



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กุณนที

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 199 ถนนรัชดาภิเษก 15 แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02 275 6661



Website :

<https://www.kunnatee.ac.th>



EMAIL:

webmaster@kunnatee.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวประไพ เสมหรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กุนนที



โทรศัพท์ 081 916 2927

Email Address prapai.s@kunnatee.ac.th

นางอภิญญา ธนกรณัฐวิชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 092 651 3555

Email Address kratin106@gmail.com

นางสาววรัญญา สมวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 084 058 6559

Email Address warunya.s@kunnatee.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 887 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 43 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 5 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กุญชรที่ ตั้งอยู่ในพื้นที่การคมนาคมสัญจรสะดวก มีรถโดยสารสาธารณะผ่านหลายสายทั้งรถไฟฟ้า และรถไฟใต้ดิน
 - 2) โรงเรียนมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมและสามารถนำไปใช้ได้จริง
 - 3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา โดยผู้เรียนมีการแสดงผลงานและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับประเทศและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ
 - 4) โรงเรียนมีการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร TUNT MODEL โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
 - 5) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางวิชาการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนปลอดภัยและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
 - 6) มีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมดูแลพัฒนานักเรียน โรงเรียน และชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ ที่จะแก้ไขเรื่องผลการเรียน 0 ร มส ได้มากขึ้น
 - 2) ควรมีการขับเคลื่อนกระบวนการแก้ไขผลการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss โดยการนำผลการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียนใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้มากขึ้น
 - 4) ควรมีการส่งเสริมพัฒนากระบวนการแก้ปัญหา วิจัยเพื่อเป็นนวัตกรรมที่ต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ Best Practice

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้าและประปาที่มีความเสื่อมโทรมตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการตรวจสอบและการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ และจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษา ซ่อมแซมให้เหมาะสมกับการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีอัตรากำลังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการขาดประสบการณ์ในการทำงานและขาดความเชี่ยวชาญ

แนวทางแก้ไข การเพิ่มการวางแผนการพัฒนาบุคลากรในการทำงานและการดำเนินการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรที่มารับงานต่อ หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ได้เรียนรู้งานจากคู่มือได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีผลการเรียนติดค้าง 0 ร มส และส่งเสริมให้ครูมีแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง

แนวทางแก้ไข สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ และปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบภายในของสพม กท.2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กุญนที

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมลานธรรมในลานใจ 3. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 4. กิจกรรมงามกิริยาจรรยา มารยาท 5. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรม สร้างเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มี ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิต	327,700 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลุกฝังและปฏิบัติ ตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 		<p>การดำรงชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมลานธรรมในลานใจ 3. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 4. กิจกรรมงามกิริยาจรรยา มารยาท 5. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมสร้างเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>327,700 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้าง เสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มี ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม		สาธารณะ ความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา/ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์	345,600 บาท	1. ผู้เรียนมีระดับคะแนน GPAX และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมเพชรกุนนที 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระดับคะแนน GPAX เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระดับคะแนน GPAX สูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 		<ul style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	เชิงปริมาณ	500,000 บาท	1. ผู้เรียนมีระดับคะแนน GPAX และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการแข่งขัน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อการจัดการเรียนการสอน 8. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา (อังกฤษและภาษาที่สาม) 9. กิจกรรมบ้นเทิงเชิงวิชาการ (ภาษา ตปท.) 10. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>1. มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อของทุกกลุ่มสาระ ฯ 12. กิจกรรมวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมลานธรรมในลานใจ 3. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 4. กิจกรรมงามกิริยาจรรยา มารยาท 5. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมสร้างเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิต	627,700 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นผู้มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 		<p>ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด โรคเอดส์และการตั้งครรภ์ในวัยเรียน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมตรวจสุขภาพ นร. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นร. (Student care) <p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรม 5 ส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการเฝ้าระวังร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 	<p>558,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
<p>7. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 	<p>573,700 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน มีความคิดสร้างสรรค์		2. นักเรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ
8. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	90,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ตรงใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัย ข้อบังคับและจรรยาบรรณของครู คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นแม่แบบและขยายผลไปสู่การเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ทั้งภายในหรือต่างประเทศ</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>การศึกษาดูงานด้านการศึกษาศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย ข้อบังคับและจรรยาบรรณครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปีได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัย ข้อบังคับและจรรยาบรรณของครู คุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นแม่แบบและขยายผลไปสู่การเสริมสร้าง พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ทั้งภายในหรือต่างประเทศ</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นจะได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p> <p>6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

