



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : อยู่ในพระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร
จังหวัดกรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 022226561 022224871



Website : <http://www.phratumnuk.ac.th/>



EMAIL: phra_psk@phratumnuk.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๗๕๑๕๕๗๗
Email Address mettasri๑๒@gmail

ชื่อ-สกุล นางสาวพุทกัญญา ขวัญทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๓๔๖๐๔๗๑
Email Address Puttakanya@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวสวัตต์ สุริยันต์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๗๖๓๗๒๒๙
Email Address Wasawat@sr.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 753 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 71 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 50 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 10 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 7 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ระบบช่วยเหลือนักเรียน การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และการส่งต่อเพื่อพัฒนาเด็กเป็นระบบ
2. กิจกรรมและโครงการ มีความเป็นเอกลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
3. กิจกรรมบูรณาการ ชัดเจน โดดเด่น ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความเหมาะสมในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๒. ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ควรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- อาคารสถานที่บางแห่งเป็นอาคารเก่าและเป็นอาคารไม้ ยังมีอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ความปลอดภัยทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนบางครั้งเกิดเหตุการณ์ที่เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ทันระวังทำให้ต้องมีการตรวจสอบ จัดการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

- การประชุมและวางแผนในการจัดคณะทำงานประจำอาคาร และการดูแลรักษาความมั่นคง แข็งแรงและความปลอดภัยของสถานที่และสิ่งของต่างๆภายในห้องและนอกห้องเรียน
- สร้างความตระหนักในเรื่องการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ต่างๆให้มีความมั่นคง แข็งแรง พร้อมใช้งานและปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและอัคคีภัยเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (วPA)

แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA) เพิ่มเติม
- กำกับติดตามการจัดทำรายงานเข้าร่วมการอบรม
- ประชาสัมพันธ์ผู้ได้รับหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อกระตุ้นความสนใจแก่บุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดให้มีการประชุมและร่วมกันวางแผนในการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในวิชา ยังไม่เข้าใจ
- จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและส่งเสริมให้มีการ PLC ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีฝ่ายที่ทำหน้าที่ควบคุมการใช้งบประมาณจึงไม่มีรายงานการเบิกจ่ายของแต่ละโครงการให้ผู้อำนวยการได้ตรวจสอบก่อนอนุมัติ ส่งผลให้การอนุมัติการเบิกจ่ายบางโครงการเกินงบประมาณที่จัดสรร

