



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดราชวรบำรุง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดราชบูรณะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 191 หมู่ 1 ตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 086-002-1695



Website :



EMAIL : School72020004@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวิทยา พชรสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีธาราม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ : 095-847-5173

Email Address : wittayapach2511@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

➤ ด้านครู

1. มีการบูรณาการการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
3. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีคุณวุฒิ และประสบการณ์สูงในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูมีความขยัน เสียสละ มีคุณธรรม มีการทำงานเป็นทีม
5. คุณครู และบุคลากรดูแล ทุกคนเหมือนลูกและเด็ก ๆ ดูแลกันแบบพี่ดูแลน้อง
6. คุณครูบุคลากรมีความเข้มแข็ง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อยู่กันเป็นครอบครัว

➤ ด้านนักเรียน

1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั่วถึง และรวดเร็ว
2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีทักษะการเอาตัวรอดได้ดี
3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การประกอบอาหารกลางวัน
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างคล่องแคล่ว และใช้ชีวิตในสังคมได้ดี
6. ได้รับความเมตตาจากผู้มีอุปการะคุณในการเลี้ยงอาหารกลางวัน และแจกทุนการศึกษาบ่อยครั้ง
7. นักเรียนมีทักษะชีวิตอย่างคล่องแคล่ว และใช้ชีวิตในสังคมได้ดี

➤ ด้านโรงเรียน

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยดี ลดการความรุนแรง
2. มีพื้นที่ธรรมชาติกว้างขวางและปลอดภัย

➤ ด้านชุมชน

1. บ้าน วัด โรงเรียน มีกิจกรรมร่วมกันเสมอ ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็ง
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองดี เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน
3. มีโอกาสที่ดีในการส่งเสริมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ และสนับสนุนการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความสะอาดของสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
3. เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะกระบวนการ
ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และการมีเหตุผล
5. ขอความร่วมมือในการพัฒนา การอ่านการเขียน ของนักเรียน
6. ส่งเสริม การดูแลเอาใจใส่ของครอบครัว
ด้านความสะอาดของร่างกาย และมารยาททางสังคม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : สภาพอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้างทรุดโทรม ปลูกกิน
ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข : ขอบประมาณเพิ่มเติมในการซ่อมแซมอาคารเรียน
และสิ่งปลูกสร้าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครู
ไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข : เน้นการบูรณาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. นักเรียนขาดแรงกระตุ้น และสนใจในการเรียนรู้
2. งบประมาณที่มีจำกัดทำให้ไม่อาจจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. ขาดแคลนงบประมาณเนื่องจากสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลในจำนวนจำกัด จึงส่งผลต่อจำนวนบุคลากร ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ
4. ภาระงานด้านอื่น ๆ มาก จนเบียดบังเวลาการจัดการเรียนการสอน
5. จากปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน สถานศึกษาจึงจัดการเรียนรวมระหว่างชั้นเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก
- ลดภาระงานครูด้านเอกสาร เพื่อให้มีเวลาสอนเพิ่มขึ้น
- ผลิตสื่อการสอนที่น่าสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งใจเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ
2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- ขอรับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจาก สพท.หรือ
- จัดกิจกรรมทอดกฐินหรือผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดราชฎาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสนองพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ - ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ - ร้อย 90 ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง - ร้อยละ 90 ผู้เรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	6,000	- ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียน วางแผนและทำงาน เป็นทีมได้ประสบความสำเร็จ และมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ - ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - ร้อยละ 95 ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีงาม เห็นคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและสากล เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,185	- ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าทางศิลปะวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ผู้เรียน เกิดความรู้สึกที่ดีงาม เห็นคุณค่าทางศิลปะและ วัฒนธรรมทั้งของไทยและสากล		
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุก กิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุก กิจกรรม	78,001	- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	7,000	- หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น นักเรียน ครู ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้		
	โครงการ ผลิตสื่อ คู่มือการสอน สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ครูผลิตสื่อที่ใช้การสอน ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูมีสื่อที่คุณภาพ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป	5,000	- นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ มีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ - ผู้เรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป		
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2. กิจกรรมการจัดหาแบบฝึกหัด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงมีการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	8,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร	9,000	- การดำเนินเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้มีความเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีคุณภาพและข้อมูลข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมบำรุงรักษาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้	2,000	- นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. ลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม	78,001	- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่มีโครงการรองรับ			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2. กิจกรรมการจัดหาแบบฝึกหัด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงมีการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	8,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยใน ชีวิต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 สามารถหลีกเลี่ยงตนเองและ ป้องกันภัยจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการดูแล สุขภาพ สามารถดำเนินชีวิต ประจำวันอย่างมีคุณค่า	1,000	- ผู้เรียนดูแล รักษาสุขภาพ และปฏิบัติตนในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างปลอดภัย
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และ อาคาร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ การใช้งานได้ดีสภาพแวดล้อม	10,000	- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ การใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - ร้อยละ 90 อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เชิงคุณภาพ - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		สำหรับผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งถึง	1,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบช่วยเหลือผู้เรียน อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และตรงความต้องการ เชิงคุณภาพ - ครูพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน	2,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพและน่าสนใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ครูแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ตรงประเด็น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง	2,000	- ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ - งานธุรการในโรงเรียนมีระบบระเบียบ - ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอ	2,000	- การบริหารจัดการงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนระบบงานธุรการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพเหมาะสม		- โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และตรงความต้องการ เชิงคุณภาพ - ครูพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน	2,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพและน่าสนใจ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ - งานธุรการในโรงเรียนมีระบบระเบียบ - ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอ	2,000	- การบริหารจัดการงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนระบบงานธุรการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพเหมาะสม		- โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งถึง	2,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบช่วยเหลือผู้เรียน อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2. กิจกรรมการจัดหาแบบฝึกหัด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงมีการพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	8,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ - งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบ - ข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนระบบงานธุรการมี คุณภาพ และประสิทธิภาพ เหมาะสม	2,000	- การบริหารจัดการงาน ธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ - โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่ ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้อง ตามระเบียบงานสารบรรณ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

