



แผนบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านสระหลวง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสระหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ต.ทะเลบก อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี 72250



โทรศัพท์ : 094-4780670



Website :

www.sraluang.sp2.go.th



EMAIL:

72020007@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายวชิรวิชัย แก้วตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระหลวง



โทรศัพท์ 094-4780670

Email Address : wachi1929.kaewta@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....65.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และมีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงมาตรการด้านความปลอดภัย ในการเลือกใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเต็มความสามารถ มีกิริยามารยาท รู้จักกาลเทศะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น รู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 3) โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน ทำให้ได้รับการช่วยเหลือ และการสนับสนุน ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทั้งที่เป็น ปัจจัย และอุปกรณ์ทางการศึกษา
- 4) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในระบบ และนอกระบบ
- 5) โรงเรียนเป็นศูนย์ต้นแบบปฐมวัย มีเครื่องเล่นในร่ม เพื่อเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ทำให้นักเรียนอารมณ์ดี มีความสุข พร้อมทั้ง จะได้รับการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่ทรุดโทรม ไปตามเวลา ไม้ขึ้นรา เสาชั้นล่างอาคารไม้ พุกร่อน หน้าฝนไม้บวม อาคารเอนกประสงค์พื้นกระเบื้องแตก หลังคารั่ว รั้วเตี้ย อาจเกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน
- 2) สนามเด็กเล่นกลางแจ้งทรุดโทรม มีสนิมขึ้น เกิดการกัดกร่อนจนพ ทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) การสื่อสารที่ไม่มีคุณภาพ โดยผู้ส่งสารและรับสารมีความเข้าใจไม่ตรงกัน การสื่อสารวงแคบ ส่วนตัว และไม่ทั่วถึง ทำให้บุคลากรบางส่วนที่ไม่ได้เป็นผู้รับสาร ทำให้บุคลากรท่านอื่นไม่ทราบข่าวสาร อาจมีการเข้าใจผิดเคลื่อน อาจส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข แจ้งข่าวสาร และกระจายงานให้บุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง เช่น การประชุม แจ้งผ่านสื่อ เทคโนโลยี (กลุ่มไลน์โรงเรียน เฟสบุ๊ค) มีการจัดทำคำสั่งเพื่อระบุหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้ชัดเจน

ปัญหา 2) การดำเนินงานธุรการ มีขั้นตอนการทำงานไม่เป็นระบบ ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ส่งผลให้งานล่าช้า การจัดทำเอกสารและหนังสือราชการมีรูปแบบไม่ถูกต้อง ตรวจสอบ เอกสารจากต้นสังกัดล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานธุรการ แก่เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มารับ ตำแหน่งใหม่ พร้อมมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดควรจัดสรรบุคลากรให้มีครูผู้สอนที่จบวิชาเอกหลัก คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพและพร้อมเข้ารับการทดสอบต่างๆ เช่น O-NET NT RT

ปัญหา 2. ครูมีภาระงานมากเกินนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข นำเทคโนโลยีมาช่วยลดภาระงาน และกระจายงานและปรับโครงสร้างการบริหาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การจัดทำแผนการเรียนรู้ยังมีการดำเนินงานไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สำรวจปัญหาในการทำงาน ที่มีผลกระทบต่อการจัดทำแผนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางแก้ไข พัฒนาทักษะความรู้ต่างๆให้กับบุคลากร รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผน เช่น ช่วยหาข้อมูล รูปแบบที่เหมาะสมกับการสอนแต่ละช่วงชั้น จัดทำตัวอย่างแผน เพื่อให้บุคลากรนำไปปรับใช้กับการจัดทำแผนแต่ละกลุ่มสาระนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง

ปัญหา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบ O-NET ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดสอนเสริม O-NET และปรับปรุงกระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบ Active Learning และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหา 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีด้านการศึกษายังไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร เนื่องจากสัญญาณโทรศัพท์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง และสัญญาณไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข ติดต่อหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเรื่องระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการสอน แบบฝึกหัด ให้หลากหลายรูปแบบ ต้องมีการเตรียมตัวให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ขาดความเชี่ยวชาญในการบริหารงบประมาณ ไม่ทราบวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้อง และไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานเดียวกัน

ปัญหา 2. การจัดสรรงบประมาณที่คิดเป็นรายหัวนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยอยู่ในสถานะเสียเปรียบ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กทั้งทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เท่าเทียมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเท่าทันโลกปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสระหลวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การออมเงิน 2. กิจกรรม ธนาคารขยะ 3. กิจกรรม ปลูกไม้ดอก ประดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีการ ออมเงินทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 แยกขยะเพื่อนำไปแลกเปลี่ยน เป็นเงิน 3. นักเรียนและคุณครู ร้อยละ 80 ร่วมกันปลูกและดูแลต้นไม้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน สามารถจัดสรรเงิน ไว้สำหรับใช้ จ่ายและเก็บออม	500	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนรู้หลักการดำเนินงาน เศรษฐกิจพอเพียง และการ ออมเงิน ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปถ่ายทอดความรู้สู่ ครอบครัวได้ - ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนเป็นคนรู้จักคุณค่าของ เงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนรู้ประโยชน์ของสิ่งเหลือใช้ ว่าสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรดน้ำต้นไม้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมปลูกศีลธรรม นำสมาธิ สร้างสติปัญญา ลายละเอียดดังนี้ - เข้าวัดทำบุญ ทุกวันพระ - สวดมนต์ทุกวันศุกร์ - จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม (1 วัน) (ช่วงเช้า) นมัสการพระอาจารย์ มาเทศอบรมสั่งสอน ให้กับนักเรียน เปิดคลิป์วิดีโอที่สร้างความตระหนักถึงคุณและโทษ (ช่วงบ่าย) นักเรียนเข้ากิจกรรมฐาน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	11,900	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด ผลลัพธ์(Outcome) - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด
	ชื่อโครงการ.เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1. กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เช่น - การตรวจเวรประจำวันของนักเรียน - การตรวจสุขภาพของนักเรียน - การแยกขยะรีไซเคิล - การออมเงิน เป็นต้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีการรักษาความสะอาดร่างกาย และสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แยกขยะรีไซเคิล 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน 4. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีการออมเงินทุกชั้นเรียน 5. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และไปปฏิบัติธรรมร่วมกับชาวบ้านที่วัดทุกวันพระ และสวดมนต์ทุกวัน	500	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนรู้กฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น 11 ข้อของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความสะอาด รักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีความเข้าใจระบบประชาธิปไตย รู้จักประหยัดอดออม - ผู้เรียนมีมารยาทอย่างไทยและนิยมไทย - ผู้เรียนมีระเบียบวินัยรักษากฎจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีมารยาทอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้ที่มีอายุมากกว่า 7. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎจราจร 8. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ตรงเวลา 9. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด 10. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามความเหมาะสม 2. ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และแยกขยะรีไซเคิล 3. ผู้เรียนใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน		- ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา มีระเบียบเข้าแถวก่อนหลังเข้ารับบริการ - ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ของมีเงินเมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนมีการออมเงินทุกชั้นเรียน 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และไปปฏิบัติธรรมร่วมกับชาวบ้านที่วัดทุกวันพระและสวดมนต์ทุกวัน 6. ผู้เรียนมีมารยาท อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้ที่มีอายุมากกว่า 7. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจร 8. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ตรงเวลา 9. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด 10. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมตามสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันพระ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เรียนเรียนรู้จัดขึ้น 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น	5,000	ผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เรียนเรียนรู้จัดขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีของไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ 4. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		
	โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมหาเสียง และเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	300	ผลผลิต (Output) - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ 2. นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง		- นักเรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ ผลลัพธ์(Outcome) - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการการพัฒนาและสร้างการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน 1. ดำเนินการพัฒนาจัดทำสื่อ/สื่อไอทีประกอบการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 ผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อไอทีอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9,000	ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับการพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
	โครงการพัฒนาระบบธุรการและจัดทำสารสนเทศ 1. จัดทำงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ 2. จัดทำสารสนเทศ (แผ่นข่าว) ของโรงเรียน ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลงานธุรการและจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้ อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการข้อมูลงานธุรการและจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุน	1,500	ผลผลิต (Output) - ระบบงานธุรการและการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) - ระบบงานธุรการและการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การขับเคลื่อนระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียน 1. กิจกรรมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิด วิเคราะห์ 2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ สำหรับเตรียมพร้อมเข้ารับการ ทดสอบทุกระดับชั้น และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์	23,000	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ - ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ - ครูสามารถใช้รูปแบบการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย และเหมาะสม กับเนื้อหาและช่วงวัยของ ผู้เรียน ผลลัพธ์ (Outcome)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางการเรียน และทักษะทาง วิชาการอยู่ในระดับดี		- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - ครูสามารถเป็นผู้คิดค้น และสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ ในรูปแบบของฐานตามสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดทักษะการสังเกต ตั้งคำถาม และแนวทางในการแก้ปัญหา	6,500	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดทักษะการสังเกต ตั้งคำถาม และแนวทางในการแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน และกระตุ้นความสนใจใน การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 2. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมวิชาการของโรงเรียน และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ		ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนได้สูงขึ้น - ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้
	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมปลูกศีลธรรม นำสมาธิ สร้างสติปัญญา ลายละเอียดดังนี้ - เข้าวัดทำบุญ ทุกวันพระ - สวดมนต์ทุกวันศุกร์ - จัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม (1 วัน)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๑,๙๐๐	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมผู้เรียนให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	(ช่วงเช้า) นมัสการพระอาจารย์ มาเทศอบรมสั่งสอน ให้กับนักเรียน เปิดคลิป์วิดีโอที่สร้างความตระหนักถึงคุณและโทษ (ช่วงบ่าย) นักเรียนเข้ากิจกรรมฐาน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด	คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		คุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด ผลลัพธ์(Outcome) - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด
	โครงการการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ดำเนินกิจกรรมโครงการการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 1. สอนวิชาลูกเสือ ในวันพฤหัสบดี เวลา 14.30-15.30 น. 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม	11,900	ผลผลิต (Output) - เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับ - เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออกซึ่งกิจกรรมร่วมกันอย่างมีเหตุผล - เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม		ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่าย พักแรม ผลลัพธ์(Outcome) - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากกิจกรรมต่างๆที่ปฏิบัติใน ค่ายพักแรม - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่าย พักแรมด้วยความร่าเริงแจ่มใส สนุกสนานและสามัคคี - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของ ตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆในค่ายพักแรมผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นและนำมาจดบันทึกข้อมูลได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับมาก	13,000	ผลผลิต (Output) - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง ผลลัพธ์(Outcome) - ผู้เรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาและความรู้เพิ่มเติม - ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เรียนรู้วิถีชีวิตที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน 1. ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น การส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมในกลุ่มสาระต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก	1,000	ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ - นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		สติปัญญา ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมที่ได้จัดให้นักเรียนปฐมวัยได้ทำการทดลอง	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	3,000	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ผู้เรียนได้รู้จักคิด และตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัย - ผู้เรียนได้รู้จักค้นคว้าหาคำตอบได้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้สร้างความเป็นผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตลอดเวลา 5. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ด้านคุณภาพ 1. ครูและผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง		ความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การคาดคะเน เป็นต้น - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษา ผ่านการสนทนาโต้ตอบในการทำกิจกรรม - ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาว ในการ สร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมี การพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการ เรียน การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็น พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าว สู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น การส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมในกลุ่มสาระต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก	1,000	ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		- นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการแผนเผชิญเหตุ 1.กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้กับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	500	ผลผลิต (Output) - ครูและผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง โดยใช้วิธีการจำลองสถานการณ์ ผลลัพธ์(Outcome) - ครูและผู้เรียนรู้จักวิธีเอาตัวรอด เมื่อต้องเจอสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน 2. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน มีส่วนร่วมในการดูแล ความปลอดภัยให้นักเรียน		
	โครงการความปลอดภัยของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสระหลวงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	200	ผลผลิต (Output) - ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านสระหลวงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ผลลัพธ์(Outcome) - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านสระหลวงทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย" 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 1. ตรวจสอบครุภัณฑ์ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และใช้งานได้ดี	เชิงปริมาณ 1. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และใช้งานได้ดี เชิงคุณภาพ	2,500	ผลผลิต (Output) - ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น เป็นต้น ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์(Outcome)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีความปลอดภัย		- ผู้เรียนและครูมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว
	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ ดังนี้ 1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้าน กายภาพ 1.1 พัฒนาห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง ตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่ จัด ห้องเรียนให้สะดวกและง่ายต่อการจัดกิจกรรม และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ 1.2 พัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ อาคารประกอบ สนาม สวนหย่อม 1.3 จัดป้ายนิเทศภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อ เสริมความรู้ให้กับนักเรียน 1.4 แหล่งเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. บริเวณอาคารสถานที่ที่มีการ ปรับปรุงพัฒนา มีการเบิกจ่าย งบประมาณตามความจำเป็น ด้านคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้าน กายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้าน สังคมส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน	2,000	ผลผลิต (Output) - โรงเรียนบ้านสระหลวงมี สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้านกายภาพที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน - โรงเรียนบ้านสระหลวงมี สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้าน สังคมส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน - โรงเรียนบ้านสระหลวงมี สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 ห้องสมุด จัดระบบหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ จัดซื้อหนังสือใหม่เพิ่มเติม 1.6 ห้องคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมและจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 1.7 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 1.7.1 ห้องสมุด - จัดระบบหนังสือให้เป็น หมวดหมู่ - จัดซื้อหนังสือใหม่เพิ่มเติม 1.7.2 ห้องคอมพิวเตอร์ - ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์เดิมให้ใช้งานได้ - จัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 1.7.3 ปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาดและปลอดภัย 2. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้านสังคม 2.1 จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้น่าเรียน 2.2 จัดป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ มุมหนังสือ และมุมความรู้ภายในห้องเรียน	3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน		ผลลัพธ์(Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านกายภาพ ด้านสังคม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน 2.4 ส่งเสริมให้มีการสอนทักษะชีวิตและบูรณาการกับการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.5 จัดสอนซ่อมนักเรียนเรียนอ่อนและสอนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนเรียนเก่ง 2.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษ 2.7 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน 2.8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.9 ส่งเสริมให้ครูประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงที่หลากหลาย 3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.1 จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.2 ส่งเสริมครูนำเทคโนโลยีจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน 3.3 ส่งเสริมให้ครูประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 3.4 จัดทำระบบสารสนเทศ ให้มีคุณภาพและทันสมัย 3.5 ประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ 3.6 จัดทำเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารในหน่วยงาน			
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน - ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการ - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาสามัญประจำบ้านให้เหมาะสมกับอาการป่วย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชาย-หญิง โรงเรียนบ้านสระหลวง ร้อยละ 100 มีน้ำหนักและส่วนสูงที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ร้อยละ 100 ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	300	ผลผลิต (Output) - นักเรียนรู้จักวิธีการปฐมพยาบาล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถใช้ยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้องตามอาการป่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ	- นักเรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง ร้อยละ 100 สามารถเลือกใช้อยา สามัญประจำบ้านได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสระหลวง มีพฤติกรรมด้านสุขบัญญัติที่ ถูกต้อง		ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพและเฝ้าระวัง พฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนา พฤติกรรม สุขภาพให้เป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติ มีร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการ เรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพใน การเรียนรู้ได้ดีขึ้น