แนวทางแก้ไข

- ฝ่ายบริหารประชุมร่วมกันเพื่อจัดหาผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานแผนงานเพื่อรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการก่อนที่ผู้อำนวยการจะอนุมัติขอซื้อของจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม 2. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง/मारยาทไทย 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่ลานวัด ลานวัง 4. กิจกรรมดูงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา ครูทุกคนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา	50,000	- นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีนิสัยรักการออม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์ พระราชา - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิชาจริยธรรม และแนะแนว 3. กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 4. กิจกรรมการสวดไอ้เอวี่หารราย 5. กิจกรรมโครงการคุณธรรม “ภูมิปัญญาธรรม ภูมิปัญญาไทย” 6. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ <p>ทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียน <p>พระตำหนักสวนกุหลาบ ห้องเรียนละ</p> <p>2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ <p>มีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ โดยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของสังคม จนได้รับการยกย่อง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p>7. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธของครูและนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมวิถีพุทธ “วิถีธรรม วิถีไทย”</p> <p>9. กิจกรรมการอบรม และการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก</p> <p>10. กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้าและการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ</p> <p>11. กิจกรรมส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>12. กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ซีวีดีมีสุข ทำบุญตัก บาตรร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ</p> <p>13. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>14. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</p> <p>15. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรม</p> <p>16. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ลานวัด ลานวัง</p> <p>17. นาที่มีมารยาท</p>	<p>เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบทุกคนสามารถ นำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้</p>		<p>- โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการทำงาน และการดำรงชีวิต โดยการลด ละ เลิกอบายมุข</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้และนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันโดยการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาทเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ ตลอดจนเป็นการสืบสานรักษาและสืบทอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	18. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 19. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนถวาย เป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 20. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 21. กิจกรรมการพิจารณาอาหารและทานมังสวิรัตทุกวัน ธรรมสวนะ 22. กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาคารความดี” และยกย่องชื่นชมคนดี 23. กิจกรรมการบริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู 24. กิจกรรมบันทึกความดี			ประเพณี และวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ชุมชนมีความชื่นชมยินดีให้ การสนับสนุนงานของโรงเรียน มากขึ้น เกิดความสมัครสมาน สามัคคี ความสามัคคีของหน่วยงาน โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายตามหลักของ บว(2)ร: บ้าน - วัด - โรงเรียน/ ราชการในท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมทั้ง การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพของ นักเรียน	50,000	- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพ ตามความถนัดและ ความสามารถหลากหลายใช้เทคโนโลยี ในเชิงสร้างสรรค์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	3. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวัง 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง		ของสังคมไทยและสังคมโลก และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด นำรูน่านอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดสัญจร 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “พี่เล่า...น้องรัก” 4. กิจกรรมหนังสืออ่านที่คู่ควร 5. กิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุด” 6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมรักการอ่าน อ่านดีมีรางวัล 8. กิจกรรม “ชวนกันมา อ่านเสริมเติมฝัน”	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจาก ห้องสมุด - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดกับห้องสมุด ที่ได้รับการพัฒนา - ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด กับกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	- เพื่อให้เด็กเรียนมีนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น - เพื่อให้เด็กเรียนได้มี ประสบการณ์จากการอ่าน มากขึ้น - โรงเรียนมีห้องสมุดที่ เหมาะสม และทันสมัยต่อการสืบค้นข้อมูล - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะใน การสืบค้นข้อมูล - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เกณฑ์เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ , กิจกรรมทัศนศึกษา , กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำของสภานักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต เพื่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมยุวสุนทรียศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตเป็นคนดีของครอบครัว และสังคม - นักเรียนมีวินัย รู้จักตนเอง และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	412,170	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น - นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข - นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ - นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษทั้งในและต่างประเทศ 4. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ) 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวกตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ) 6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกันสร้างสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีความรู้ และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีทักษะในการทำงานและ การจัดกิจกรรมการอยู่ร่วมกันเชิงคุณภาพ - เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี 	<p>60,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษ - นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน - โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ - ครูการศึกษาพิเศษ มีองค์ความรู้ ทักษะ และเป็น Coach ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p>ทักษะชีวิต</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศึกษาพิเศษ และนำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ</p>			เรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนจำนวน ร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล</p>	30,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ เครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาเรือนพยาบาล 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน 4. กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยา และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วย และประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้และแจ้งให้ ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ</p>	26,000	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะการดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสม - นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเข้ากับผู้อื่นได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียน คณะครู บุคลากร ในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียน - โรงเรียนมีเครือข่ายกับหน่วยงานสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน

		<p>- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ และสร้างเสริมสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพจากงานอนามัย โรงเรียน</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุข</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>นิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลและ เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ 70 มี ภาวะการณ เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - นักเรียน ร้อยละ 80 รักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และ นันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากสารเสพติด และ อบายมุขเชิงคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>- โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน สุขอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง และได้รับ การส่งต่ออย่างเหมาะสม นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการและสร้างเสริม สุข นิสัยในการดูแลสุขภาพจากงาน อนามัยโรงเรียน</p> <p>-โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้ มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน สุขอนามัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีภาวะการณเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข -นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพกาย และจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก สถานที่ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่น ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับ กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดี 	<p>24,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ - นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิด ความมุ่งมั่น ในการเรียน มีความกระตือรือร้น ในการเรียนอย่างมีความสุข 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูสู่ผู้อำนวยการเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู 5. กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี - ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการ เป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีมาก 	100,000	<p>ครูและนักเรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน สูงขึ้น - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูผู้อำนวยการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ <p>อยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็น 	100,000	<ul style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาในโรงเรียน
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>ชื่อโครงการนัก ICT รุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมทักษะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีโดยการสร้างสื่อต่างๆตามวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เทคโนโลยีใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		สังคมและการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยี อย่างทันยุคทันสมัยเหตุการณ์และ พร้อมรับมือ แก้ไขปัญหาต่างๆ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.0 3. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	5,000	- นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม เป็นผู้มีความ จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	4. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต ศึกษา (สื่อภาพยนตร์สั้น) 5. กิจกรรม Best Practice 6. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 7. กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต 8. กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทยหัวใจใสตรง) 9. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ในโครงการได้ - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

