



โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ที่ตั้ง : 1122 ถนนเอกชัย แขวงบางบอนเหนือ เขตบางบอน กรุงเทพฯ 10150



โทรศัพท์ : 02 450 3501



Website: <http://snws.ac.th/>



EMAIL: suksa.sw@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายราชนต์ ทิพย์โส
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา



โทรศัพท์ 089 369 1539

Email Address: rachan@snws.ac.th

นายโสทธิพงศ์ รัตนา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 099 245 0707

Email Address: krusottipong@gmail.com

นายวิทยา ไชยศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 087 176 8701

Email Address: witaya@snws.ac.th

นายประสิทธิ์ หอยสังข์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 065 891 6289

Email Address: prasit@snws.ac.th

นายวุฒินันท์ เอี่ยมขจร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 097 292 4236

Email Address: vuttinun@snws.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 2,692 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 146 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 4 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 121 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 19 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 18 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดทำกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน
 - 3) ครูมีจิตสำนึกของความเป็นครูและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีทั้งในดานความรู้ควบคู่กับคุณธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบระบายน้ำ ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์โดยรอบของโรงเรียน
 - 2) การติดตามผล การเก็บข้อมูล และรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาเรื่องระบบระบายน้ำโดยรอบบริเวณโรงเรียน สภาพแวดล้อมทางกายภาพค่อนข้างทรุดโทรม อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานขอจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเพื่อทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับอนุญาตให้รื้อถอน เร่งปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดและสวยงาม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เช่น สารเสพติด ชู้สาว การพนัน เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เร่งสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียนให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา อัตรากำลังของครูผู้สอนบางกลุ่มสาระฯ ไม่เพียงพอ ในกรณีที่มีครูย้ายหรือเกษียณอายุราชการ ทำให้ครูมีภาระงานสอนมากเกินไป กว่าที่จะได้รับการจัดสรรอัตราคืน

แนวทางแก้ไข วางแผนการขอจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ในกรณีเร่งด่วนอาจจะต้องดำเนินการจัดหาครูอัตราจ้างทดแทน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่ต้องปฏิบัติงานในงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ไม่เพียงพอ เนื่องจากภาระงานที่มากเกินไป ด้วยเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระเบียบที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มีการชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารช่วยอำนวยความสะดวกและเสนอแนะให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดของมือสองเพื่อพี่น้อง ศ.ว. 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมส่งเสริมสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	97,245	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นแผ่นดินสยาม 2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 6. กิจกรรมจิตสาธารณะ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี	115,500	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีใหม่ตามแนวทาง S.W. TECH	1,372,199	ร้อยละ 86 ของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตามบริบทของสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (I Love Reading) 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม	30,000	ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้า ปีที่ 16 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม	1,376,178	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>4. กิจกรรม Active Learner</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมลูกเสือ เนตรนารี กองร้อยพิเศษ และนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมค่ายเยาวชนรู้เท่าทันสื่อและผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ รุ่นที่ 3</p> <p>4. กิจกรรมศิลปะการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>		<p>แต่ระดับชั้น และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนเฉพาะรายบุคคล IEP</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ตามแนวทางการเรียนรู้วิถีใหม่ตามแนวทาง S.W. TECH</p>	<p>2,950</p>	<p>ร้อยละ 84 ของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตามบริบทของสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ – จีนกลาง กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ – จีนกลาง <p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 84 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นนวัตกรรม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ 	1,076,985	ร้อยละ 84 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,400	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 1. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินทางราชการ	1. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ 2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ 2. กิจกรรมสัมมนาพัฒนาองค์กร (Organization Development) โครงการพัฒนาครูเชิงสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ – จีนกลาง 4. กิจกรรม SMART COACH	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติตามได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	216,000	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	เชิงปริมาณ	463,770	ร้อยละ 86 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อสารงาน ประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 86 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อการให้บริการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการด้านการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป		ให้บริการด้านการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารทางไกล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศทางวิชาการ เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา	1,000	ร้อยละ 86 ของผู้เรียนได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษาผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริตกลุ่มบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมป้องกันการทุจริตกลุ่มบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของหน่วยงานภายใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ	-	ร้อยละ 86 ของหน่วยงาน ภายในสถานศึกษามีการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ กำหนดอย่างชัดเจน และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมป้องกันการทุจริตกลุ่มบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมป้องกันการทุจริตกลุ่มบริหารทั่วไป	1. หน่วยงานในสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล		ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**