	โครงการต้านภัยยาเสพติด (D.E.A.R.) 1. ให้ความรู้กับผู้เรียน ให้ทราบถึงคุณและโทษ ของยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคน ได้เข้ารับการเรียนการสอน กับครูแนะ 2. ผู้เรียนทุกคนรู้ถึงคุณและโทษ ของยาเสพติด	300	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนทุกคนรู้ถึงคุณและ โทษของยาเสพติด ผลลัพธ์(Outcome) - ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. เป็นผู้ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับสถานีดำรงให้การแก้ไขปัญหา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. ดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง) 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบชุดนักเรียน คนละ 1 ครั้ง/ปี 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร		ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นารี ทักษะศึกษานอกสถานที่ และ การบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT)) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุด นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน		ของหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน สามารถนำ เงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนสิ่งต่างๆที่จำเป็นใน การศึกษาเล่าเรียนตามที่ได้ แจ้งแล้ว ครบทุกคน
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	351,000	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ ปริมาณที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน		พียงพอ และถูกหลัก โภชนาการ ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามวัยตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและดูแล ช่วยเหลือพร้อมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแล ช่วยเหลือการให้คำปรึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และให้คำปรึกษา	200	ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และให้คำปรึกษาความ ช่วยเหลือ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนและครูร่วมกัน ปรึกษาแลกเปลี่ยนปัญหา พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความถนัดและเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรนำสิ่งที่ได้อบรมมาขยายผลและปรับใช้กับครูและนักเรียน 3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร พร้อมกับช่วยแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้มาขยายผลและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผล	200	ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการอบรมในความถนัดของตนเอง และวิชาที่รับผิดชอบ - ได้เข้าใจถึงปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลลัพธ์(Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลกับบุคลากร และนำปรับใช้กับนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมช่วยเหลือ ในการแก้ปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบธุรการและจัดทำ สารสนเทศ 1. จัดทำงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อสะดวกใน การนำไปใช้ 2. จัดทำสารสนเทศ (แผ่นข่าว) ของโรงเรียน ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อ สะดวกในการนำไปใช้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลงาน ธุรการและจัดทำสารสนเทศของ โรงเรียนครบถ้วน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้ อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการข้อมูลงาน ธุรการและจัดทำสารสนเทศของ โรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. การบริหารงานของโรงเรียน ด้านเอกสาร การติดต่อ	1,500	ผลผลิต (Output) - ระบบงานธุรการและการ จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน มีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) - ระบบงานธุรการและการ จัดทำสารสนเทศของโรงเรียน จัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการ จัดเก็บ อ้างอิง และค้นหา เอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสานงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา		
	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	ด้านปริมาณ 1 ผู้เรียนเข้าร่วมการเรียนรู้ใน ระบบการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ร้อยละ ๑๐ 2. ครูประจำชั้นได้รับการลด ภาระงาน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในแต่ละ รายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นในแต่ละรายวิชา	200	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้เรียนกับครูที่มี ความสามารถ และเชี่ยวชาญ ในเนื้อหา ทำให้เกิดความ เข้าใจในรายวิชานั้น ๆ - ครูผู้สอนมีเวลาในการ ออกแบบ เตรียมตัวในการ จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาที่ตรงตามวุฒิ การศึกษาที่จบมา ผลลัพธ์ (Outcome)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่น ไว้วางใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากชุมชนและผู้ปกครอง
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	351,000	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. คุณครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและดูแลช่วยเหลือพร้อมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลือการให้คำปรึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และให้คำปรึกษา	200	ผลผลิต (Output) - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษาความช่วยเหลือ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนและครูร่วมกันปรึกษาแลกเปลี่ยนปัญหาพร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน 2. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการ	500	ผลผลิต (Output) - เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลลัพธ์ (Outcome)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด		- ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย	500	ผลผลิต (Output) - สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลลัพธ์ (Outcome) - สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามมาตรฐานกำหนด โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		- ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น และเชื่อถือต่อโรงเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านสระหลวง

