



แผนการบริหารการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 34 หมู่ 3 ตำบลอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.sp2.go.th/new/>



EMAIL:

srasricharoenschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิตธิชัย มหาเมฆ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ



โทรศัพท์ 084-570-8264

Email Address sutthisitthichaimahamek@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน
 - 3) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 2) ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและไม่ครบวิชาเอกที่ต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การจัดสรรงบประมาณบางโครงการ/กิจกรรมน้อยเกินไปไม่เพียงพอ
 2. ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากขาดการบำรุงรักษาดูแลอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข**
1. การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรให้พอต่อการใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้งานที่ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 2. อาคารเรียน /อาคารประกอบและสภาพแวดล้อม ควรจัดสรรงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข** คุณครูควบชั้นเรียนและใช้DLTVในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา คุณครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข คุณครูศึกษาวิธีการสอนในรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาเอกของตน เพื่อมาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบ สานความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ รักหวงแหน วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของ ไทยและภูมิใจในความเป็นไทย	8,500	1. ชุมชนทราบข่าวสาร กิจกรรมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในกาดำเนินงาน ของโรงเรียนและโรงเรียนเป็น ที่ยอมรับของชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียนชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคม สงบร่มเย็น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ (ค่ายธรรมะ)	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการและ ขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบ	500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ ๘๐ 2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบ ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับดี 2 ครูและนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของทาง โรงเรียน และการอบรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการ	1,000	หน้าที่ ตาม ระเบียบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และยึดมั่นใน ค่านิยม 12 ประการตาม มาตรฐานของโรงเรียน 2. ครูและนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของทาง โรงเรียน และการอบรมเข้า ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อและกตัญญูต่อ ต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6 นักเรียนปฏิบัติตนตามเชิงคุณภาพ ระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 11 เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญเข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญเข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เชิงปริมาณ	500 500	เพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 5. นักเรียนประหยัด ใช้สิ่งของและทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า 6. นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการตามมาตรฐานของโรงเรียน 2. ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางโรงเรียน และการอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในกาดำเนินงานของโรงเรียนและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมสงบร่มเย็น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ	500	1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสามารถจัดการ	500	พัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.กิจกรรมห้องสมุด 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นร้อยละ 0.5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่	500 500	1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สูงขึ้นร้อยละ 0.5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และทัศนศึกษา 2.กิจกรรมแนะแนว 3.กิจกรรมกีฬาสี 4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙8	30,000	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี 6.กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 7.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกกายบริหารทุกคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/วัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เล่นกีฬาออกกำลังกายทุกคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑาสี อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น	500	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ เข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1. พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี 3. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 5. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญเข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญเข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบสานความเป็นไทยเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ รักหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิใจในความเป็นไทยเชิงปริมาณ	1,000 500 1,000	1. ชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในกาดำเนินงานของโรงเรียนและโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมสงบร่มเย็น 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรี เจริญ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม 11 เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการ และขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติ	500 500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 75 ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสามารถดำรงชีวิตประจำวันร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์		3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกกายบริหารทุกคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/วัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เล่นกีฬาออกกำลังกายทุกคน อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑาสี อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น	500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ เข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1. พัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี 3. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบสานความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ รักหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิใจในความเป็นไทย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นร้อยละ 0.5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1,000 500	4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 5. ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นร้อยละ 0.5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ	5,000	เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 5. ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบการและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. ครู และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ	500	1.ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล 3.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๓. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครู โรงเรียนวัดสระศรีเจริญมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค และ สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนมีสภาพ พร้อมใช้งานและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ชุมชนและมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	2. สามารถสนับสนุนการเรียน การสอนตลอดจน การ บริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุประจำห้องเรียนและ สำนักงาน 2.กิจกรรมอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน 3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 4.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ครบ ตามความต้องการในการใช้งาน	16,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2.ครูมีสื่อการเรียนการสอนตรงตามความต้องการทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	297,000	1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย 100% 3. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยรัฐเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมของหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	106,505	1.ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล 3.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรี เจริญ มีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ 2. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม 3. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครู และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลกาปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ดุงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงปริมาณ 1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ	500	สัมมนา ศึกษา ดุงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเอง 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น		ตัวชี้วัดฯ และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ครบตามความต้องการในการใช้งาน ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑.การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๒.ครูมีสื่อการเรียนการสอนตรงตามความต้องการทุกคน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือ	16,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรี เจริญทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยรัฐเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ มีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมของหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญ มีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ	106,505	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย 100% 3. นักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ประสานชุมชน 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายของโรงเรียนในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนวัดสระศรีเจริญตระหนักถึงการเข้าร่วมประชุม และรับรู้เรื่องนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน และนำไปปฏิบัติ ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนรับรู้นโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการ	500 500	1. ชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมสงบร่มเย็น 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
--	---	--	-----------------------	---

		จัดกระบวนการเรียนการสอนของ ตนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนของ ตนได้ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น		หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่ง ได้ปรับปรุงมาตรฐานและ ตัวชี้วัด และสามารถจัดการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน ได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้
--	--	---	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ

