาทรัพยากรเพิ่มเติมโดยการจัดทำผ้าป่าโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน 1.กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา (ค่าย สิ่งแวดล้อม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อความเข้าใจใน เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกและมี ส่วนร่วมในการดูแลรักษาและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนเองนับถือ 4.นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทนในสังคมอย่างมีความสุข 5.นักเรียนมีความรักชาติมี ความภาคภูมิใจและร่วมกัน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - เข้าค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - สวดมนต์แปลทุกวันศุกร์ - โครงการงานคุณธรรม - โรงเรียนสุจริต/แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความเอื้อ อาหารผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้ มีพระคุณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 มี คุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของ โครงการโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้อ อาหารผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้ มีพระคุณมีการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นที่นับถือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด การทำงานด้วย การแสวงหาความรู้ 1. กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาในแหล่ง เรียนรู้นอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรัก การแสวงหาความรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการ คิด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน มี ทักษะการคิดที่ดีโดยเฉพาะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวาง แผนการดำเนินงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน และประสบผลสำเร็จ	32,500	1.นักเรียนภูมิใจในแหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญของ ประเทศชาติเข้าใจวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของชาติ ไทย 2.นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและได้รับ ประสบการณ์ตรง 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกฎหมายของ สังคมและกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 11 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามแนวทาง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 11 ประการ	3,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน 1. กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา (ค่าย สิ่งแวดล้อม) 2. กิจกรรม Zero Waste 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 ทำงานอย่าง มีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	10,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ รักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนสามารถแยกขยะ และลดปริมาณขยะส่งเสริม การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ 3. ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ กิจกรรม 1.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด 2.การสังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 3.ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. บุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณา		4.ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 5.ครูพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.ศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.การประชุมทางวิชาการ	การ เน้นทักษะกระบวนการคิด 3. บุคลากรร้อยละ 85 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/ วิธีการเรียนรู้ของครูและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรจัดการเรียน การสอนโดยบูรณาการ เน้น ทักษะกระบวนการคิด 3. สถานศึกษามี การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพอใจ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน มีระบบนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด การทำงานด้วยการแสวงหาความรู้ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้โดยนักเรียนกำหนดจัดทุกวันในเวลากลางวันหลังจากนักเรียนแปร่งพินเรียบร้อยแล้ว ในกิจกรรมนี้จะประกอบด้วย 1) เกม 24 2) ภาษาไทยวันละคำ 3) English To day 4) วิทย์วันละนิด 2. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 4. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะการคิดที่ดีโดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน	9,400	1.นักเรียนมีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และสามารถนำความรู้ที่ค้นหา มาใช้ในการเรียนและการต่อยอดทำสิ่งต่างๆ 2นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด การทำงานด้วยการแสวงหาความรู้ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้โดยนักเรียนกำหนดจัดทุกวันในเวลากลางวันหลังจากนักเรียนแปร่งฟันเรียบร้อยแล้ว ในกิจกรรมนี้จะประกอบด้วย 1) เกม 24 2) ภาษาไทยวันละคำ 3) English To day 4) วิทย์วันละนิด 2. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน มีทักษะการคิดที่ดีโดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอนและประสบผลสำเร็จ เชิงปริมาณ	34,500	1.นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสามารถนำเสนอข้อมูลที่ตนเองหามาได้เหมาะสม 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านศิลปะดนตรีและกีฬาไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการสร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET/NT - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่สอนน้อง - กิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ	20,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลและสามารถส่งต่อข้อมูลให้กับเพื่อนเพื่ออธิบายให้เข้าใจได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปดนตรีและกีฬา - นักเรียนชั้นปฐมวัยวัยมีความรู้ความเข้าใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการหน่วยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความสามารถ เกี่ยวกับกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	5,000	กระบวนการทักษะทาง วิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่มีความสวยงาม สะอาด	70,000	1. โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปลอดภัย ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีมีคุณภาพ เพียงพอ การบริการด้านสุขภาพอนามัยมี ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมตามโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียน ให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการ ทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรม ทางสังคม (MD) ที่ดีงาม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียม 2.ครูสามารถให้คำปรึกษาได้ อย่างถูกต้องจากการเห็น สภาพจริงของปัญหาจากการ เยี่ยมบ้านและช่วยเหลือได้ อย่างถูกต้องและทันทั่วทั้งที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการเรียนการสอน ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมนักเรียนทุกคน		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการครูดีศรีชีธาราม 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(อบรม)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	25,000	1.ครูสามารถพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูร้อยละ 85 มีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูร้อยละ 85 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. ครูร้อยละ 85 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 85 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 10. จ้างครูช่วยสอน 2 คน เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีมีคุณภาพ เพียงพอ การบริการด้านสุขภาพอนามัยมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	70,000	1.โรงเรียน มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับให้กับนักเรียนและบุคคลต่างๆ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด 2.การสังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 3.ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 4.ศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.การประชุมทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. บุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด 3. บุคลากรร้อยละ 85 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1,000	1. บุคลากรมีโอกาสแบ่งปันความคิดและประสบการณ์ต่อกัน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/ วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด 3. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพอใจ ผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน มีระบบนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดชีธาราม

