



# โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 340 ถนนสีหบุรานุกิจ เขตมีนบุรี แขวงมีนบุรี กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-540-7202



Website : <https://www.sstb.ac.th/>



EMAIL : [SSTB@SSTB.AC.TH](mailto:SSTB@SSTB.AC.TH)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมศักดิ์ หาญสิงห์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 081-859-3466

Email Address Komsak\_hg@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริลักษณ์ วัฒนศิริ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 089-695-6399

ชื่อ-สกุล นางสาวจิราภรณ์ ปกรณ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 094-956-5165

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชาย วัลตา  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 085-739-8291

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณภา มูลสาร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 095-927-2223

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 2,256 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	4	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	105	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 25 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		2	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		11	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		2	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	10	คน

## จุดเด่น



## 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการมองปัญหาเป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้และดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายสามารถวางแผนในการทำงาน รู้จักแก้ปัญหา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการจัดทำโครงการและโครงการ มีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณชน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.2 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ นำเอาทักษะในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพในทุกรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา

1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

1.4 นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีความเป็นกุลสตรีไทยสมัยนิยมภายใต้ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา เต็ม เน้นมารยาท ตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา

2.1 โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์ใช้ระบบการกำกับดูแลองค์กร SSTB Model โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นพื้นฐานควบคู่กับแนวคิดหลักในการพัฒนาโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนสอน

2.3 หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องในระดับดีมากกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

2.4 หลักสูตรสถานศึกษามีการประเมินจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.5 โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีการส่งเสริมกำลังใจครูผู้สอนด้วยการมอบเกียรติบัตรและเชิดชูเกียรติคุณครูที่ทำผลงานดีเด่นให้เป็นที่แพร่หลายและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในองค์กร

2.6 กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

## จุดเด่น



## 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 มีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อสะท้อนให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเน้นทักษะกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีการนำทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในหลายรูปแบบมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม Active Learning ในรูปแบบออนไลน์ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายปลด ๐ ร และ มส

3.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้สื่อ- นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการผลิตสื่อ-นวัตกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของนักเรียน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.4 โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บำเพ็ญได้ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาครูผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง

3.5 ครูผู้สอนมีการดำเนินการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ไขปัญหาผู้เรียนจากทฤษฎีหรือวิธีการทางการศึกษา และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการ PLC ต่อไป



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ส่งผลให้การเรียนการสอน ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปกติ
2. ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการอย่างต่อเนื่อง และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีคุณภาพ มีความคุ้มค่า อยู่ในหลักคุณธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. ควรมีการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย สามารถให้บริการแบบครบวงจร (One Stop Service)
4. ควรมีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนลงเว็บไซต์สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และคลังสื่อการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

การชำรุดและเสื่อมโทรมของสถานที่ เนื่องด้วยเป็นอาคารเรียนเก่า และการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ สถานการณ์พิเศษที่อาจเกิดขึ้น ทำให้งบประมาณในการบริหารจัดการ มีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก

#### แนวทางการแก้ไข

1. จัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ เพื่อดำเนินการตรวจสอบ และแก้ไขหากพบการชำรุดของอาคารและสิ่งก่อสร้าง
2. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมกันดูแลอาคารสถานที่ รวมถึงทรัพยากรภายในสถานศึกษา
3. จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้การดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

มีบุคคลภายนอกที่มีพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงกับนักเรียนเข้ามาภายในสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาต เนื่องจากสถานศึกษามีประตูทางเข้า – ออกที่ห่างไกลจากระบบรักษาความปลอดภัย และสถานการณ์พิเศษที่อาจเกิดขึ้น เช่น สถานการณ์แผ่นดินไหว เป็นต้น

#### แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมภายในสถานศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 ตัว
2. ดำเนินการจัดหาวิทยากรภายนอกอบรมทักษะการต่อสู้ หรือ การป้องกันตัวให้กับนักเรียน
3. ดำเนินการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด
4. ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุแผ่นดินไหว เพื่อการอพยพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

ภาวะการเรียนรู้ถดถอยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

#### แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลนักเรียนเชิงรุก มีความยืดหยุ่น มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับพฤติกรรมและความสามารถของนักเรียน
3. ดำเนินการคัดกรองความรู้ ทักษะ ความสามารถของนักเรียน เพื่อนำผลการคัดกรองออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียน
4. กลุ่มงานบริหารวิชาการดำเนินการประชุม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎระเบียบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

#### แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ดำเนินการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎระเบียบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. ติดตาม และตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสตรีศรีนครชัยศรี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)	29,953	1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด และระดับประเทศ 5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 แกนนำนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์ ผู้นำ คิด</p>	<p><b>4,196</b></p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะผู้นำ</p> <p>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีบุรีรัมย์) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</p> <p>5. นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>6. นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)                      3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน                      ท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์                      วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา                      และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิด                      เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)                      4 นักเรียนสามารถรักษา                      สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์                      และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้                      อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90                      (ระดับยอดเยี่ยม)                      5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน                      ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม                      ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และ                      ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ                      90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		<p>7. นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต                      อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่าง                      เหมาะสม                      8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน                      และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้ง                      กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ครูดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4 ครูดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>4,600</p>	<p>1 ครูเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ครูสามารถดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 ครูดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษคิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80(ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>7 ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>8 ครูดำเนินการจัดทำงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>8 ครูดำเนินงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>9 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูสามารถดำเนินการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>6 ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>7 ครูดำเนินการจัดทำงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p><b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	4,195,250	<p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนานักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้น ของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา</p>
	<p><b>โครงการพัฒนาระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีศรีนครชัยศรีบ่อแก้ว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ครูดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4 ครูดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ</p>	2,100	<p>1 ครูเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ครูสามารถดำเนินการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 ครูดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษคิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>5 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>7 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>8 ครูดำเนินงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>9 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90</p>		<p>6 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80(ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>7 ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>8 ครูดำเนินการจัดทำงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูสามารถดำเนินการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>6 ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>7 ครูดำเนินการจัดทำงานวิจัยมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์</p>	<b>36,196</b>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด และระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p>	<p>ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ</p>	<p>75,000</p>	<p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมชุมนุม</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจใน</p>	59,000	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมค่ายพักแรมเนตร นารีและยุวกาชาด ม.2 - ม.3</b></p>	<p>การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 80 ดีเลิศ)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 แกนนำนักเรียนโรงเรียนสตรี ศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะผู้นำ คิด เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิด</p>	<p><b>159,390</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะ ผู้นำ</li> <li>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกา ของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</li> <li>5. นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีใน โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</li> <li>6. นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ แตกต่างระหว่างบุคคลได้</li> <li>7. นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</li> <li>8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็น</p>	<p>1,213,302</p>	<p>กับผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบำเพ็ญมีภาวะผู้นำ</li> <li>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</li> <li>5. นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีใน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)                      2 แกนนำนักเรียนโรงเรียนสตรี                      เศรษฐบุทรบำเพ็ญมีภาวะผู้นำ คิด                      เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)                      3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน                      ท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์                      วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา                      และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิด                      เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)                      4 นักเรียนสามารถรักษา                      สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์                      และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้                      อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90                      (ระดับยอดเยี่ยม)                      5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน                      ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม                      ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และ                      ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ                      90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		<p>โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ                      6. นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ                      แตกต่างระหว่างบุคคลได้                      7. นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต                      อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่าง                      เหมาะสม                      8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน                      และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้ง                      กับผู้อื่น</p>
6. เร่งพัฒนาการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความ	<b>โครงการส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมการคัดกรอง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง	-	1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีเศรษบุทรบำเพ็ญมีภาวะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
ต้องการจำเป็นพิเศษ	นักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม	<p>ประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 แขนงนำนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบูรณาการเพื่อมีภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน</p>		<p>ผู้นำ</p> <p>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีนบุรี) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</p> <p>5. นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</p> <p>6. นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p> <p>7. นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)		
7. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความเป็น เลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรม สอนเสริม ศักยภาพทางวิชาการ (Saturday Tutor) ห้องเรียนพิเศษ IEP</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 โรงเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติชั้น	<b>349,672</b>	1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาสังกัด และระดับประเทศ 5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมยกระดับ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ GIFTED</p>	<p>พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และ ระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 80 ดีเลิศ)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p><b>348,100</b></p>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาสังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ สอวน</b></p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 ดีเลิศ)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p><b>55,800</b></p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>กิจกรรมเรียนเสริมวันเสาร์ ห้องเรียนพิเศษ ICP</p>	<p>(ระดับยอดเยี่ยม) 2 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 โรงเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และ ระดับประเทศ 4 นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 80 ดีเลิศ)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความสามารถใน</p>	<p>296,285</p>	<p>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาสังกัด และระดับประเทศ 5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90 2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 ดีเลิศ)</p>		<p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการตามนโยบาย พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสอวดีระดับ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 นักเรียนมีสมรรถนะพื้นฐาน ในรายวิชาภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 และรายวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3 ครูผู้สอนคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการ เรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>4 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>5 ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ คิดเป็น</p>	<p>139,000</p>	<p>1. มีการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการศึกษาในการ สร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2 นักเรียนมีสมรรถนะหลักด้านทักษะอาชีพและผู้ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3 นักเรียนมีสมรรถนะหลักด้านการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5 ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 แกนนำนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีบุรีรัมย์) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์</p>	66,764	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G</li> <li>นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะผู้นำ</li> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีบุรีรัมย์) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกาของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</li> <li>นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</li> <li>นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</li> <li>นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา กิจกรรมงานรักษาความ ปลอดภัยสถานศึกษา</p>	<p>และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อย ละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึง พอใจต่อระบบบริหารจัดการ</p>	<p>107,000</p>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมงานปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม</p>	<p>คุณภาพของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	6,640,500	<p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนานักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้น ของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ การตลาดออนไลน์บนโลกดิจิทัล (Digital Marketing)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p>	30,000	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 (ดีเลิศ)</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะนักเรียนเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p>	<p>55,500</p>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด และระดับประเทศ</p> <p>5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80 ดีเลิศ)		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ภายในสถานศึกษา 2 ครั้ง)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 บุคลากรครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง	57,500	1. บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา และสามารถส่งเสริม แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้จริง 4. ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>วิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 บุคลากรครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมี</p>	<p>7,180</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา และสามารถส่งเสริม แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้จริง</li> <li>4. ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมอบรมพัฒนา</b> ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ภายนอกโรงเรียน)</p>	<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการ เรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 ครูได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการ พัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 บุคลากรครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการ ทำงาน ปฏิบัติตนตาม</p>	<p>210,000</p>	<p>1. บุคลากรครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นใน การทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ ชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา และสามารถส่งเสริม แก้ไขปัญหาการเรียนรู้นักเรียน นักเรียนได้จริง 4. ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่สอน และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>		กำลังใจในการปฏิบัติงาน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	2,178,000	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	4,644,000	<p>(ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบงานสารบรรณ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>31,939</p> <p>4,195,250</p>	<p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนานักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้น ของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมยกระดับพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p>	14,400	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	<p>3,190</p>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ</b></p> <p><b>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมตามโครงการสำเร็จอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p><b>4,195,250</b></p> <p><b>3,195</b></p>	<p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนานักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้น ของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนานักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้น ของสถานศึกษา SSTB school 4G</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการ Best Practice ความเป็นเลิศของ สถานศึกษา กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ Best Practice ความ เป็นเลิศของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนา และส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความเป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น</p>	<p>100,000</p>	<p>1 พัฒนา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเป็น เลิศ (Best Practice) เพื่อนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3 พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมเครือข่าย สร้างสรรค์ความผูกพัน ผู้ประกอบการ</p>	<p>ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ Best Practice ความ เป็นเลิศของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนา และส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความเป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p>	<p>2,135</p>	<p>1 พัฒนา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเป็น เลิศ (Best Practice) เพื่อนำไปสู่การยกระดับ คุณภาพของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3 พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)		
13. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	<b>โครงการส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ITA</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>2 แกนนำนักเรียนโรงเรียนสตรี ศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะผู้นำ คิด เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น (มีบุรีรัมย์) ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย คิด เป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<b>5,513</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา SSTB school 4G</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีนครินทร์บุรีรัมย์มีภาวะ ผู้นำ</li> <li>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น (มีบุรีรัมย์) ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และเห็นคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกา ของโรงเรียน และนำไปสู่การปฏิบัติต่อสังคมภายนอก</li> <li>5. นักเรียนมีค่านิยม จิตสำนึกต่อวัฒนธรรมอันดีใน โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ</li> <li>6. นักเรียนเรียนอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ แตกต่างระหว่างบุคคลได้</li> <li>7. นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม</li> <li>8. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้ง กับผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>4 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม ร่วมทั้งแสดงออกได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยความเข้าใจ มีความสุข และไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>244,500</p>	<p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p><b>กิจกรรมพัฒนาระบบ</b> เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา</p>	<p>(ระดับยอดเยี่ยม) 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 สถานศึกษามีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงานตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ</p>	<p><b>3,000</b></p>	<p>4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมตรวจสอบการเงินและการบัญชีภายในสถานศึกษา</p>	<p>ยอดเยี่ยม) 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ</p>	<p>30</p>	<p>ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับยอดเยี่ยม) 4 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ยอดเยี่ยม) 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความ พึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับ ยอดเยี่ยม) 3 สถานศึกษามีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**