



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านสระกระโจม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสระกระโจม



โรงเรียนบ้านสระกระโจม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72250



โทรศัพท์ : 035-557116



Website : <https://www2.spu.ac.th>



EMAIL: krajome1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายประกอบ คงใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระกระโจม



โทรศัพท์ 094-6838898

Email Address: mr.prag64@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 204 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
 - 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถ และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
 - 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 2) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียนบางห้องมีความชำรุดทรุดโทรม เมื่อถึงฤดูฝนมีน้ำซึมลงมาห้องพิเศษและห้องสมุดไม่เอื้อต่อการจัดการเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณจากต้นสังกัดในการซ่อมแซมห้องพิเศษและห้องสมุดให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา คณะครูยังไม่ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังจากต้นสังกัด ในการบรรจุครูผู้สอนในวิชาที่ขาดแคลน ส่งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและส่งรายงานสรุปผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดทักษะความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ active learning ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการเงิน การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากครุมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้ทุกฝ่ายรายงานผลโครงการหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
โรงเรียนบ้านสระกระโจม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	5,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็น องค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม มีประชาธิปไตย รู้รัก สามัคคี มีวินัย สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ	5,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็น องค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข นักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม มีประชาธิปไตย รู้รัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10สู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ		สามัคคี มีวินัยสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสระกระโจม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิถี ประชาธิปไตยผ่านการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสระกระโจม มีความรู้และเข้าใจในวิถี ประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสระ กระโจมเป็นนักประชาธิปไตย และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- -	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรักการอ่านโดยหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเล่มเล็ก 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มสูงขึ้น	5,000	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนและครูร้อยละ 100 ร่วมขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีประชาธิปไตย รู้รักสามัคคี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ		
	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนการสอนได้ บรรลุเป้าหมายในระดับของ การจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ	26,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็น องค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน โรงเรียนบ้านสระกระโจม ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2.โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข	2,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข นักเรียนมีความสุข และสนุกในการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์นอรักรัษสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการองค์กรในเรื่อง	70,000	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระกระโจมมีพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการ องค์กรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น		ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลในการทำงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือด้วยเงินจัดสรร 2.กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4.กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความต้องการจำเป็น เพื่อเพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากขึ้น	143,712 87,250 79,625 25,000	1.นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา 2.โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน, อบรม, สัมมนา, ประชุม)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสระกระโจมมีการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะครูที่จำเป็นด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะที่ทันสมัย	53,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระกระโจมปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านสระกระโจมมีครูผู้สอนครบทุก	103,950	โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรคุณภาพ มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ ลดภาระครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รายวิชาและมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะทางด้านวิชาต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ		ศึกษา ครุมีความสุข สนุกในการทำงาน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือด้วยเงินจัดสรร 2.กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4.กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนความต้องการจำเป็น เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากขึ้น	143,712 87,250 79,625 25,000	1.นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา 2.โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระกระโจม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. โรงเรียนมีแผนการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลเตรียม รองรับการประเมินคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน 20 ตัวชี้วัด อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ความพึงพอใจในการจัดการ เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 2. โรงเรียนบ้านสระกระโจมเป็น องค์กรที่มีคุณภาพ สร้างคนดี มี ความสุข		ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการจัดระบบงานการเงิน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100ของโรงเรียนบ้าน สระกระโจมมีการจัดระบบงาน การเงินที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ	15,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมมี ระบบงานการเงินที่มีคุณภาพ ครูปฏิบัติงานได้อย่างมี ความสุข มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนบ้านสระกระโจมมีการบริหารจัดการระบบงานเงินที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการปรับปรุงระบบสารบรรณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านสระกระโจมมีการจัดระบบงานการเงินที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสระกระโจมมีการบริหารจัดการระบบสารบรรณที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	43,000	โรงเรียนบ้านสระกระโจมมีระบบงานสารบรรณที่มีคุณภาพ รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

