



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านหนองसानแตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านหนองसानแตร

แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนบ้านหนองसानแตร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 6 ต.ทะเลบก อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี .



โทรศัพท์ : 061 173 9337



Website :
<https://www.bnst.go.th/>



EMAIL:

nonesantrea@email.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล นายทฤษฎี มหะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองसानแตร์



เบอร์โทร 061 173 9337

E-Mail : nongsantrea@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง

โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ครูมี ครบชั้น มีความสามารถและส่วนใหญ่สอนตรงวิชาเอก มีความรักความสามัคคี
2. เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
3. บริบทที่ตั้งของโรงเรียนอยู่กลางชุมชน
4. นักเรียนมีความสนใจ ความถนัด และสามารถด้านการดนตรี /ร้องเพลง
5. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนงาน



จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารสถานที่ ทรุดโทรม ห้องน้ำนักเรียน ยังต้องซ่อมแซมปรับปรุง
2. ด้านบุคลากรโรงเรียนขาดบุคลากรครูในบางวิชาเอกเช่นวิชาคอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา
3. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรครอบคลุมทุกจุด
4. ด้านวิชาการ รูปแบบ/วิธีการ การจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ และความสนใจ/ความถนัดแก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ความชำรุดและเสื่อมโทรมของอุปกรณ์และระบบไฟฟ้า ประปาที่ค่อนข้างมาก และระบบกล้องวงจรปิดและแนวรั้วเพื่อรักษาความปลอดภัยบริเวณโรงเรียนยังไม่ครบทุกด้าน

แนวทางการแก้ไข

- 1) ขอบประมาณซ่อมแซมจากงบลงทุน และงบดำเนินการจากส่วนกลาง
- 2) จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา ไฟฟ้า และระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยลำดับความสำคัญตามข้อจำกัดงบประมาณของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ขาดบุคลากรครูในบางวิชาเอกเช่นวิชาคอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพลศึกษา
- 2) ระบบการประเมินวิทยฐานะมีความซับซ้อนยุ่งยากไม่เหมาะสมกับครูที่ไม่ถนัดเทคโนโลยี

แนวทางการแก้ไข

- 1) จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการในรายวิชา และใช้รูปแบบการเรียนรู้ Active Learning
- 2) เลือ่วิทยฐานะตามอายุราชการ และอบรมพัฒนาบุคลากรและสนับสนุนส่งเสริมให้มีการใช้สื่อดิจิทัลมากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขาดเรียนบ่อย ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน
- 2) ครูยังนำสื่อดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ น้อย
- 3) ขาดบุคลากรครูในบางวิชาเอกเช่น วิชาคอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ และพลศึกษา
- 4) ขาดสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน เช่น ดนตรี คหกรรม

แนวทางการแก้ไข

- 1) จัดทำกิจกรรมพาน้องเข้าห้องเรียน / ทำกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่องตามสภาพจริง
- 2) สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีการนำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- 3) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อให้มีความพร้อมมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนบริหารจัดการในการทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนางานในความรับผิดชอบของตนเอง

แนวทางการแก้ไข

- 1) อบรม ให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการวางแผนการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองसानแตร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญประจำปี 1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 3) กิจกรรมวันไหว้ครู 4) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษา. 10 5) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 6) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8) กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองसानแตร ร้อย ละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง सानแตรร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง सानแตร ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองसानแตร มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	20,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้บริหารและครูมีความ ภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี งาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม...สพฐ. 1) กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก 2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 และ ม.3 3) กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 4) กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000	1) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 75 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	2,000	1. การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวทาง active learning 2. มีจอทีวีและมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา 3. ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 60 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,400	1) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2) ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดสร้างสรรค์ 1) กิจกรรมจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่าง ๆ 2) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3) กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย 4) สอนเป็นประจำ กิจกรรมจัดหนังสือ/เอกสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1) กิจกรรมห้องสมุดน่าสนใจและส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีการใช้บริการห้องสมุดแต่ละเดือน คิดเป็นร้อยละ 75 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 70	4,000	1. มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน 2. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ในการรักการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง 2) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ 3) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่ 4) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกกิจกรรมที่ถนัด และแสดงความสนใจ ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูได้ข้อมูลความถนัดเฉพาะ และความสามารถของนักเรียนแต่ละคน 2. โรงเรียนได้สารสนเทศในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	84,195	1. ครูในโรงเรียนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีแนวทาง รูปแบบการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อการเพิ่มทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนเกิดทักษะจำเป็นพื้นฐานสำคัญในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1) กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 2) กิจกรรมห้องเรียนของเราน่าอยู่มองดูก็งามตา 3) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาพฤติกรรมครบทุกด้านทุกคน ร้อยละ 100 2. เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้ ร้อยละ 95 3. เด็กได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ร้อยละ 95 4. เด็กได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ประเมินเด็กจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ 2. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายและจัดการเรียนการสอน 3. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	12,000	1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมเป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข 2) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย 3) เด็กปฐมวัยทุกคนจบตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1) กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลป หัตถกรรมนักเรียนประจำปีตามความสามารถ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ รางวัลจากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	6,000	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ได้ไป ต่อยอดอาชีพ และมีทักษะตาม ความถนัดมากขึ้น
7. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์บ้านหนองसानแดร 1) กิจกรรมซ่อมแซมระบบประปา ระบบ ไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและ งานอาคารสถานที่ 2) กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จุดชำรุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 3) กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด ทั่วโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย พร้อมใช้ 2. ระบบไฟฟ้า ประปา ได้รับการปรับปรุงพร้อม ใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ ระบบน้ำ ไฟฟ้า ประปามีส ภาพพร้อมใช้ คิดเนร้อยละ 60 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	60,000	1. อาคารสถานที่ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ส่วนที่ชำรุด และจัดภูมิทัศน์ โรงเรียน ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้ 2. ระบบประปา ไฟฟ้า และ ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ภายใน โรงเรียน รวมถึงมาตรการรักษาความ ปลอดภัยด้านอื่น ๆ อยู่ในสภาวะ พร้อมใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1) กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและตรวจสุขภาพ 2) กิจกรรมบริการทันตกรรม 3) กิจกรรมสำรวจและบริการภาวะโภชนาการ 4) กิจกรรมดูแลและตรวจวัดสุขภาพสายตา นักเรียน 5) กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย 6) กิจกรรมฉีดวัคซีนนักเรียนตามช่วงวัย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ, สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดีตลอดปีการศึกษา นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมดได้รับการดูแลสุขภาพกาย, สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80	3,000	1) โรงเรียนมีบริการในการปฐมพยาบาล 2) โรงเรียนมีการใช้บริการส่งต่อ 3) โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกาย 4) โรงเรียนมีบริการฉีดวัคซีน, ทันตกรรม, ตรวจสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียน 1) กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียน พิจารณาเพื่อรองรับการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน) ของนักเรียน 2) จัดตั้งคณะกรรมการมอบเงินค่าจ่ายรายหัวให้กับนักเรียน (กรณีเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนปกติ) 3) จัดตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าครองชีพแก่นักเรียนและผู้ปกครอง (กรณีเงินกองทุนนักเรียนเสมอภาค) 4) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียนที่ได้รับจัดสรร (กรณีเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)	เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2) จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เชิงคุณภาพ 1) การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 2) มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความยากจนของนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ตามที่ได้รับจัดสรร 1) นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร 2) การจัดสรรและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบการเบิกจ่าย	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองसानตร เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกคน ร้อยละ 100 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองसानตรได้รับทุนการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3) คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้นำชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็ก	60,000	1) นักเรียนทุกคนที่มาร่วมงานได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยคนละ 100 บาททุกคน 2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมแลมีความพึงพอใจในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1) กิจกรรมสำรวจความต้องการรับการอบรม /ID PLAN 2) กิจกรรมส่งครูเข้าอบรม สัมมนา 3) กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก 4) กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ 5) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน 6) กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดทางด้านวิชาการของครู 7) กิจกรรมสนับสนุน และส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 16 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2) ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) บุคลากร นำความรู้ และประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลับมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 100	25,000	1) ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน 2) ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี 3) ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ 15 ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองสานแตร ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	199,883	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนางานงบประมาณ นโยบาย และแผน	เชิงปริมาณ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	14,500	1) การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2) งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหนองसानแตร